



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Azad Emin (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Emin,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Extrusionstechnik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Extrusionstechnik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr.-Ing. Azad Emin

Extrusionstechnik (22246)
Erfasste Fragebögen = 54

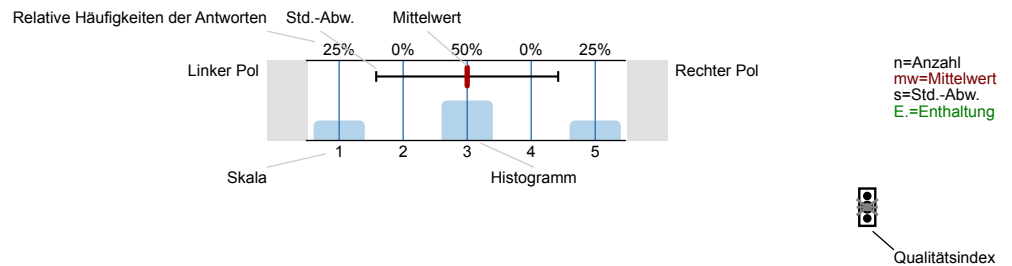
Periode: **WS16/17**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



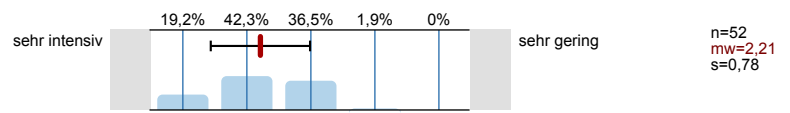
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



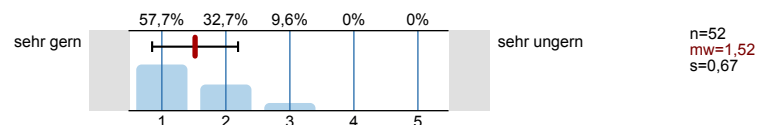
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

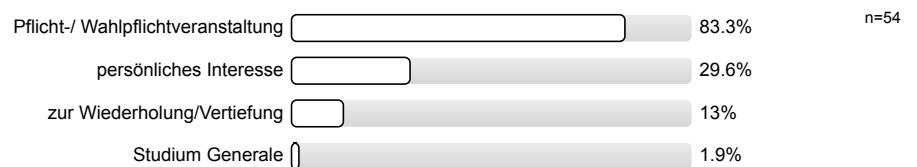
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



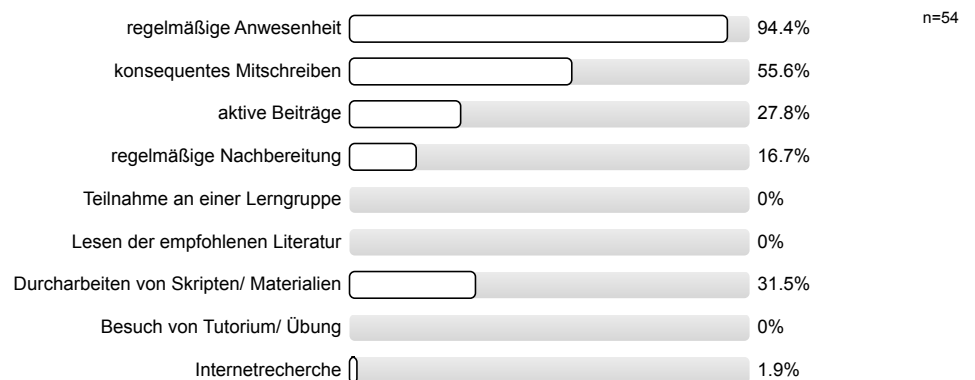
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



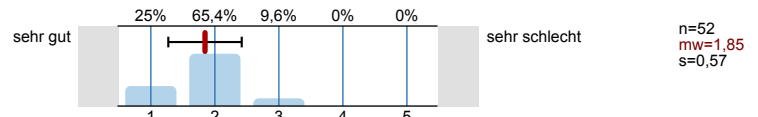
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



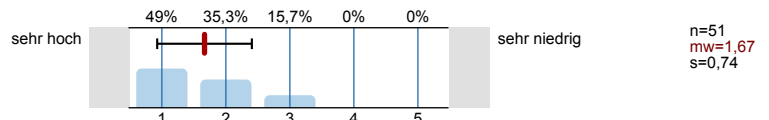
1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



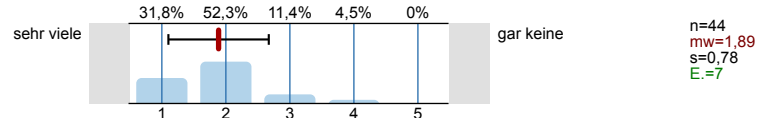
1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



1.6) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

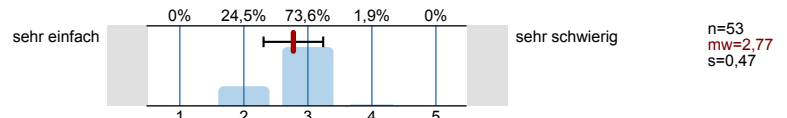


1.7) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

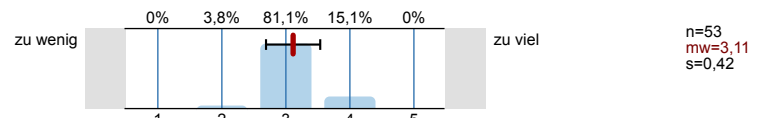


Bitte beurteilen Sie die Lehrveranstaltung hinsichtlich folgender Aspekte:

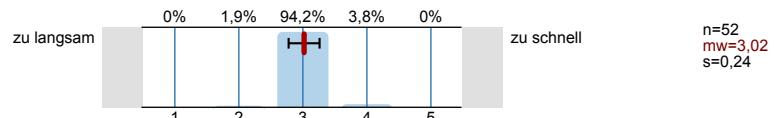
1.8) Inhalt



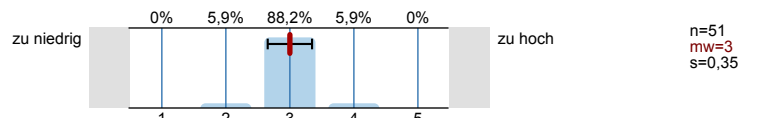
1.9) Umfang



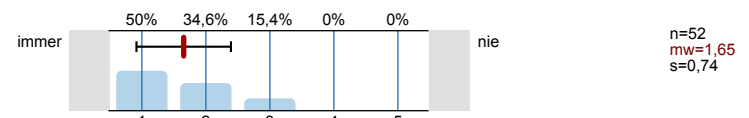
1.10) Geschwindigkeit



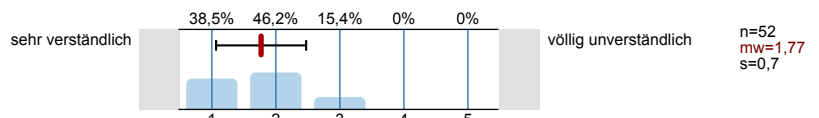
1.11) Das Niveau der Lehrveranstaltung ist...



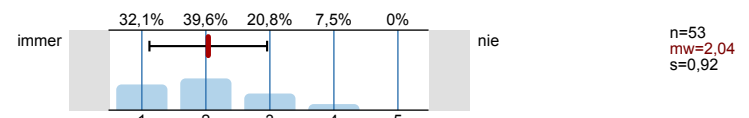
1.12) Werden wesentliche Sachverhalte herausgearbeitet?



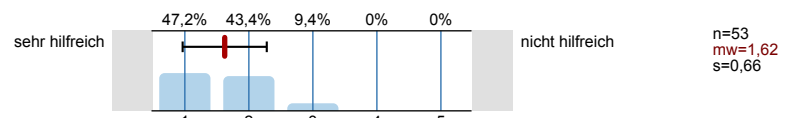
1.13) Bitte beurteilen Sie die Vermittlung schwieriger Sachverhalte:



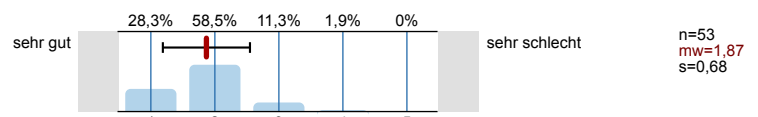
1.14) Werden Sie zu eigener Arbeit angeregt?



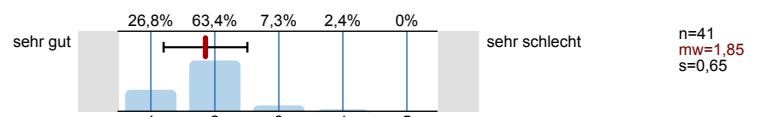
1.15) Bitte beurteilen Sie die Anwendungsbeispiele zum Lehrstoff:



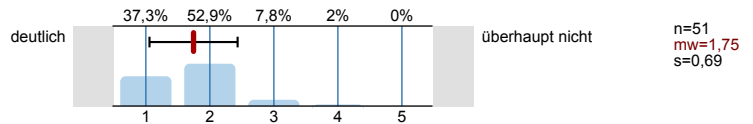
1.16) Bitte beurteilen Sie den Tafelanschrieb und die Folien hinsichtlich ihrer Qualität:



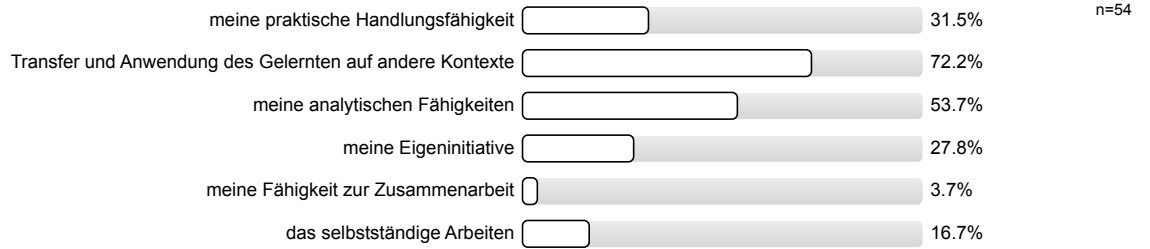
1.17) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität (gilt nur für Vorlesung):



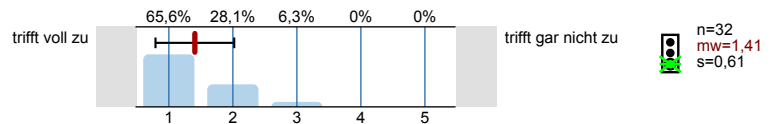
1.18) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

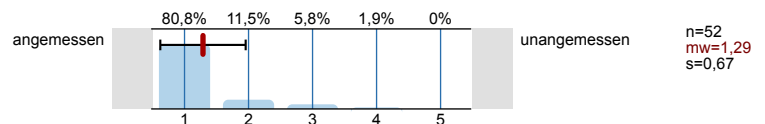


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

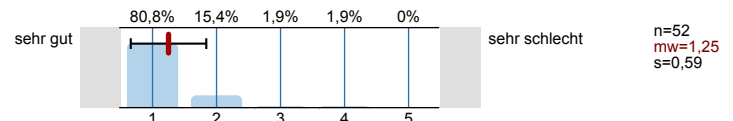


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

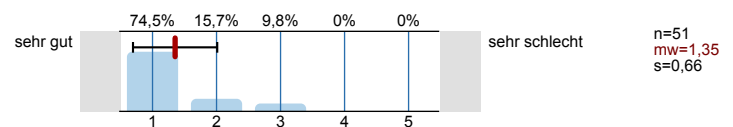
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

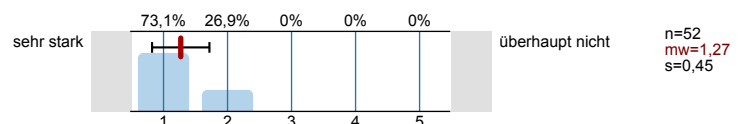


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

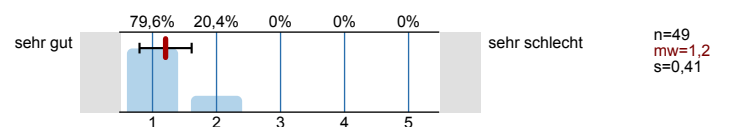


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

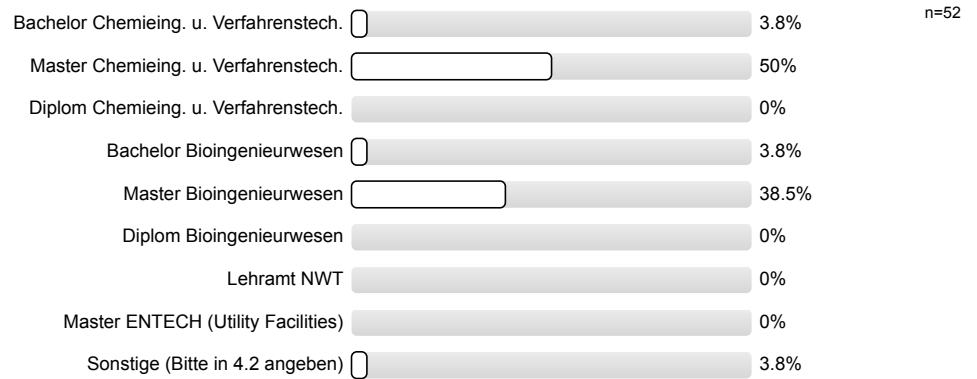


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

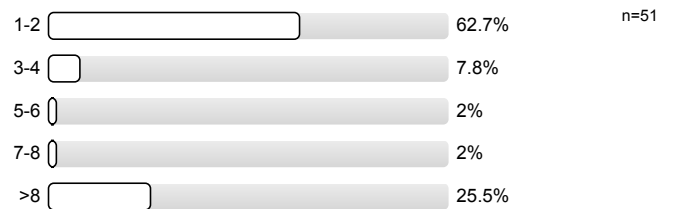
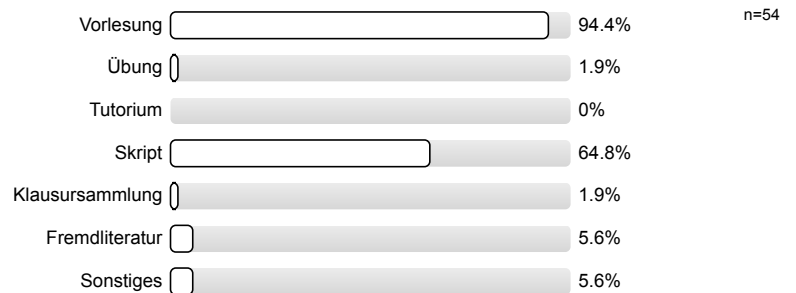
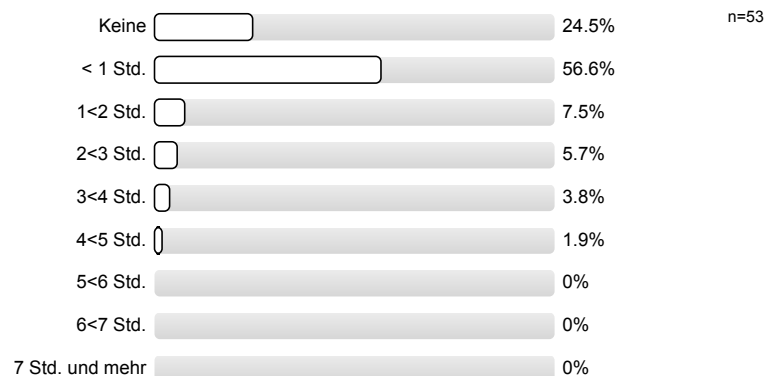


4. Fragen zum Studium

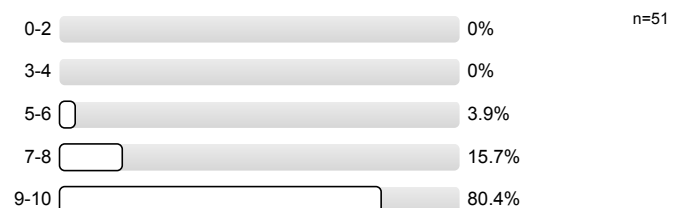
4.1) Aktuelles Studienfach:



4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

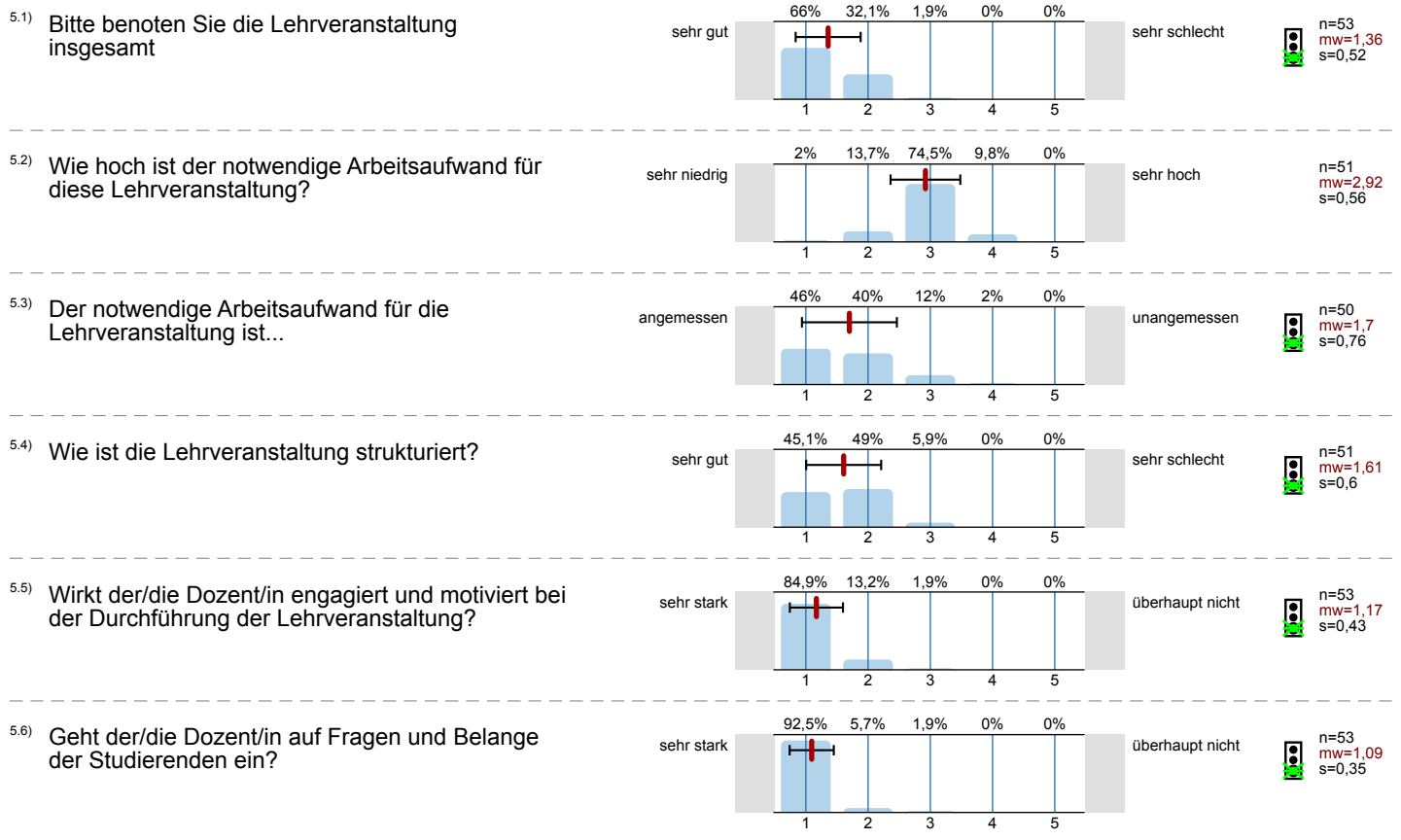
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)4.5) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Monitoring



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

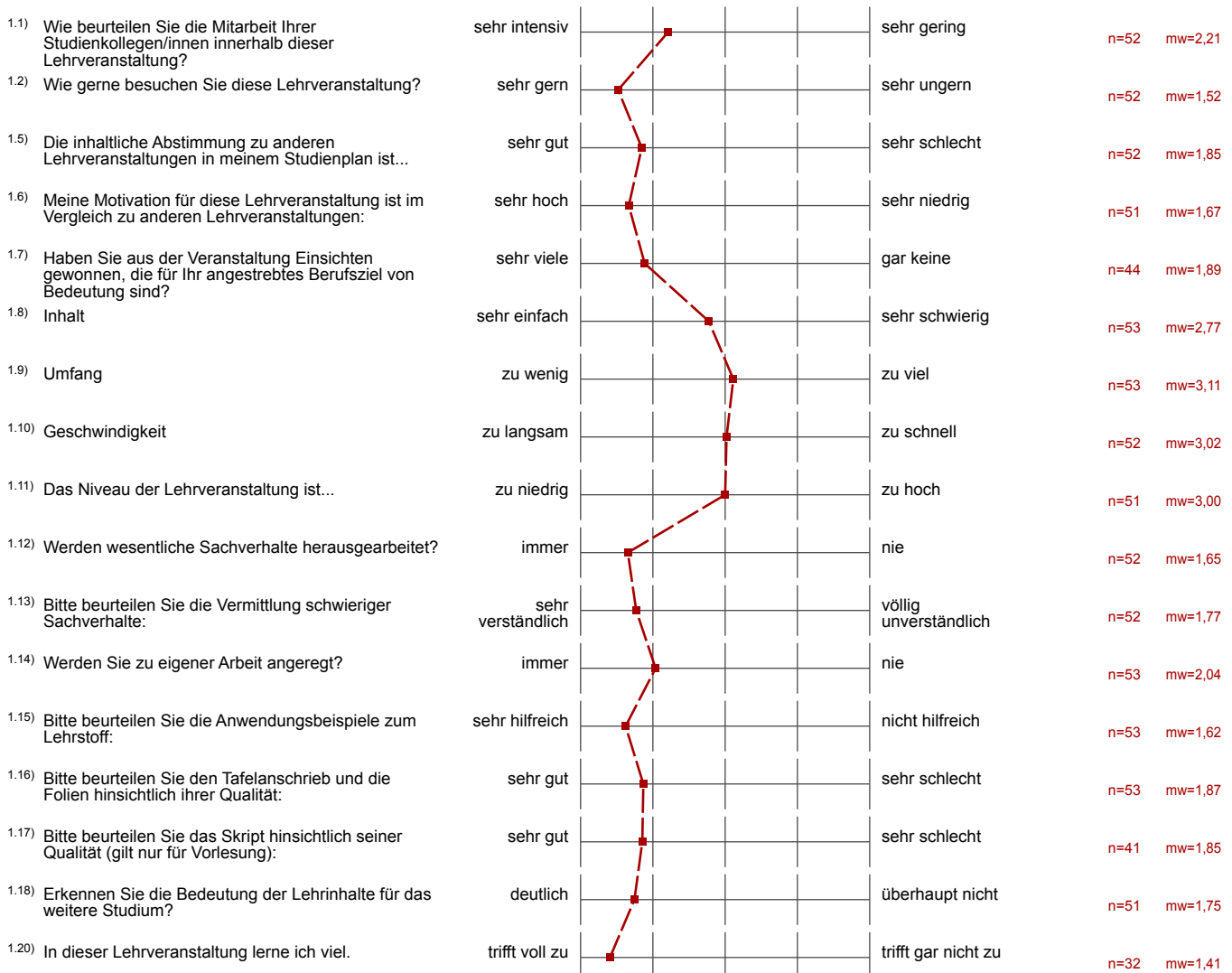
Teilbereich: 01. WS 2016/17 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Azad Emin

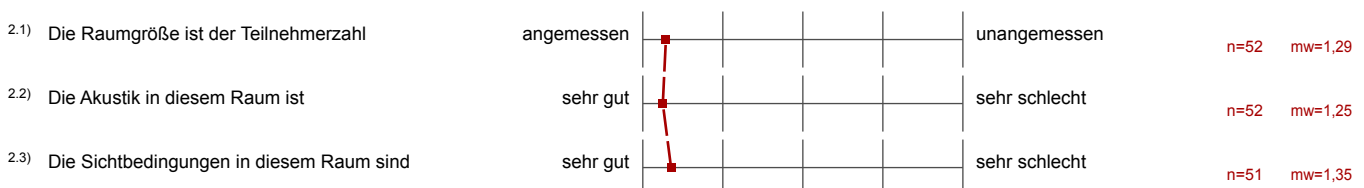
Titel der Lehrveranstaltung: Extrusionstechnik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

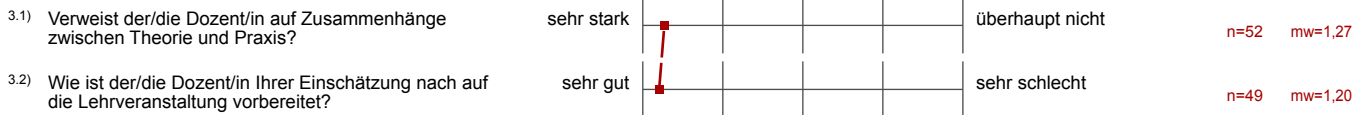
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



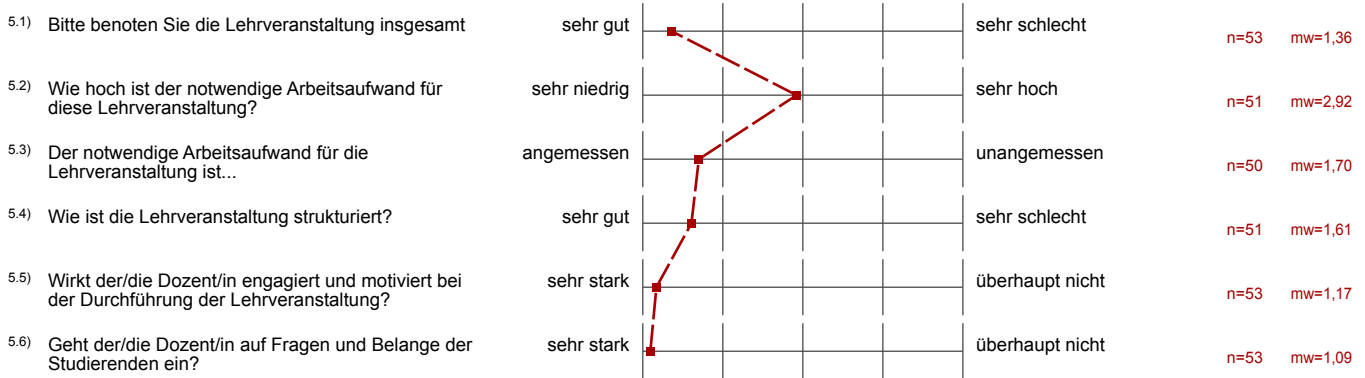
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

4.2) Sonstige (Studienfach)

Erasmus

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Beispielfragen zur Klausur geben

humorvolles Dozent, sehr motiviert u. motivierend!

VL-Folien früher hochladen

Zusammenfassungen von vorheriger VL am Anfang jeder VL ist sehr hilfreich.

Vortragstil sehr gut.

- Sehr gute Folien

- gute Erklärungen

Folien früher auf Ilias stellen

Freitag morgens ist es im Hörsaal I sehr kalt !!

Übungen ~~den~~ online stellen!

sehr motivierter Dozent!

teilweise etwas zu schnell bzw. zu schnelle Sprechgeschwindigkeit

Sehr interessante & motivierte Vorlesung

- Dozent sehr motiviert
- Videos gut um Verfahren besser zu verstehen

Ein Skript oder Handout wie bei den anderen Vorlesungen wäre schön

⊕ anschauliche und gut nachvollziehbare Erklärungen

Beste(r) Dozent seit langem

- sehr netter und witziger Dozent
- Interessante Vorlesung

Wir hören zu, alle 2 Minuten nachfragen ist etwas übertrieben

- Weniger Folien (wichtig: Zusammenhänge)
- Zwischenfragen sind super

- > Integration von mehr „Fakten“ -> Formeln
- > Differenzierte Betrachtung Stärke ... Rest Metrik
- > Organisiertere Durchführung von Beteiligungsversuchen der Zuhörer.