



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)
Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr.-Ing. Karbstein,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel pflanzlicher Herkunft (ehem. LVT)“.

Ihre Lehrveranstaltung „Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel pflanzlicher Herkunft (ehem. LVT)“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein

Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel pflanzlicher Herkunft (ehem. LVT) (22210)
Erfasste Fragebögen = 13

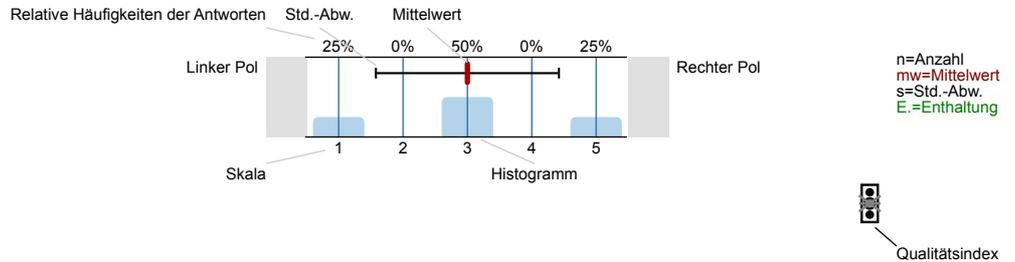


Periode: **WS 21/22**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

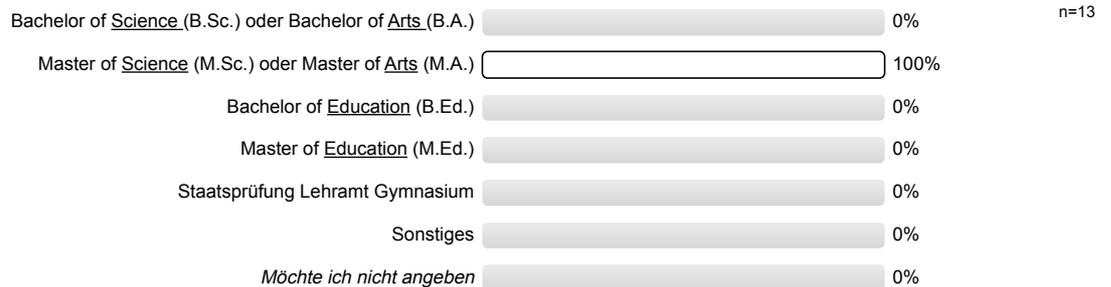
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

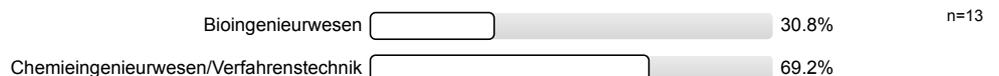
Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

2. Fragen zum Studium

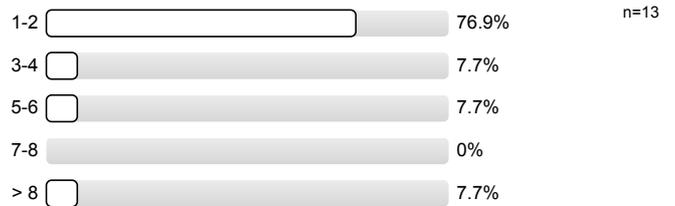
2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

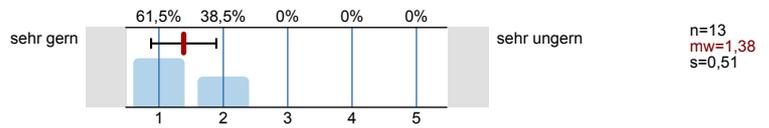


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

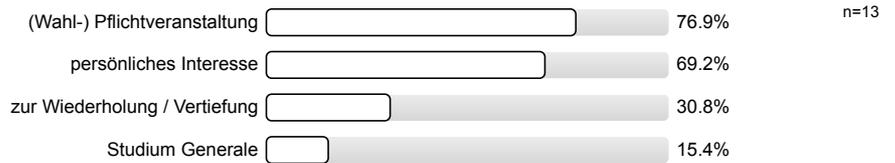


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

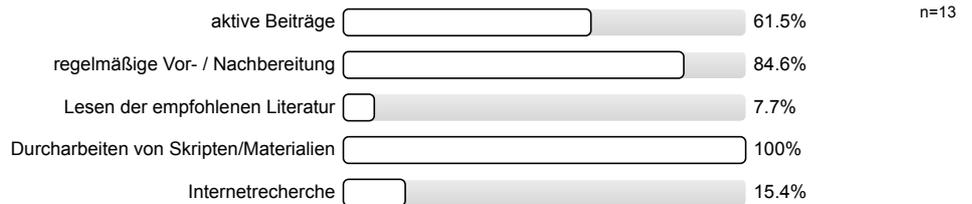
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



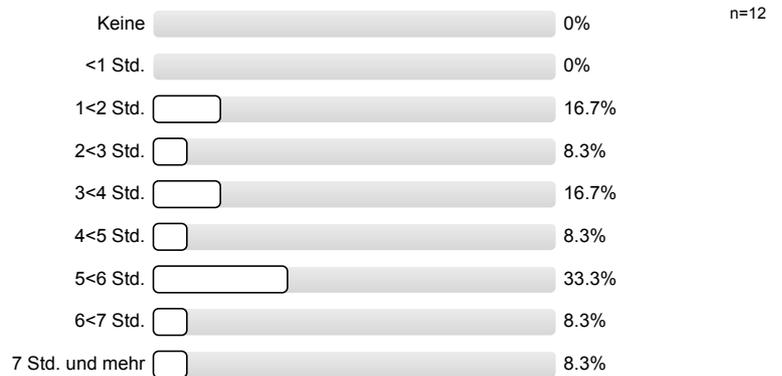
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



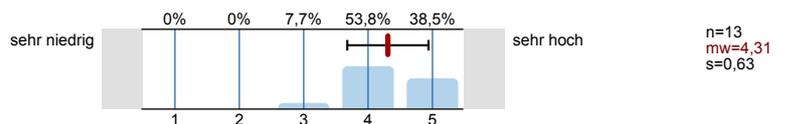
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



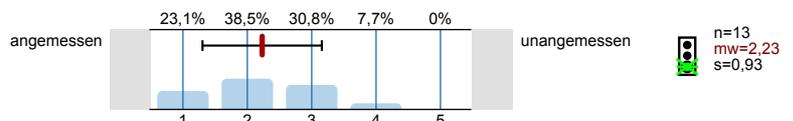
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



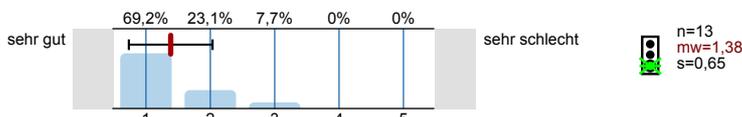
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



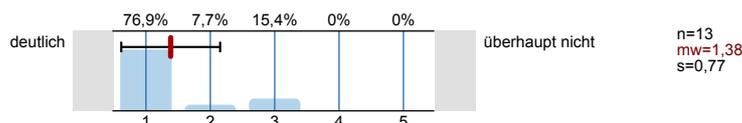
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



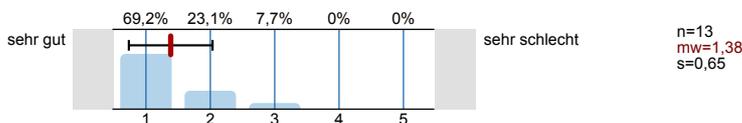
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



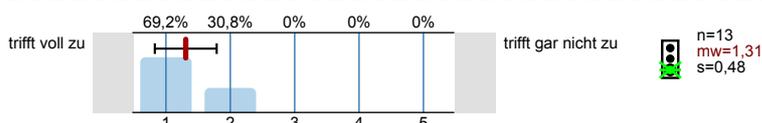
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



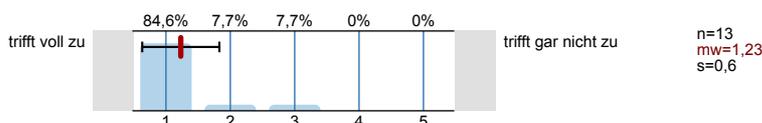
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



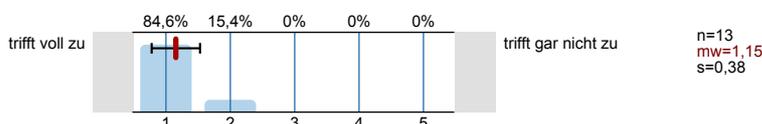
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?



3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.



4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung

4.1) Findet/Fand die Lehrveranstaltung in einem hybriden Format statt?



4.2) Das hybride Format hat die Lehrveranstaltung im Vergleich zu einer reinen Präsenzveranstaltung bereichert.

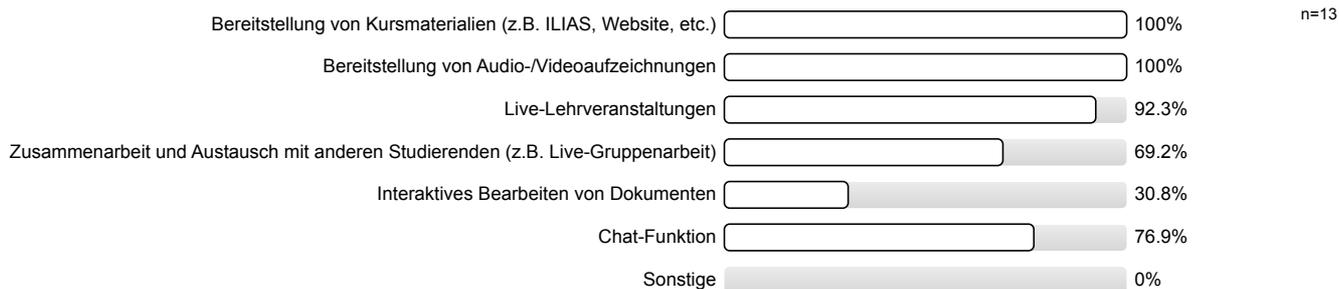


4.3) Wie bewerten Sie das hybride Format?

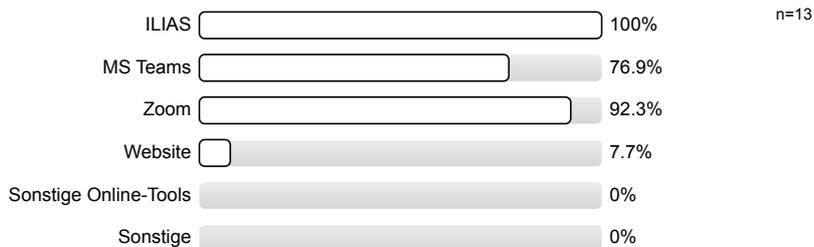


5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

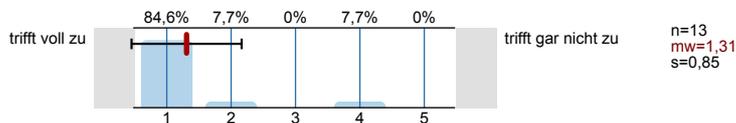
5.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



5.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



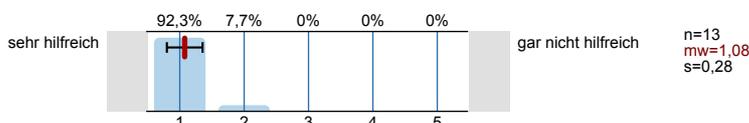
5.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



5.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



5.8) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



5.9) Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



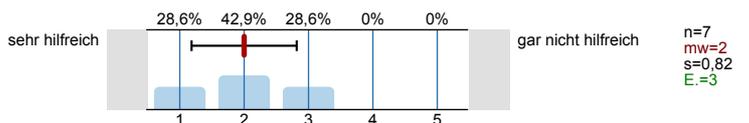
5.10) Wie hilfreich war die Zusammenarbeit und der Austausch mit anderen Studierenden?



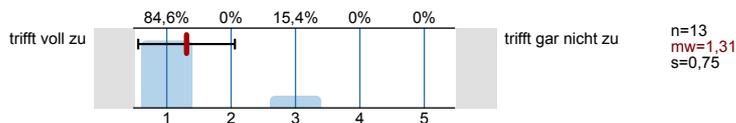
5.11) Wie hilfreich war das interaktive Bearbeiten von Dokumenten?



5.12) Wie hilfreich war die Chat-Funktion?



5.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

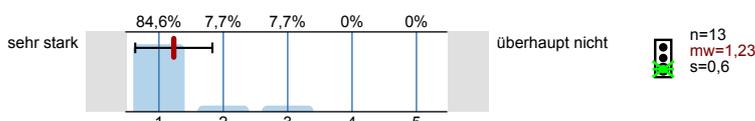


6. Fragen zum/zur Dozent*in

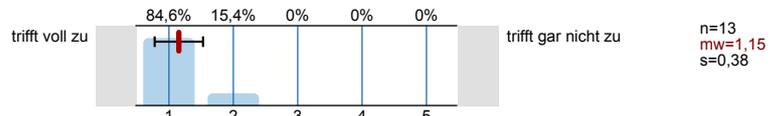
6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



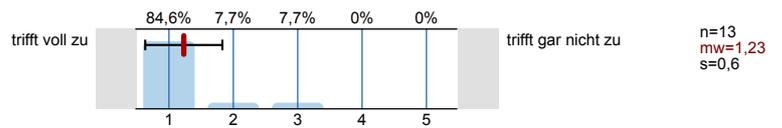
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



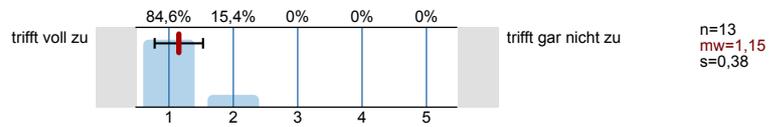
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

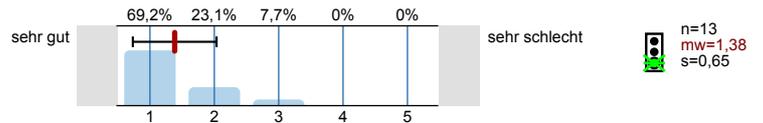


6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

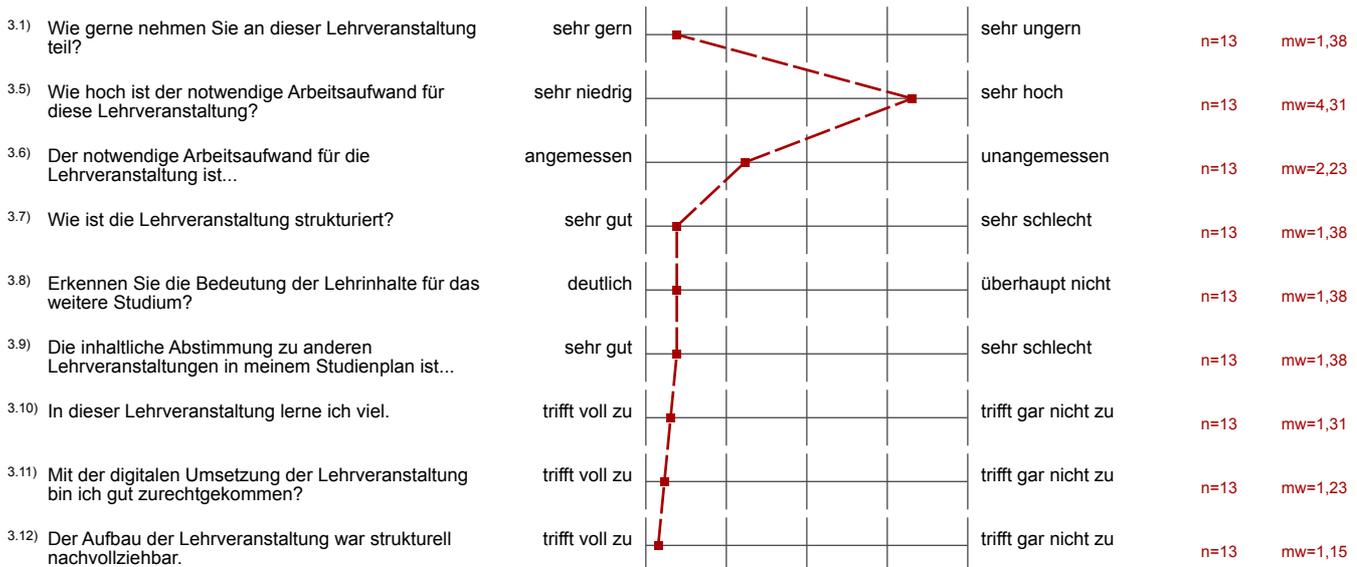
Teilbereich: 01. WiSe 2021/22 CIW

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein

Titel der Lehrveranstaltung: Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel pflanzlicher Herkunft (ehem. LVT)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

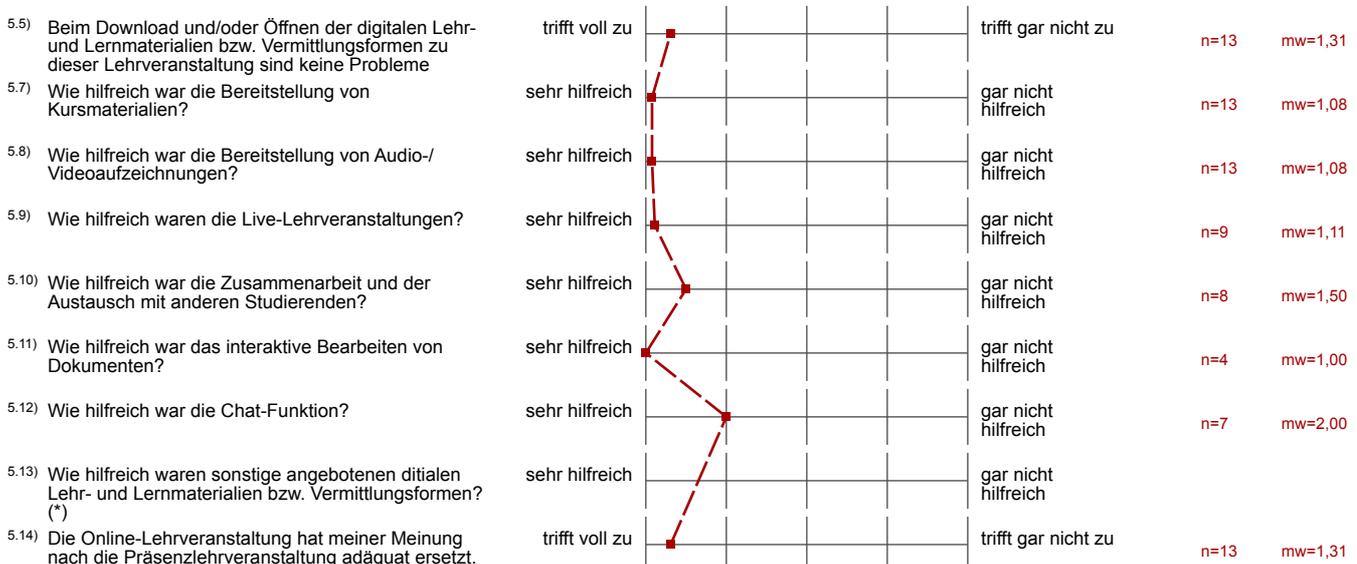
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung



5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



6. Fragen zum/zur Dozent*in

6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=13	mw=1,23
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=13	mw=1,23
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,15
6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,23
6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,15

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=1,38
--	----------	--	---------------	------	---------

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zum Studium

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

5.6) Können Sie die aufgetretenen Probleme kurz beschreiben:

- Ab und zu hat das Video einfach aufgehört, weshalb ich es nocheinmal neu starten musste.

5.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Die Veranstaltung war durch das flipped-classroom-Konzept sehr gut, bei weitem die beste Veranstaltung die ich dieses Semester hatte. Allerdings hatte ich den Vorteil, wenig Veranstaltungen belegt zu haben, gerade in den ersten beiden Semestern ist das in dieser Vorlesung vorgegebene Pensum schwer schaffbar, besonders die hinteren Themen Schokolade und auch Kaffee waren sehr arbeitsintensiv. Dies hatte ich auch oft mit Rücksprache von anderen Kommilitonen gehört, dass diese oft das Pensum nicht geschafft haben oder nur durch ein entspannteres (weniger Kurse) Semester geschafft haben
- Super Vorlesung! Macht sehr viel Spaß!
- War sehr gut, absolutes Lieblingsformat, spannende Diskussionen und viel Hintergrundwissen

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Dass sich sehr viele Gedanken über ein sinnvolles Online-Konzept gemacht wurden, anstatt (wie sonst leider oft) das Präsenz-Konzept mit möglichst geringem Aufwand in die Online-Lehre zu übertragen
- Die Diskussionen
- Die Einführungsvideos, die Bezüge zwischen den Themenblöcken
- Die Umsetzung ist super!! Sehr großes Lob!! Perfekt mit dem durcharbeiten der Fragen!
- Die Veranstaltung am Dienstag macht immer sehr viel Spaß, da man in den Break-out-rooms super diskutieren kann und sich nie von Frau Karbstein beobachtet fühlt. Man kann frei reden und die anderen Kursteilnehmer sind alle sehr aktiv dabei und vorbereitet.
- Sehr strukturierte Veranstaltung.
Mit dem Format des selbstständigen Lernen und dann besprechen in der Gruppe, lernt man viel mehr als bei einer "normalen" Vorlesung.
Ich habe sehr viel mitgenommen und es hat mir auch Spaß gemacht.
Vielen Dank für die Mühe dahinter!

7.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Für 6 ECTS schien mir der Aufwand und Stoffumfang sehr viel und da ich zur Nachbereitung der Vorlesungsvideos viel Zeit benötigt habe und dies "nur" für das technische Ergänzungsfach aus Interesse höre, konnte ich nicht auch noch Zeit für die Fragestunden investieren, was ich etwas schade fand. Aber für diejenigen, die noch Lernpartner gesucht haben, war das Konzept sicher sehr gut.
- Videos waren teils sehr lange dadurch verliert man manchmal die Konzentration