



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau  
Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof.Dr.Ing. Schuchmann,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Lebensmittelverfahrenstechnik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Lebensmittelverfahrenstechnik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann

Lebensmittelverfahrenstechnik (22210)  
Erfasste Fragebögen = 22

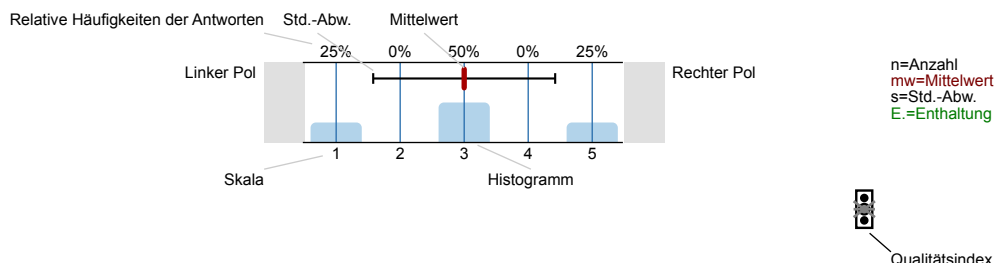
Periode: SS17



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



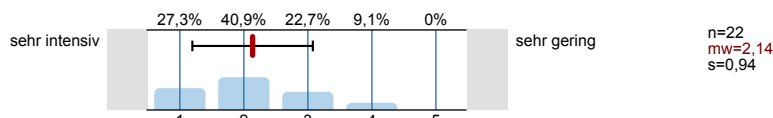
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



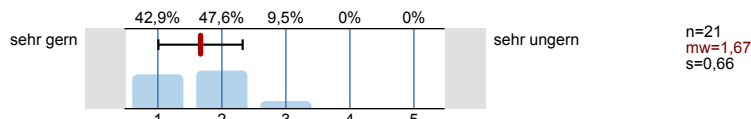
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

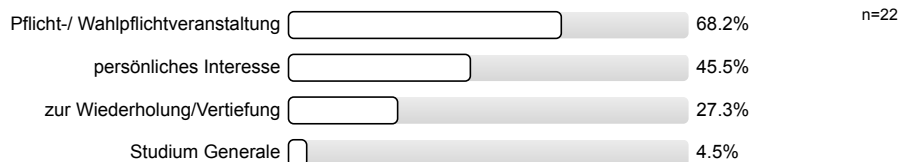
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



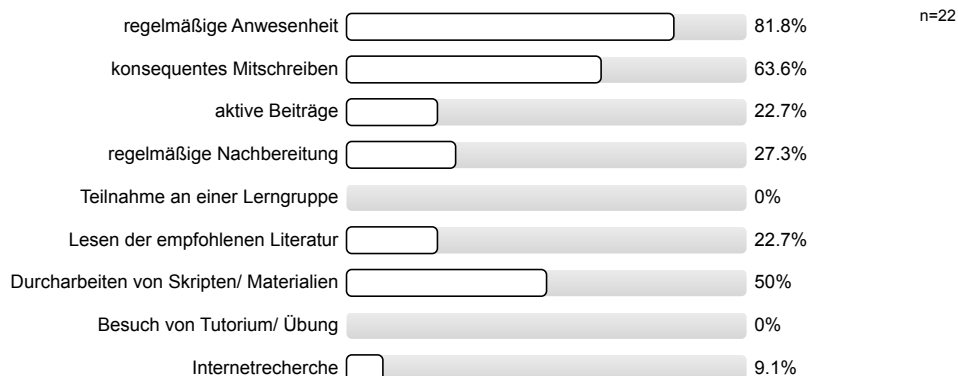
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

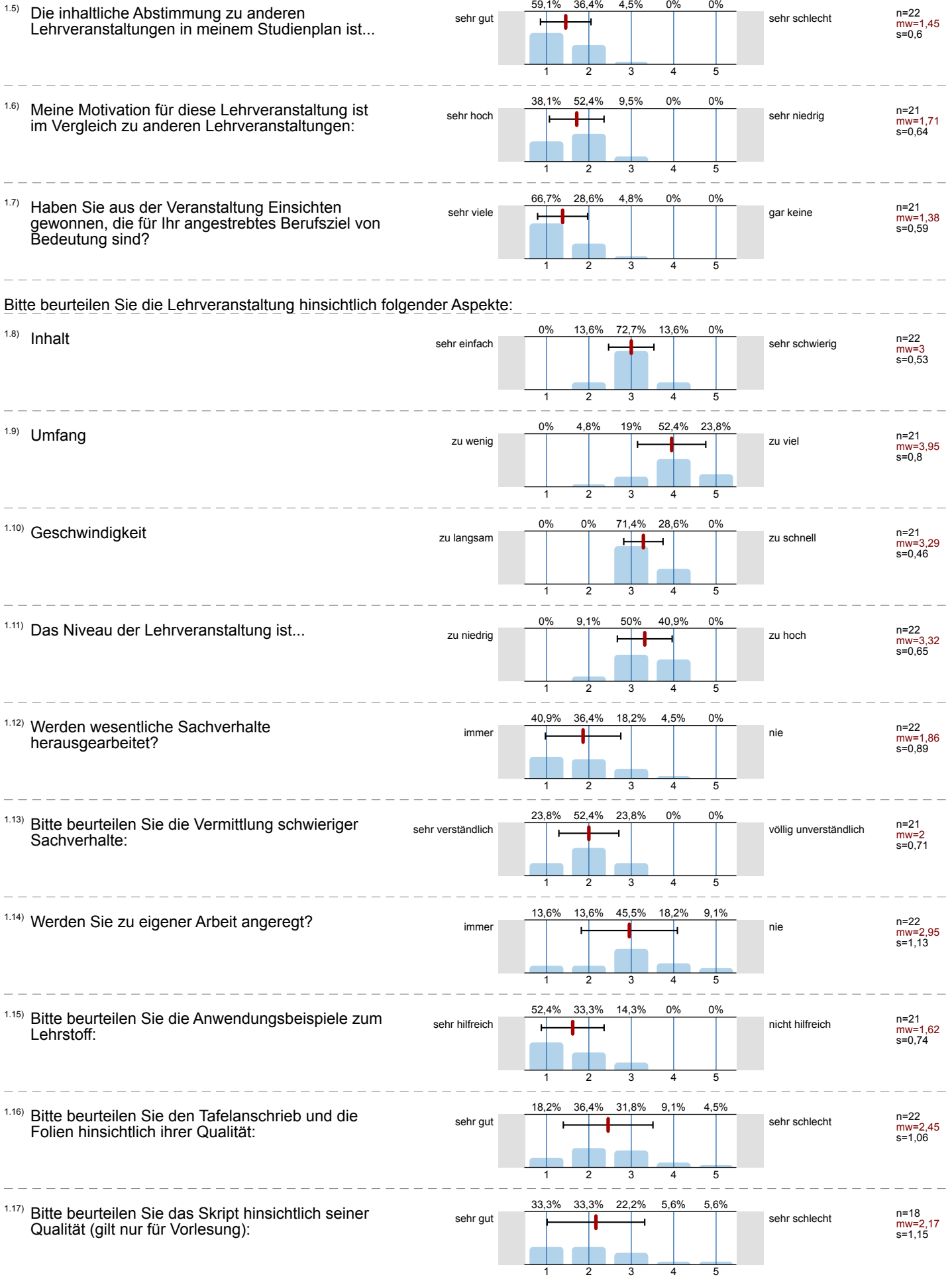


1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

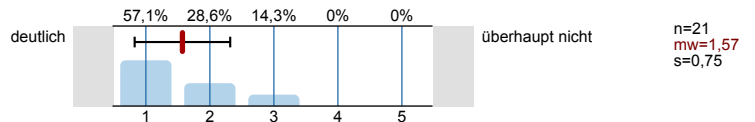


1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

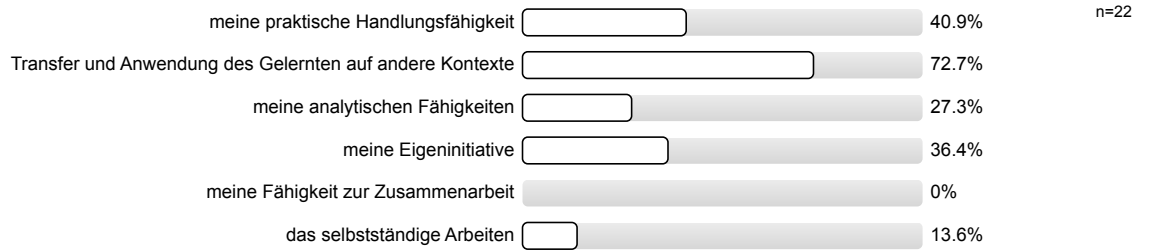




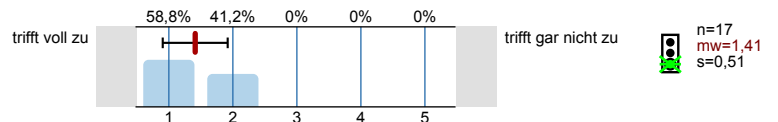
1.18) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

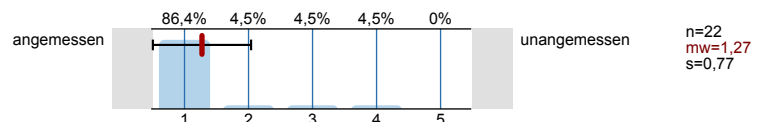


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

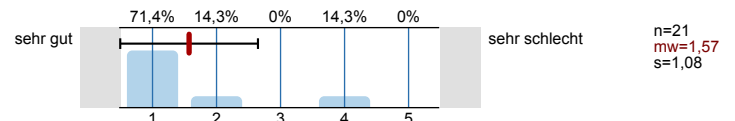


## 2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

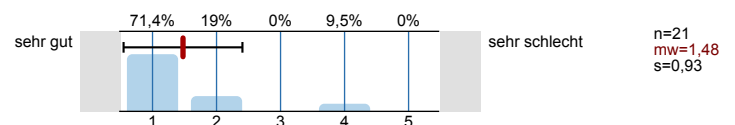
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

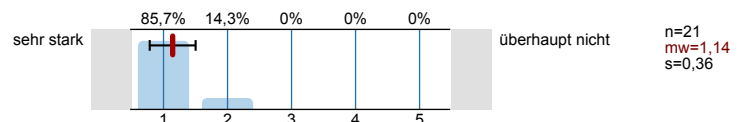


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

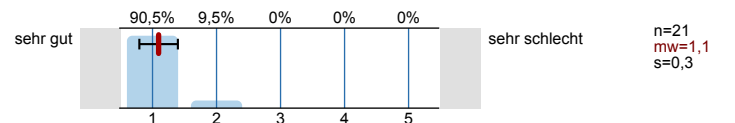


## 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

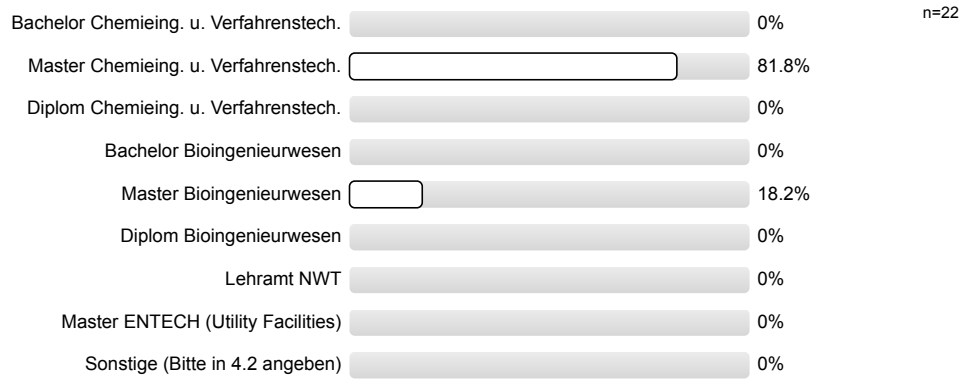


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

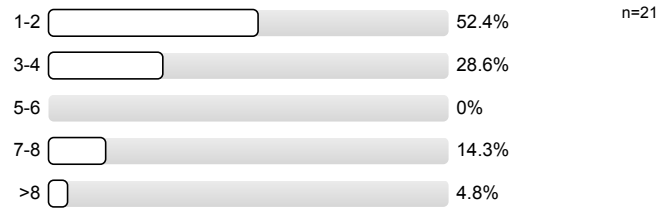


## 4. Fragen zum Studium

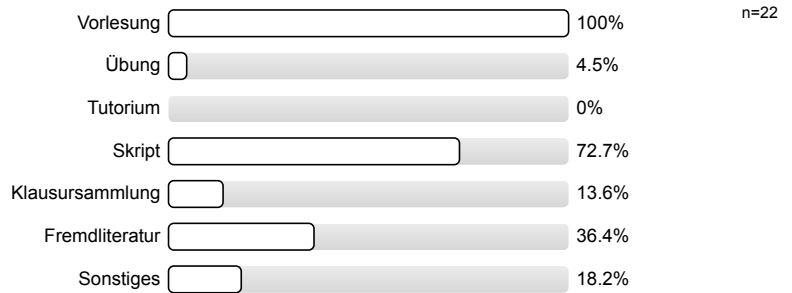
4.1) Aktuelles Studienfach:



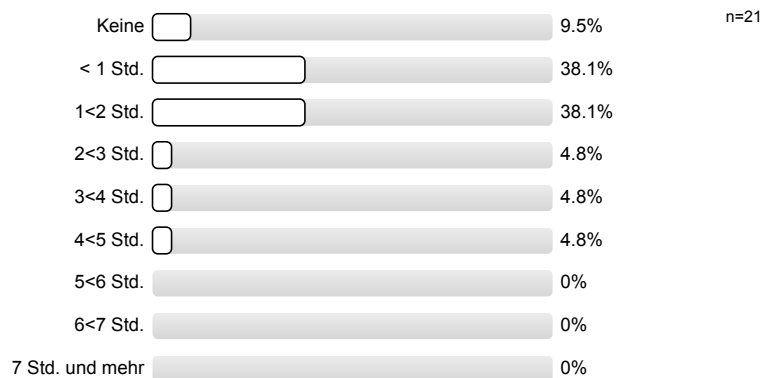
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



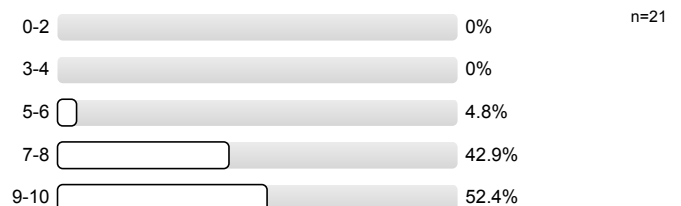
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?

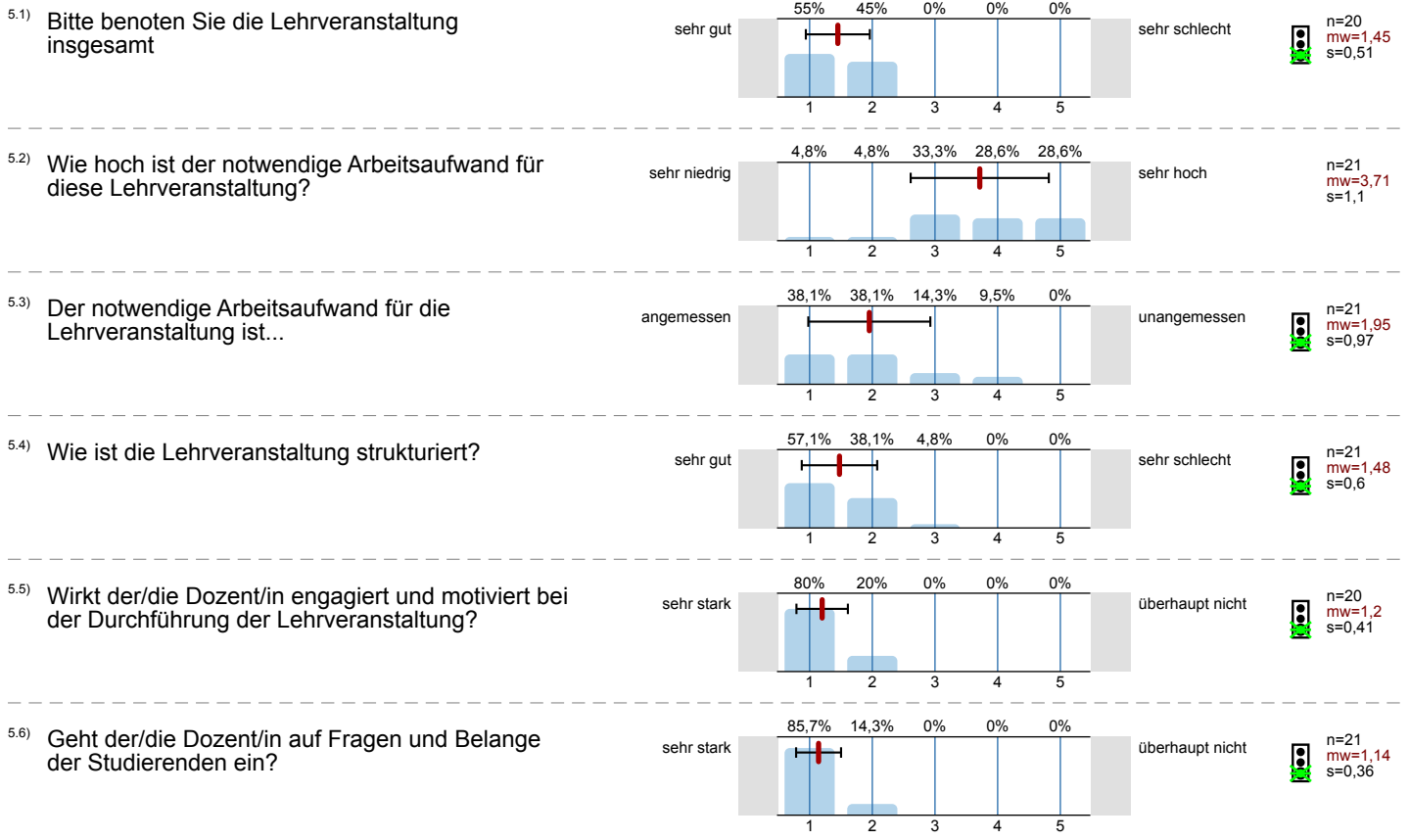


4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Monitoring



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!  
(Infoportal zur Lehrevaluation: [www.pst.kit.edu/eval-info](http://www.pst.kit.edu/eval-info))

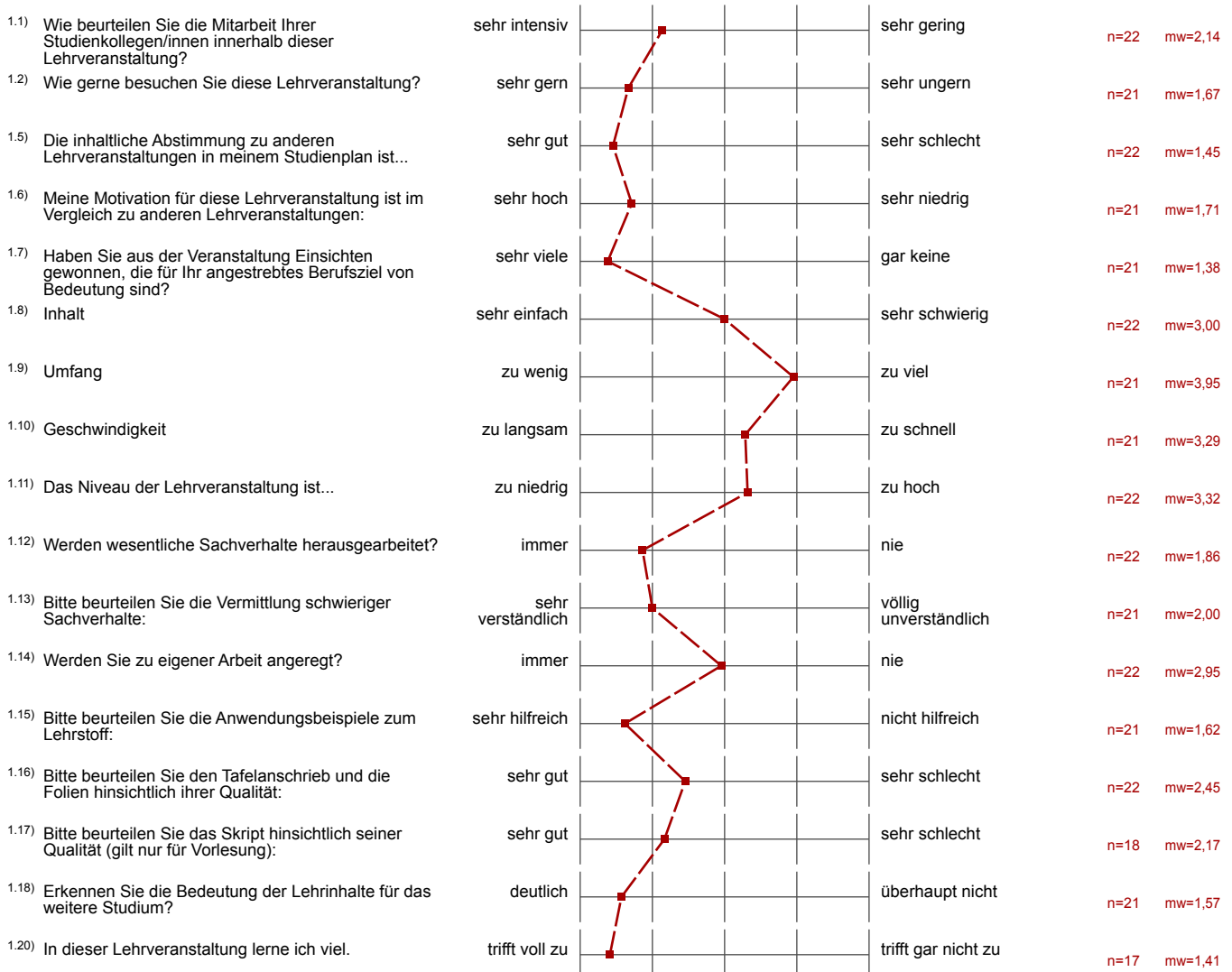
# Profillinie

Teilbereich: 01. SoSe 2017 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Lebensmittelverfahrenstechnik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

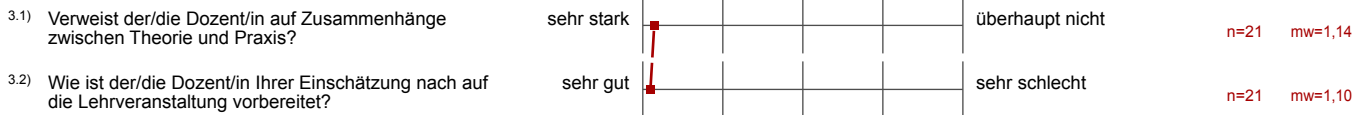
## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung



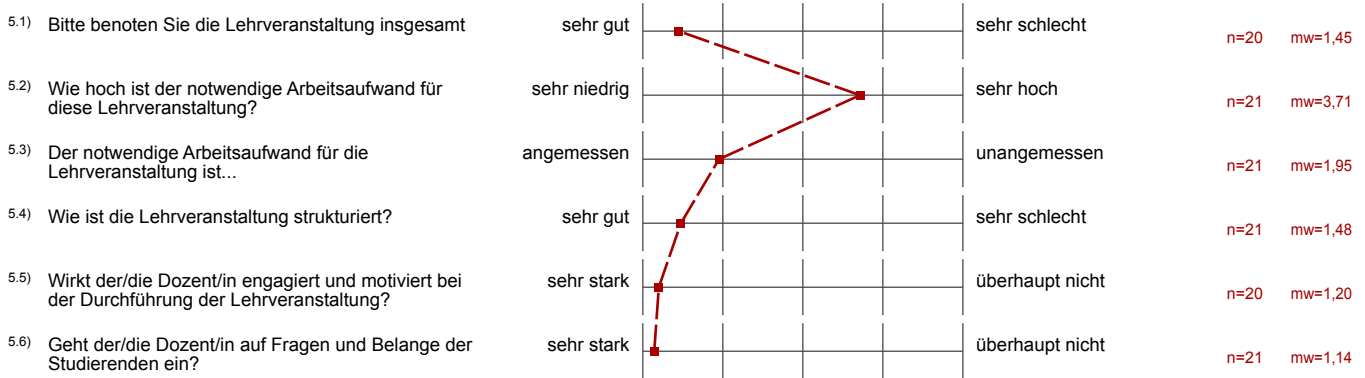
## 2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



### 3. Fragen zum/zur Dozenten/in



### 5. Monitoring





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Fragen zum Studium

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

- Veröffentlichung eines Skripts wäre toll, Folien sind zu viel zum Lernen, aber für Vorlesung schon mit den ganzen Beispielen und Bildern
- Terminabsprache mit anderen Wahlpflichtfächern! → Überschneidungen!

- sehr umfangreich! vielleicht lieber 2 oder 3 Veranstaltungen statt einem großen Block mit 10 ECTS,
- an sich sehr informativ & gut
- etwas zu viel Input pro Vorlesung.  
Stilles ist verständlich, aber die Menge erschlägt einen.

zu umfangreich → weniger Produkte bzw. Produktbeispiele behandeln, diese aber genauer / tiefergehend

- Der „dunkel Raum“ HS I / HS II ist nicht gerade förderlich zum Auffassen, trotz sehr guter Lehrveranstaltung

auf zwei Semester verteilen