



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr  
Dr. Dipl.-Ing Volker Gaukel (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Dipl.-Ing Gaukel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“.

Ihre Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:

Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Dr. Dipl.-Ing Volker Gaukel

Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi) (22213)  
Erfasste Fragebögen = 27

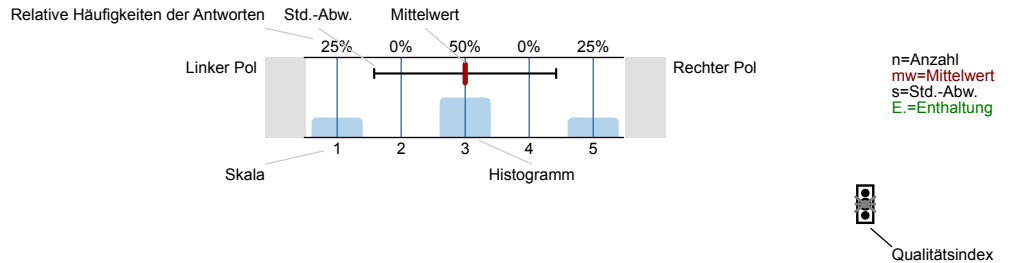


Periode: **WS 18/19**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



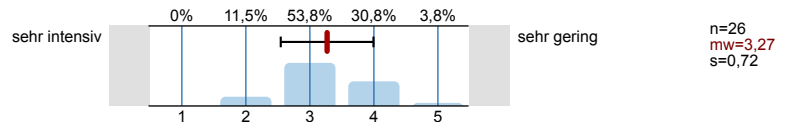
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



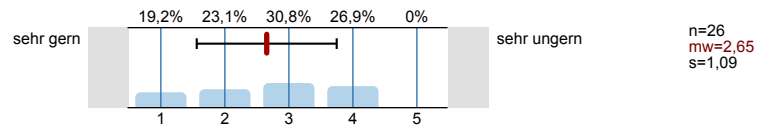
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

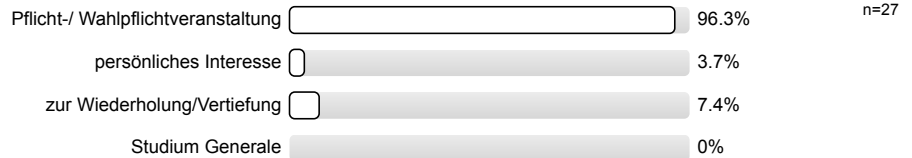
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



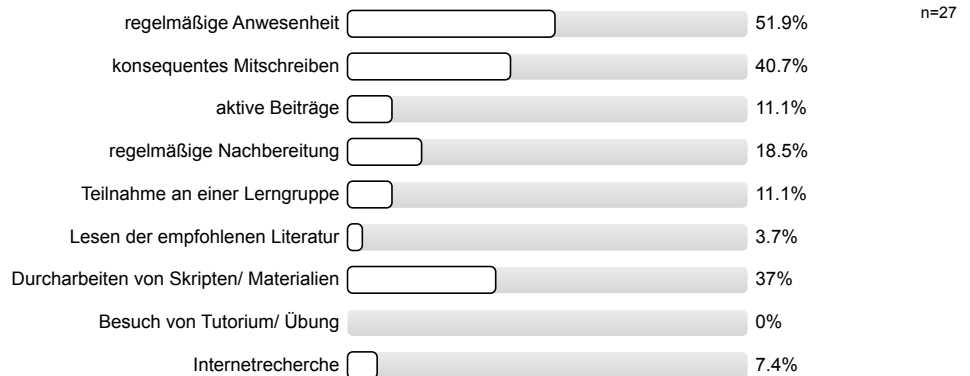
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



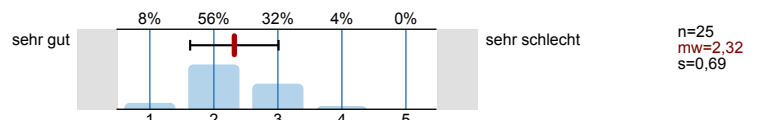
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



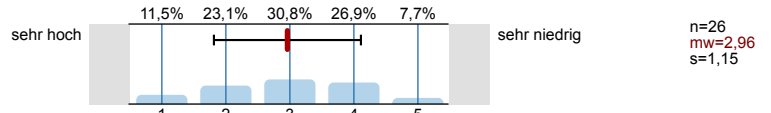
1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*



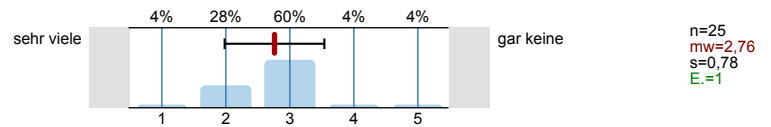
1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



1.6) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

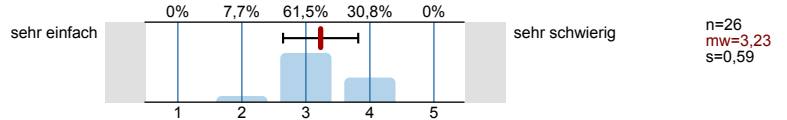


1.7) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

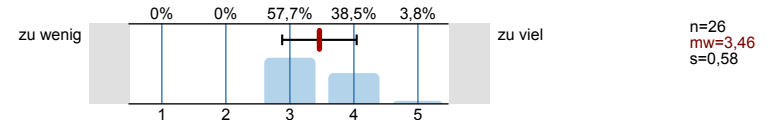


Bitte beurteilen Sie die Lehrveranstaltung hinsichtlich folgender Aspekte:

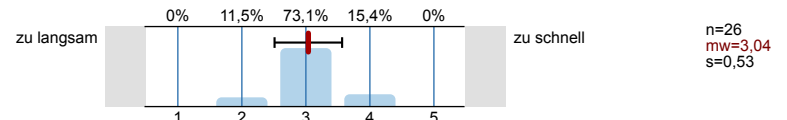
1.8) Inhalt



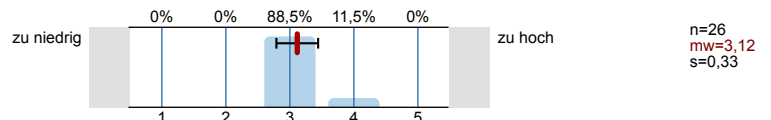
1.9) Umfang



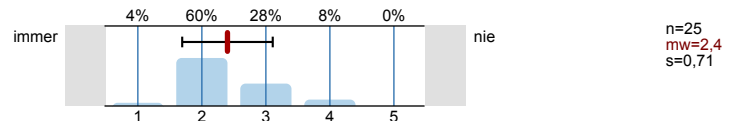
1.10) Geschwindigkeit



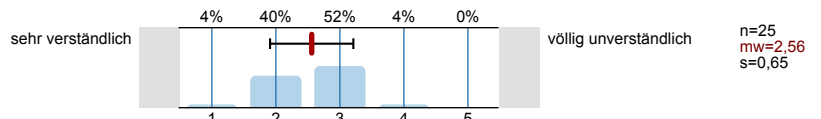
1.11) Das Niveau der Lehrveranstaltung ist...



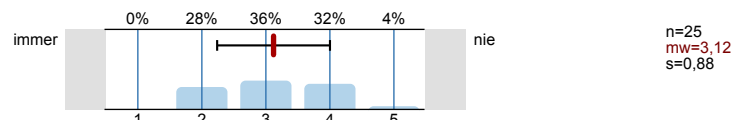
1.12) Werden wesentliche Sachverhalte herausgearbeitet?



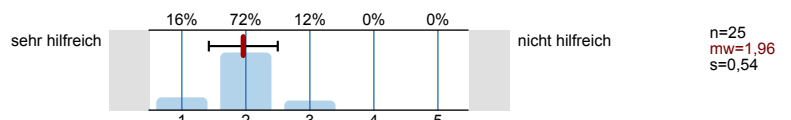
1.13) Bitte beurteilen Sie die Vermittlung schwieriger Sachverhalte:



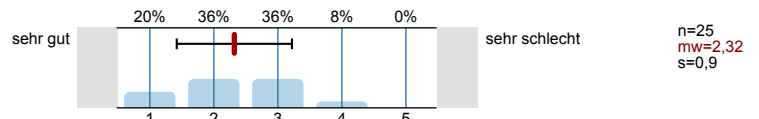
1.14) Werden Sie zu eigener Arbeit angeregt?



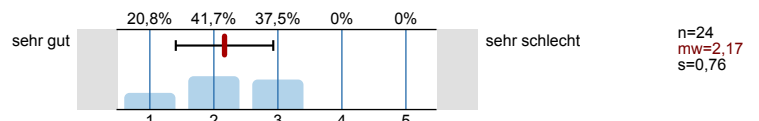
1.15) Bitte beurteilen Sie die Anwendungsbeispiele zum Lehrstoff:



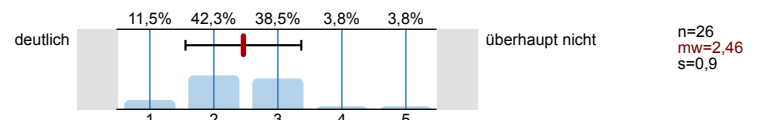
1.16) Bitte beurteilen Sie den Tafelanschrieb und die Folien hinsichtlich ihrer Qualität:



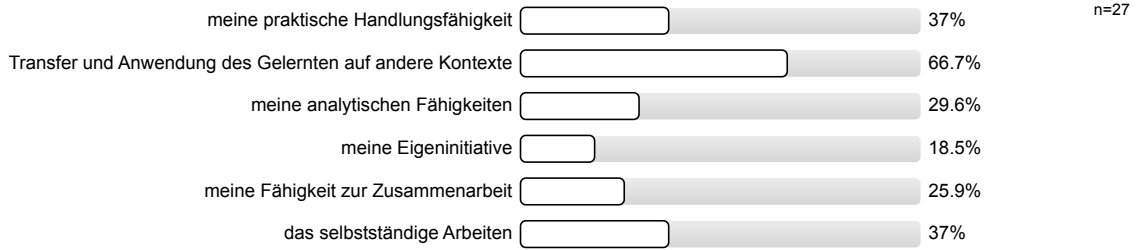
1.17) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität (gilt nur für Vorlesung):



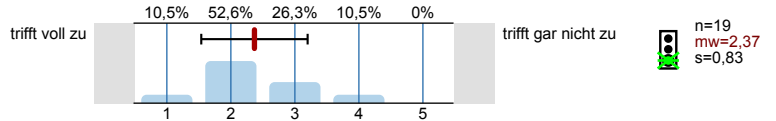
1.18) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

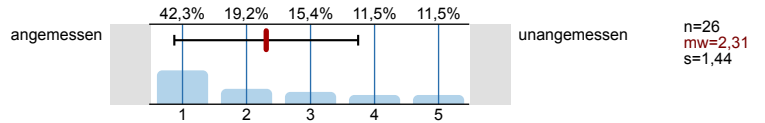


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

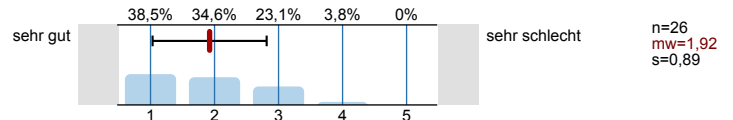


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

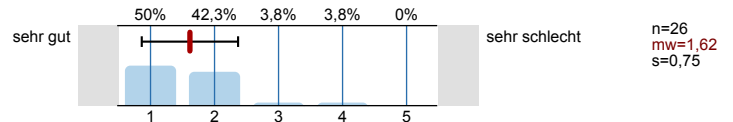
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

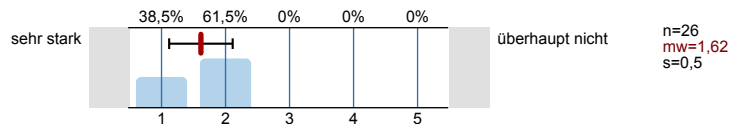


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

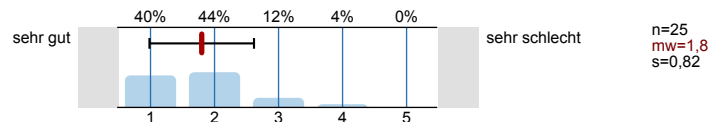


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

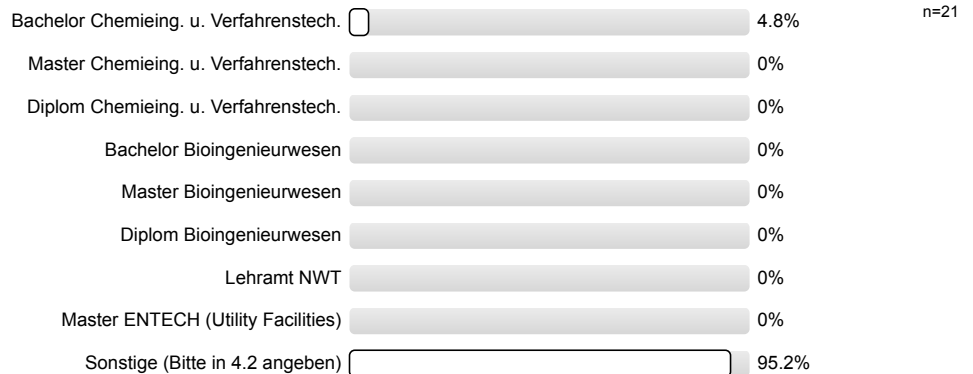


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

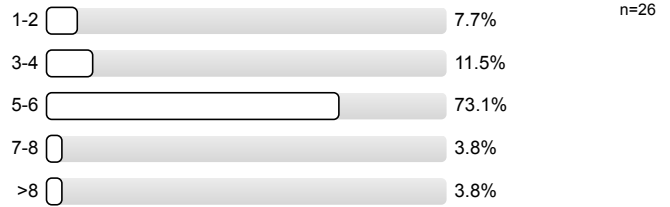


4. Fragen zum Studium

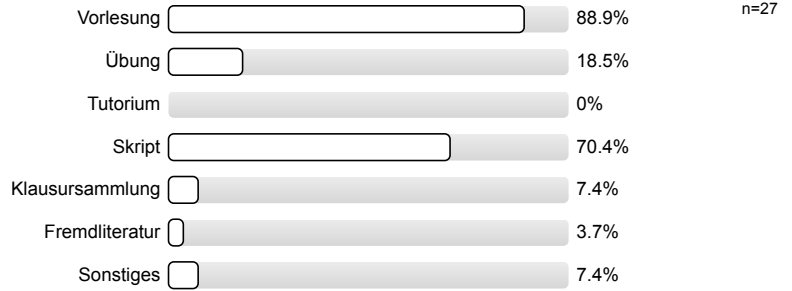
4.1) Aktuelles Studienfach:



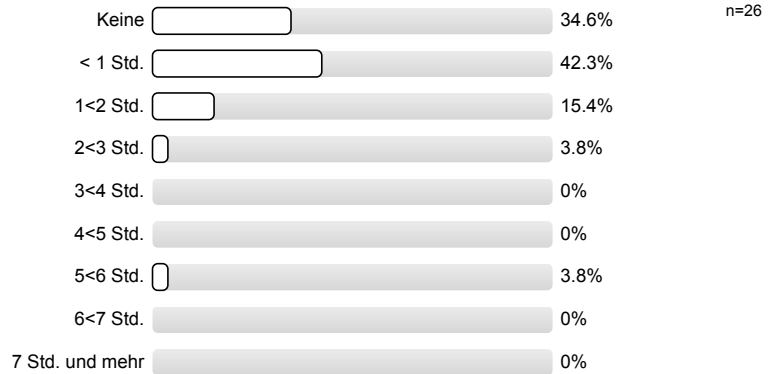
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Wie viel Zeit haben sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



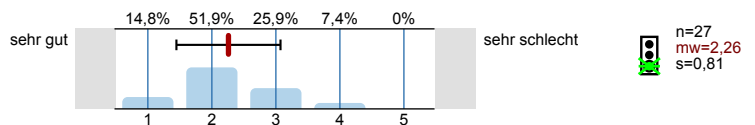
4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



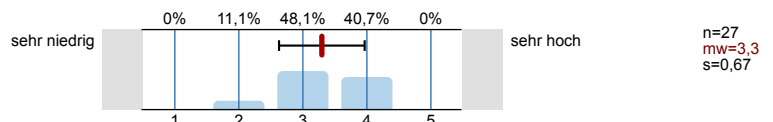
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

## 5. Monitoring

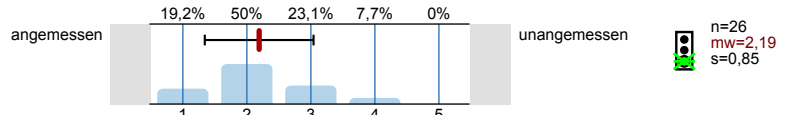
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



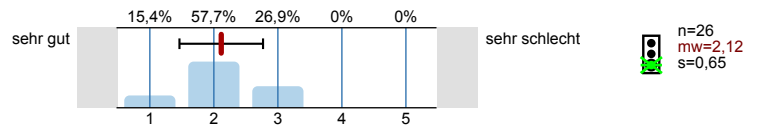
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



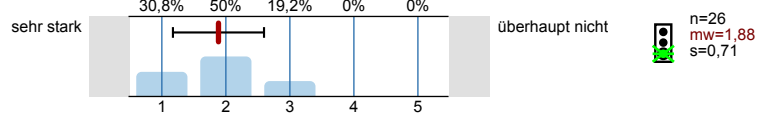
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



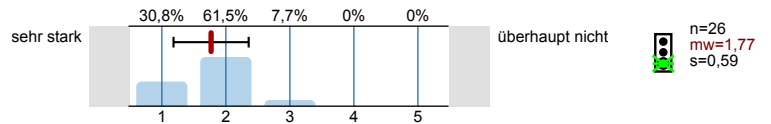
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



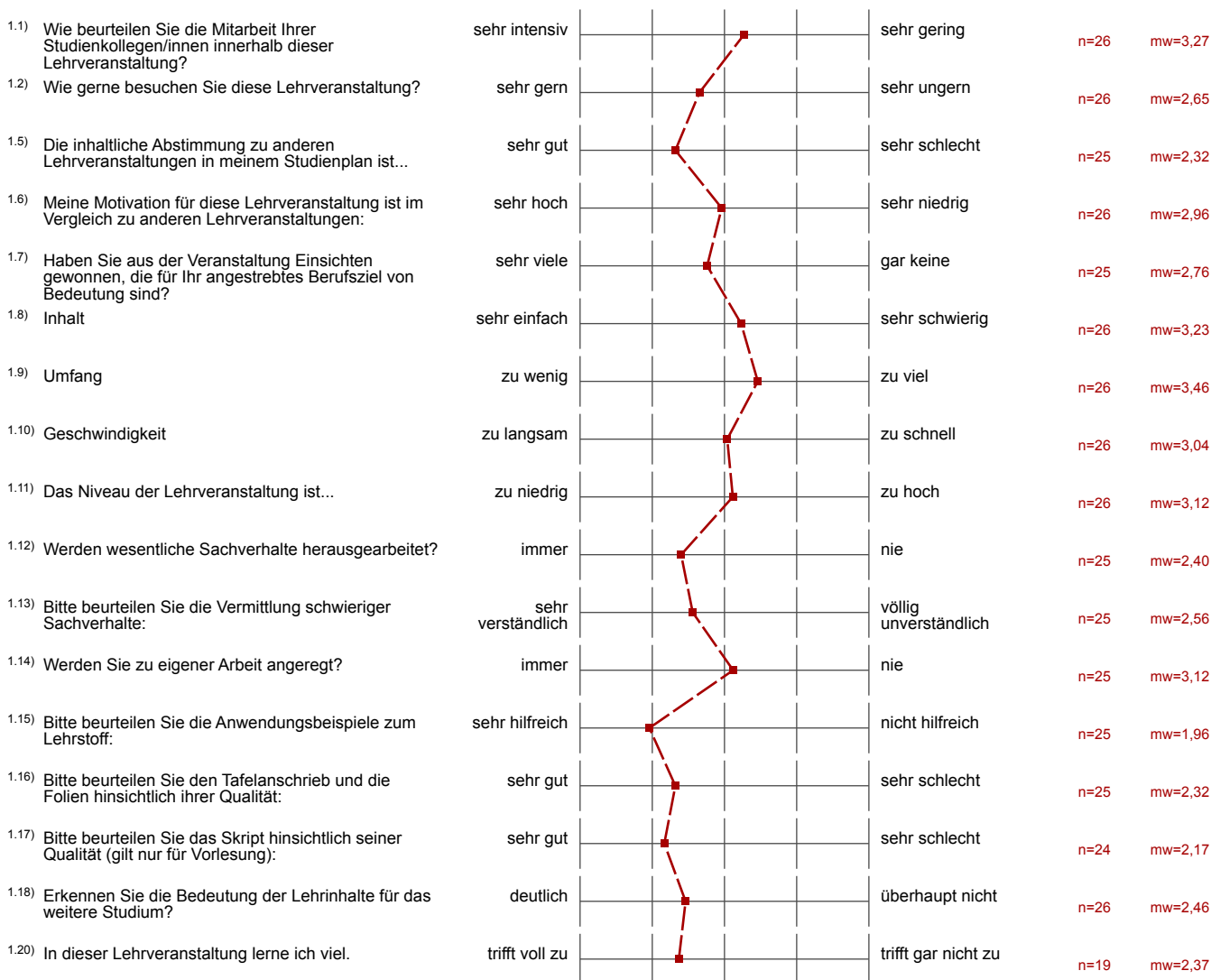
**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**  
(Infoportal zur Lehrevaluation: [www.sek.kit.edu/eval-info](http://www.sek.kit.edu/eval-info))

# Profillinie

Teilbereich: 01. WiSe 2018/19 CIW  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Dipl.-Ing Volker Gaukel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung




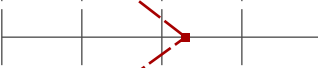




## 2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



### 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?	sehr stark		überhaupt nicht	n=26	mw=1,62
3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?	sehr gut		sehr schlecht	n=25	mw=1,80

### 5. Monitoring

5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=27	mw=2,26
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?	sehr niedrig		sehr hoch	n=27	mw=3,30
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...	angemessen		unangemessen	n=26	mw=2,19
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?	sehr gut		sehr schlecht	n=26	mw=2,12
5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=26	mw=1,88
5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=26	mw=1,77



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Fragen zum Studium

<sup>4.2)</sup> Sonstige (Studienfach)

Wi, Ing.

Lebensmittelchemie

Bachelor Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie Bachelor

Wiki

Lebensmittelchemie (Bachelor)

Wirtschaftsingenieurwesen

Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen

Bachelor Lebensmittelchemie

Bachelor Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie Bachelor

Bachelor Lebensmittelchemie

Bachelor Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie Bachelor

WiNG Master

Master WiNG

Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie Bachelor

Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie

B.Sc. Lebensmittelchemie

Lebensmittelchemie

Bachelor Lebensmittelchemie

# Lebensmittelchemie Bachelor!

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Lücken im Skript erschweren das Nacharbeiten des Skripts.  
Rückschau sehr hilfreich

Besser strukturiert als im letzten Jahr

Raum zu groß  
zu viel Text auf den Folien

Folien / Skript teilweise unvollständig → für LEM's wegen Labor nicht möglich  
alle Termine zu besuchen und mitzuschreiben  
→ fehlende Teile online stellen

würde gerne mehr Übungen und Rechnungen haben.

eine Übungsveranstaltung wäre sinnvoll!  
oder mehr Rechenpraxis in der Vorlesung

Gern weiter so, Exkursionen gern auf Zeiten ~~am~~  
kurz vor oder am Anfang des nächsten Semesters  
oder kürzer

Eine Übung/ wäre sehr hilfreich  
Tutorium