



Karlsruher Institut für Technologie  
(KIT)  
Kaiserstrasse 12  
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr  
PD Dr. Volker Gaukel (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr PD Dr. Gaukel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“.

Ihre Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 98.5.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# PD Dr. Volker Gaukel

Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi) (2211110)  
Erfasste Fragebögen = 23

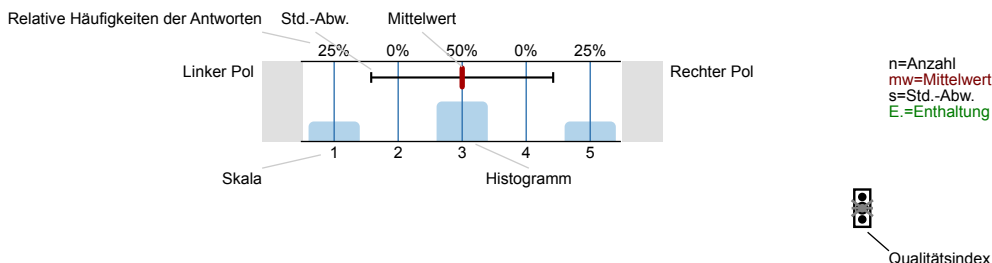


Periode: **WS23/24**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Einleitung

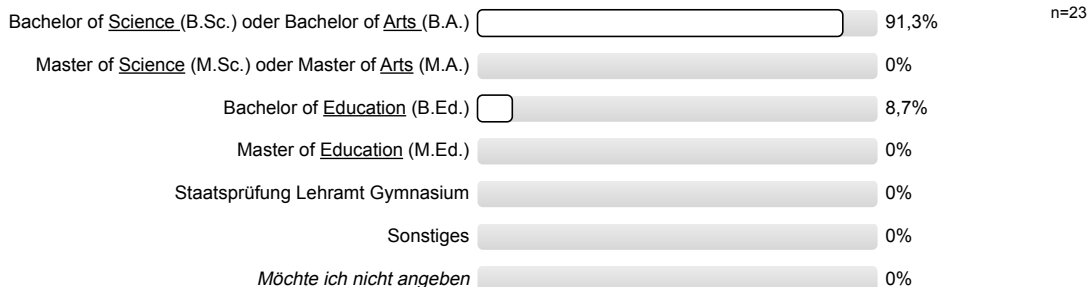
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

## 2. Fragen zum Studium

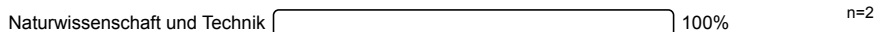
2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



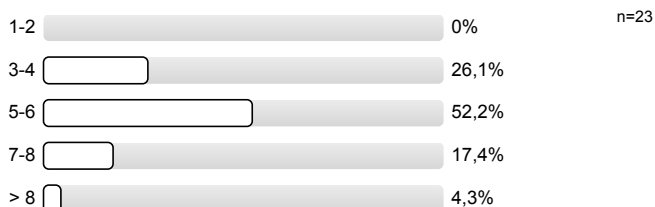
2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:



2.4) Lehramt: Für welches Ihrer Fächer besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

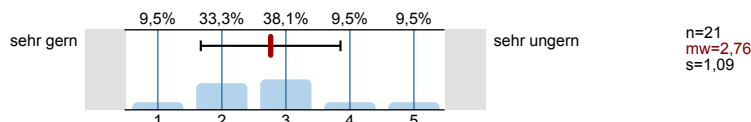


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

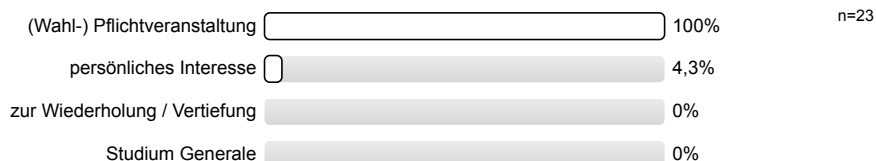


### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

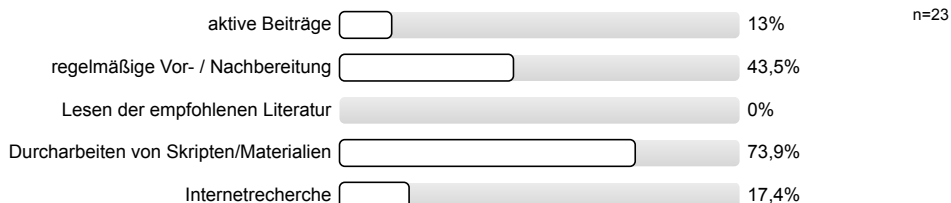
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



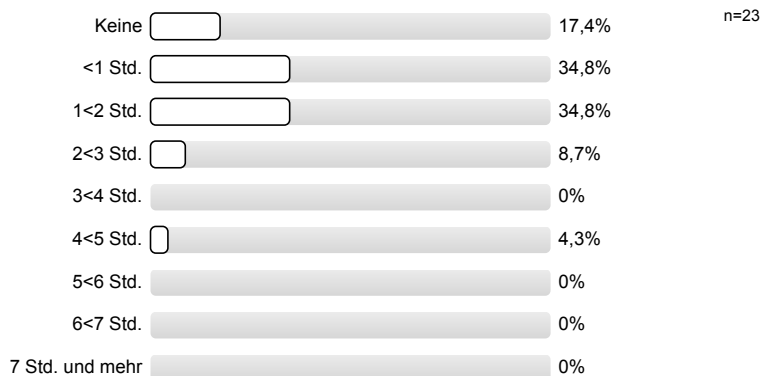
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



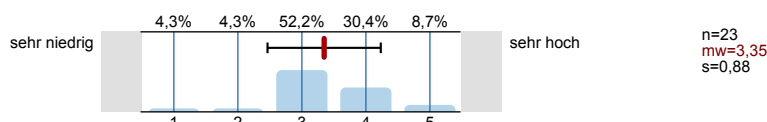
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



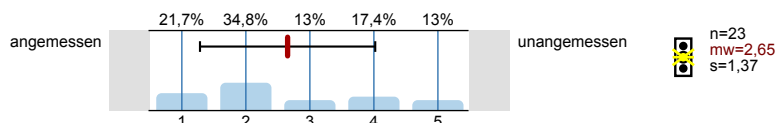
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



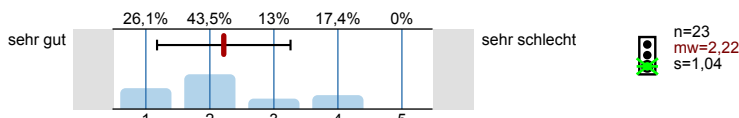
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



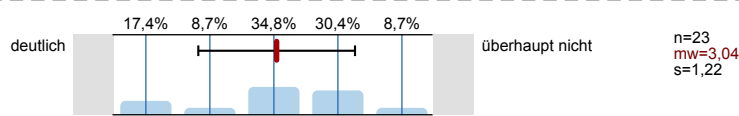
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



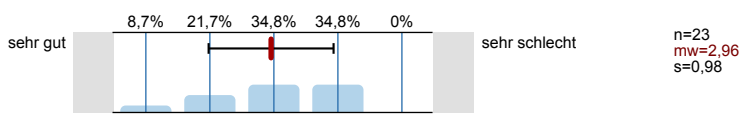
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



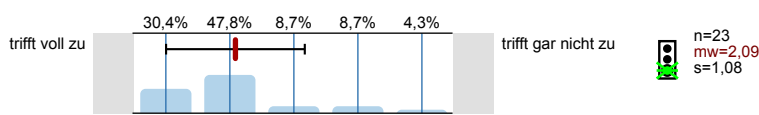
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



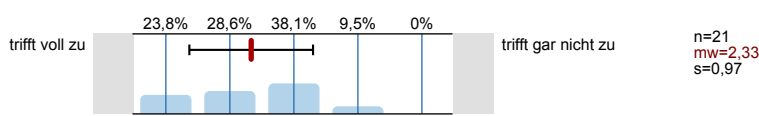
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



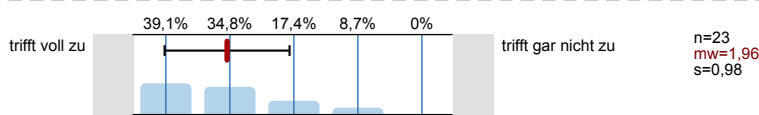
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?



3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

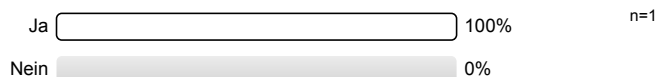


#### 4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung

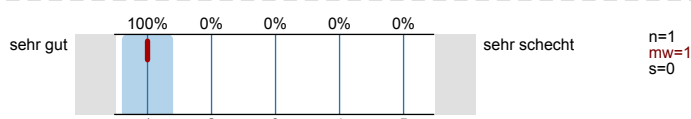
4.1) Findet/Fand die Lehrveranstaltung in einem hybriden Format statt?



4.2) Das hybride Format hat die Lehrveranstaltung im Vergleich zu einer reinen Präsenzveranstaltung bereichert.

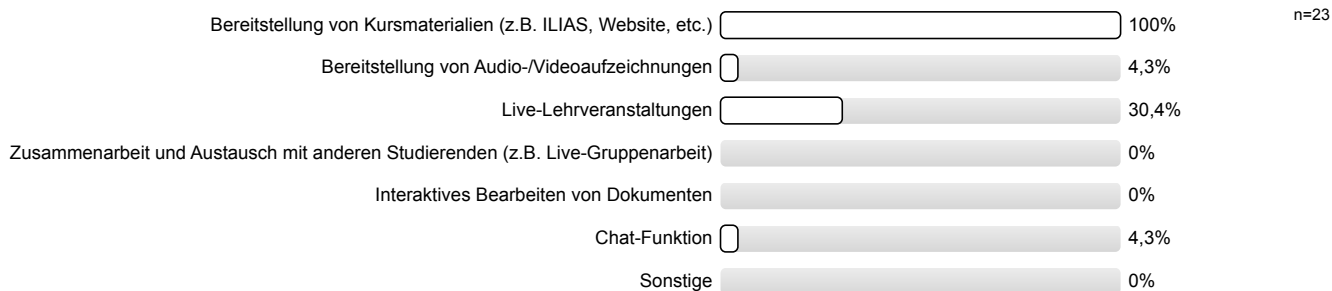


4.3) Wie bewerten Sie das hybride Format?

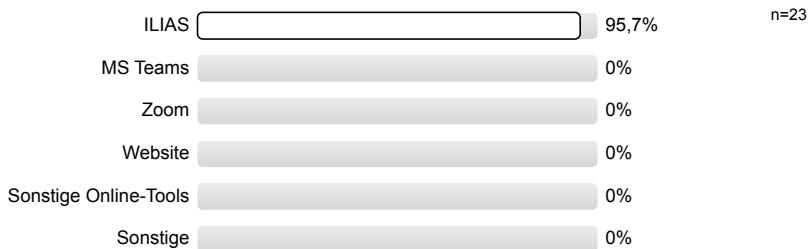


#### 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

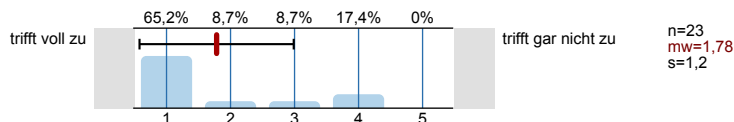
5.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



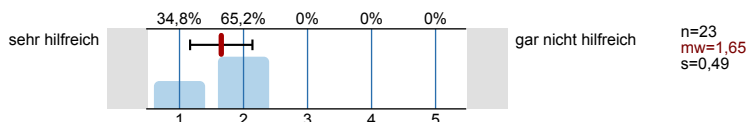
5.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



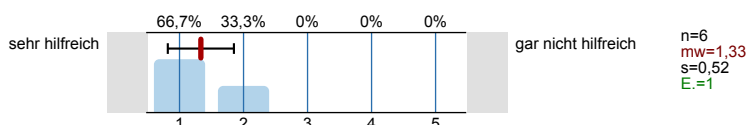
5.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



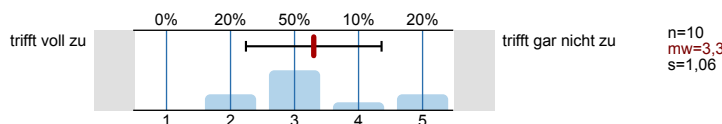
5.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



5.9) Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?

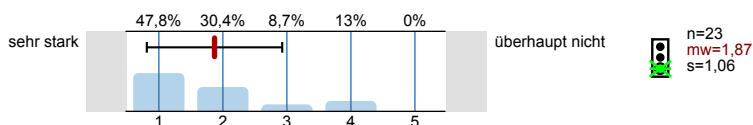


5.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

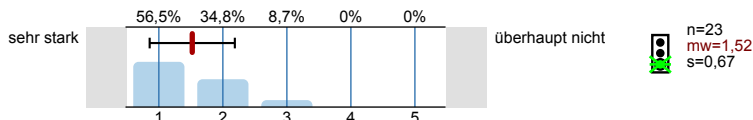


## 6. Fragen zum/zur Dozent\*in

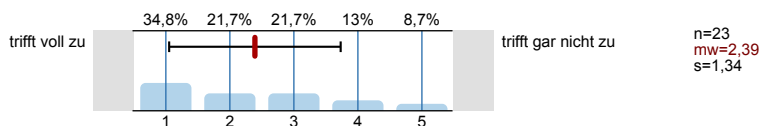
6.1) Wirkt der/die Dozent\*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



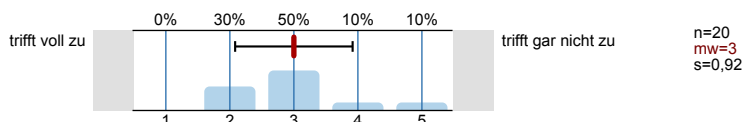
6.2) Geht der/die Dozent\*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



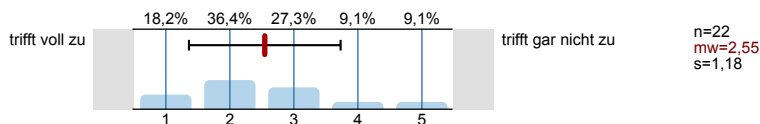
6.3) Der/die Dozent\*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



6.4) Der/die Dozent\*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

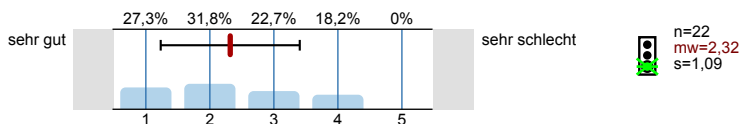


6.5) Der/die Dozent\*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



## 7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



# Profillinie

Teilbereich: 01. WiSe 2023/24 CIW  
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Volker Gaukel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

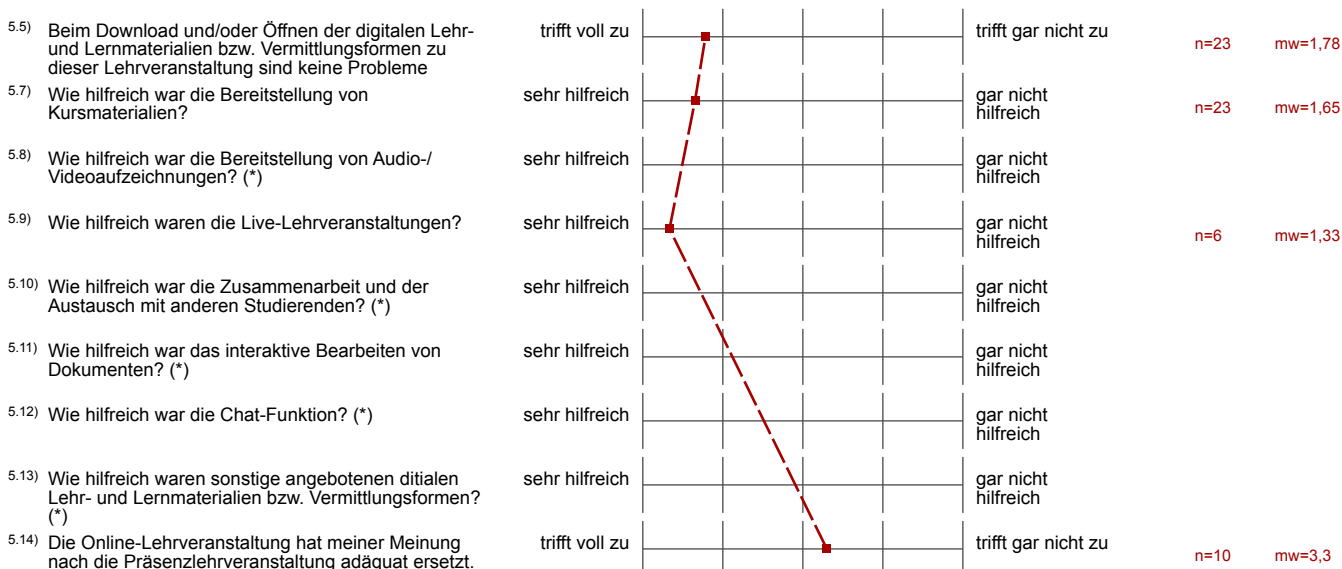
## 3. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung



## 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



6. Fragen zum/zur Dozent\*in

6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=23	mw=1,87
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=23	mw=1,52
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=23	mw=2,39
6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=20	mw=3
6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=2,55

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=22	mw=2,32
--	----------	--	---------------	------	---------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Fragen zum Studium

### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.13) Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- -
- Die Tafelaufschriebe auf den Folien zur Verfügung stellen
- Eventuell Vorlesungsvideos aus der Coronazeit zum Wiederholen vor der Klausur

### 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

5.6) Können Sie die aufgetretenen Probleme kurz beschreiben:

- Die VL-Pdfs sind leider schreibgeschützt. Um digitale Mitschriften zu tätigen, muss man sie immer selbst konvertieren. Verstehe leider den Sinn dahinter nicht. Ist immer ein unnötiger, vermeidbarer Zwischenschritt.
- Dokument ließ sich nicht von allen Programmen öffnen
- Folien bitte nicht schreibgeschützt hochladen, sodass man auf ihnen schreiben kann
- PDF sind schreibgeschützt
- Pdfs sind Passwort geschützt und somit kann man keine direkten Notizen darin machen.
- Skripte waren schreibgeschützt und somit ließen die Folien sich nicht digital beschriften

5.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- -
- Hybrides Angebot

5.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- -
- Lückenloses Skript wäre noch etwas hilfreicher gewesen als das mit Lücken

### 7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Beispielaufgaben, anschauliche Beispiele
- Dass es nur eine Stunde pro Woche war
- die Zusammenfassung
- Interessante VL, die gut umgesetzt ist. Der Dozent ist fachlich und zwischenmenschlich top!
- Sehr interaktiv
- Skript und Übungsblätter
- Viele Anwendungsbeispiele, Wiederholung von Lehrstoff aus der PC, Zusammenfassungsvorlesung am Ende vor der Klausur

7.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- -
- Dass kein hybrides Angebot bestand



- Der Prof
- Die VL bitte nicht schreiben geschützt hochladen. Wer sie unbedingt bearbeiten will kann es immernoch machen. Für den Rest ist es leider jeden Mittwoch eine kleine Qual, die PDF bearbeitbar zu machen, um sie für digitale Mitschriften zu nutzen.
- etwas eintönig, wenig Abwechslung, Übungsblätter zu früheren Zeitpunkten besprechen besser um Stoff nachzuarbeiten
- Eventuell Reduktion der Folien - entfernen der Inhalte, die sowieso irrelevant sind und Konzentration auf das Wichtige
- Mit den Folien kann man digital schlecht arbeiten (man kann z.B. nichts kopieren)
- teilweise zeitliche Überschneidung mit dem Laborpraktikum
- VL-Folien sind sehr vollgepackt und werden dadurch unübersichtlich