



Karlsruher Institut für Technologie  
(KIT)  
Kaiserstrasse 12  
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau  
Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr.-Ing. Karbstein,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel aus tierischen Rohstoffen (ehem. LVT)“.

Ihre Lehrveranstaltung „Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel aus tierischen Rohstoffen (ehem. LVT)“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 92.8.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein

Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel aus tierischen Rohstoffen (ehem. LVT) (22210)  
Erfasste Fragebögen = 9

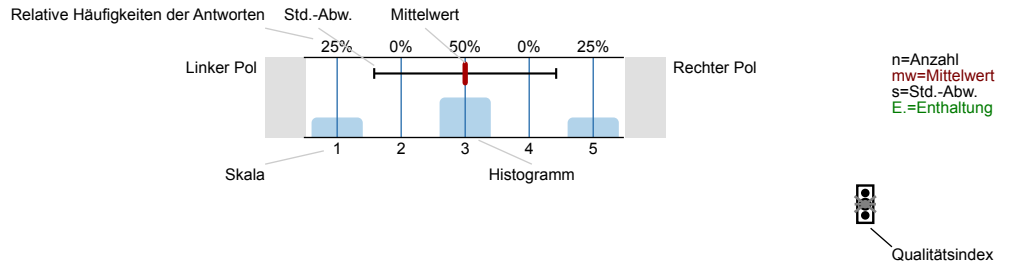


Periode: **SS22**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Einleitung

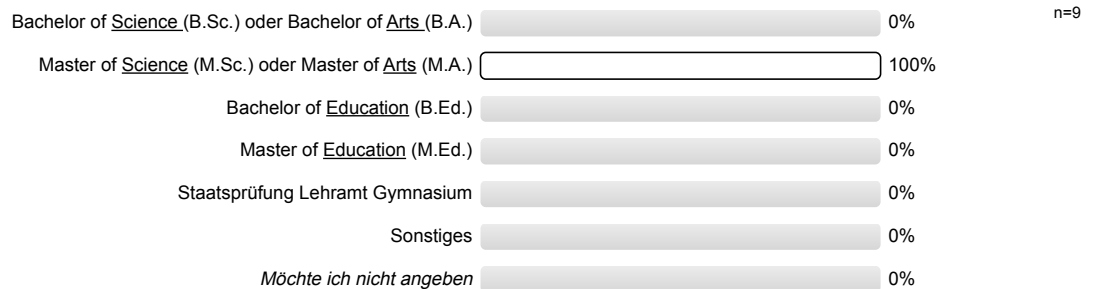
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

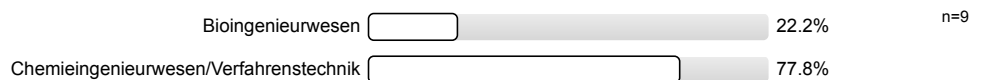
Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

## 2. Fragen zum Studium

2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

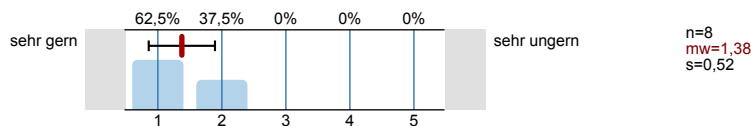


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

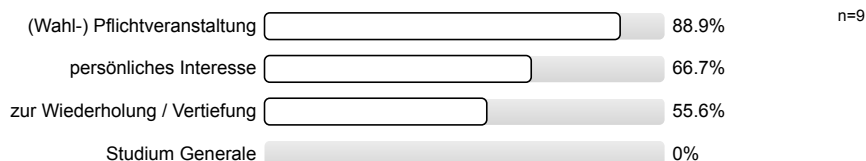


### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

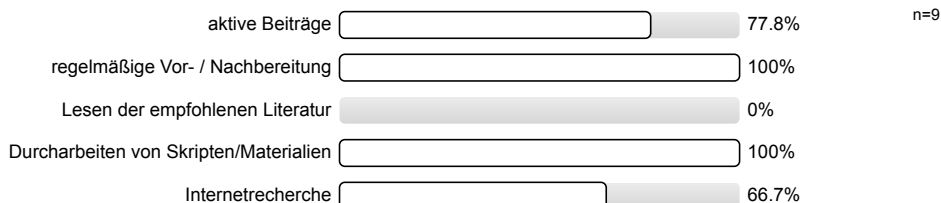
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



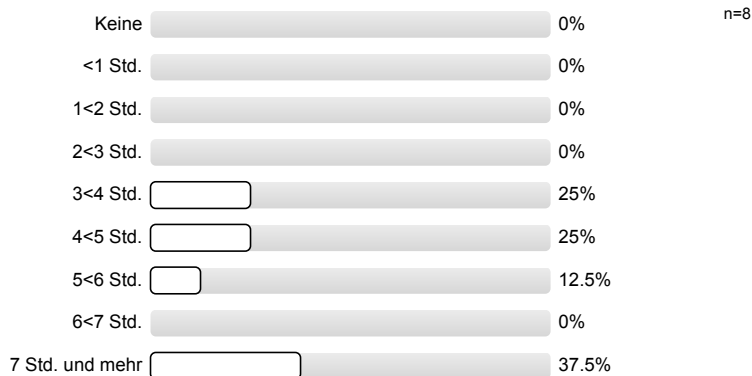
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



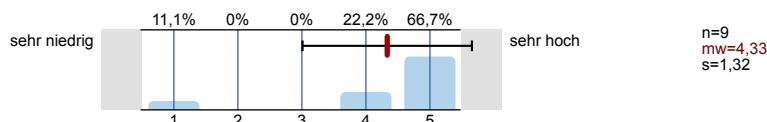
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



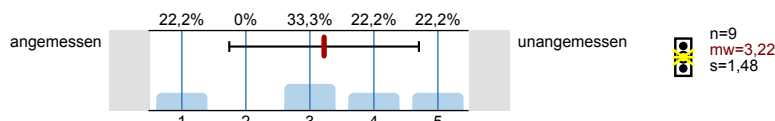
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



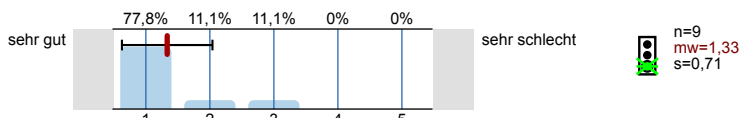
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



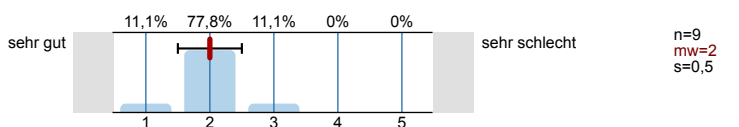
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



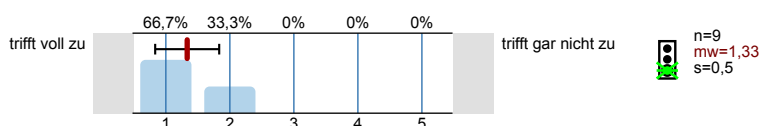
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



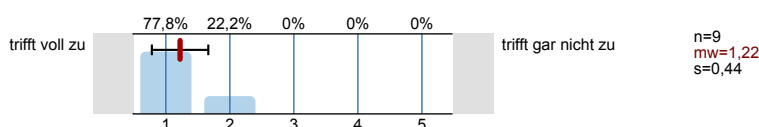
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



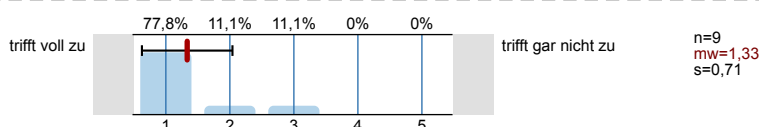
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?



3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.



#### 4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung

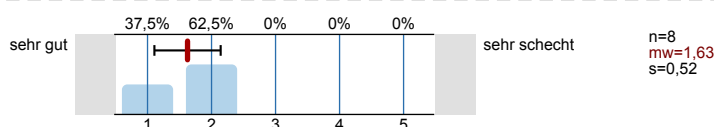
4.1) Findet/Fand die Lehrveranstaltung in einem hybriden Format statt?



4.2) Das hybride Format hat die Lehrveranstaltung im Vergleich zu einer reinen Präsenzveranstaltung bereichert.

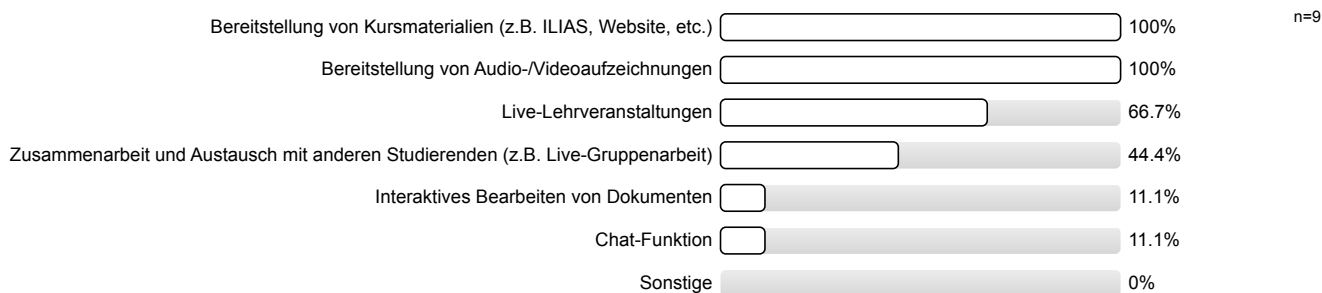


4.3) Wie bewerten Sie das hybride Format?

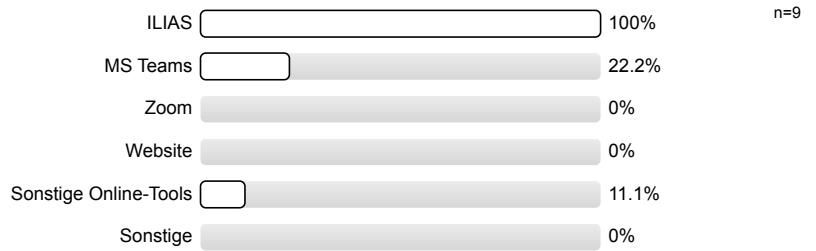


#### 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

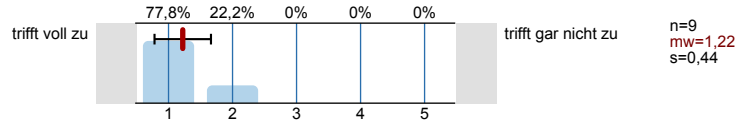
5.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



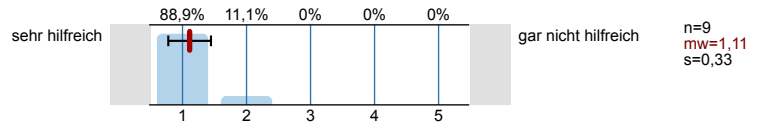
5.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



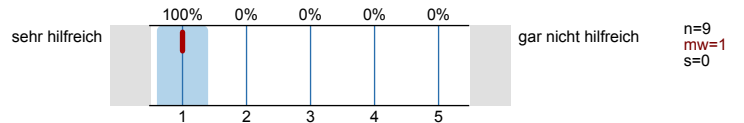
5.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



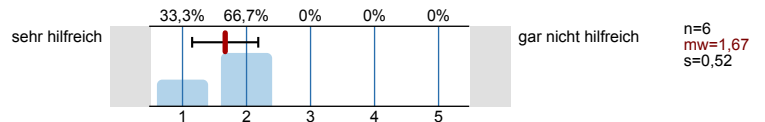
5.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



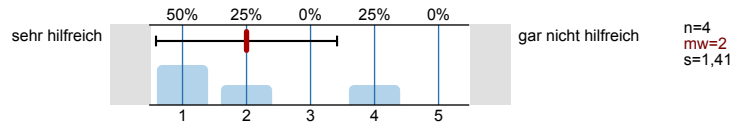
5.8) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



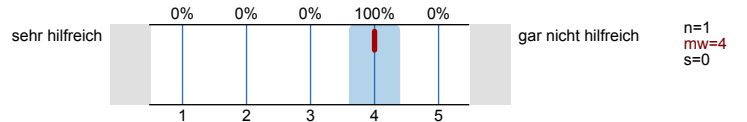
5.9) Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



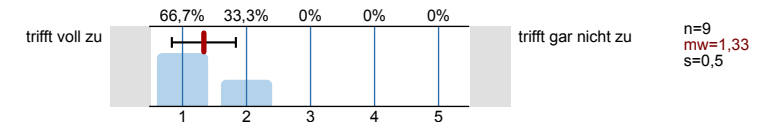
5.10) Wie hilfreich war die Zusammenarbeit und der Austausch mit anderen Studierenden?



5.11) Wie hilfreich war das interaktive Bearbeiten von Dokumenten?

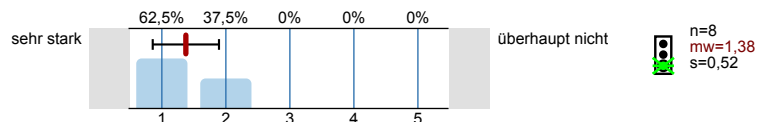


5.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

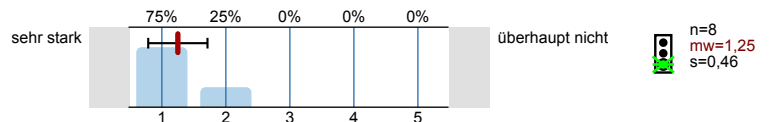


## 6. Fragen zum/zur Dozent\*in

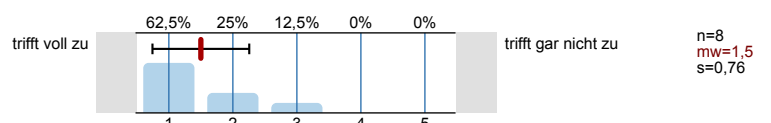
6.1) Wirkt der/die Dozent\*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



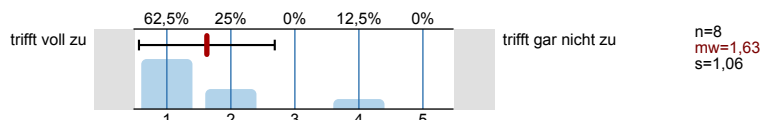
6.2) Geht der/die Dozent\*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



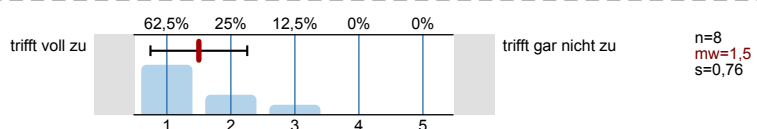
6.3) Der/die Dozent\*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



6.4) Der/die Dozent\*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

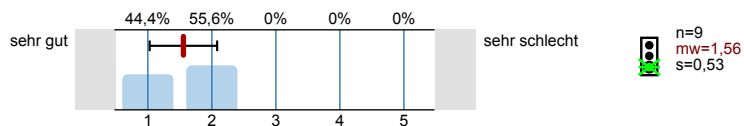


6.5) Der/die Dozent\*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



### 7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



# Profillinie

Teilbereich: 01. SoSe 2022 CIW

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein

Titel der Lehrveranstaltung: Verfahren und Prozessketten für Lebensmittel aus tierischen Rohstoffen (ehem. LVT)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

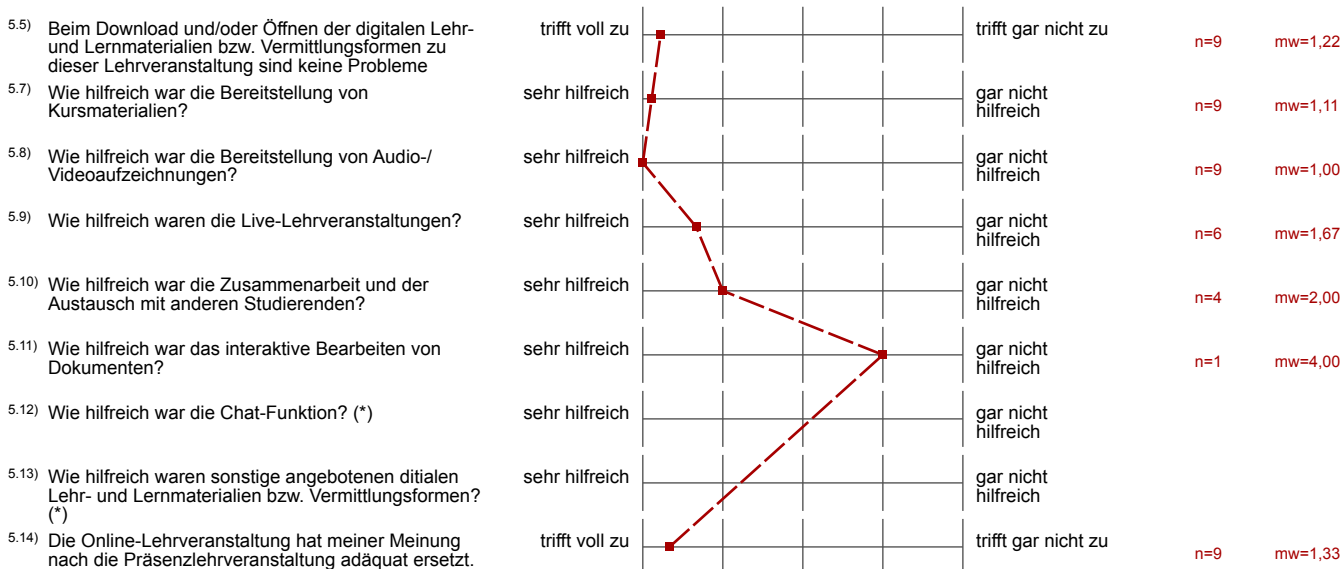
## 3. Fragen zur Lehrveranstaltung








## 4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung



## 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



6. Fragen zum/zur Dozent\*in

6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=8	mw=1,38
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=8	mw=1,25
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,50
6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,63
6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=8	mw=1,50

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=9	mw=1,56
--	----------	--	---------------	-----	---------



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Fragen zum Studium

### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

### 5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

5.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- Das grundsätzliche Konzept der Veranstaltung war sehr gut durchdacht, leider waren die Präsenztermine sehr unregelmäßig sodass sich über das Semester keine Routine einstellen konnte
- Regelmäßige Fragestunden. Am besten jede Woche.

### 7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Die Dozentin hat sich mit den Worksheets, den gut strukturierten Foliensätzen, den Videoaufnahmen der Vorlesungen und dem raschen E-Mail Kontakt viel Mühe gegeben und schlussendlich für mich die Online-Lehre toll umgesetzt. Absolutes Vorzeigebispiel und leider eine der Ausnahme für vernünftige Online-Lehre am KIT, zumindest im CIW. In jeder Vorlesung konnte zu weiten Teilen etwas neues erlernt werden und wir haben einen umfangreichen Einblick in die LVT auf Basis tierischer Edukte und Produkte erhalten. Die mit Anekdoten gespickte Vortragsweise, Einblicke in die Industrie, Infos aus dem relevanten Arbeitsleben der Dozentin — all das schafft eine persönliche Bindung zum Vorgetragenen und der Dozentin, auch wenn die LVT nicht unbedingt die Ziel-Branche sein sollte. Hier lernt man u. a. fürs Leben und die eigene Lebensgestaltung. Gerade für Personen mit Interesse an Ernährung eine tolle Vorlesungsreihe, und das sollten heutzutage deutlich mehr Menschen haben!
- Die aufgezeichneten Vorlesungsvideos.
- Die lockere Atmosphäre bei den Fragestunden

7.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Der Lernaufwand ist meiner bescheidenen Meinung nach schon extrem hoch. Die durchaus tollen Worksheets sind einfach viel zu umfangreich. Würde man die Themen vom Umfang her auf 75 % (also um 25 %) reduzieren, würde das Fach immer noch zu einem der Umfangreichen zählen und genug Bereiche der LVT abdecken, dass man das Gefühl behält, sich umfangreich mit dem Fach auseinandergesetzt zu haben. Gerade die Fragen mit 6+ Unterfragen gestalten die Prüfungsvorbereitung als sehr aufwendig, auch im Vergleich zu anderen Fächern. Manche Zusammenhänge (gerade die, die am Ende zu Graphen führen und in der VL wirklich toll erläutert werden — hier entsteht echtes und nachhaltiges Verständnis für die Verfahrenstechnik und Physik/Chemie hinter dem Prozeders) lassen sich logisch erschließen, aber der Großteil baut leider auf Auswendiglernen. Vielleicht könnte hier in Zukunft der Fokus neu überdacht werden. Die Inhalte sind zwar alle spannend, aber überfordern schon in der Vorbereitung, trotz strukturierter Arbeitsweise und ordentlich Puffer vor der Prüfung.
- Die unregelmäßige Besprechung der Vorlesungen.