



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)

Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr. Volker Gaukel (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Gaukel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“.

Ihre Lehrveranstaltung „Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. Volker Gaukel

Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi) (22213)
Erfasste Fragebögen = 13

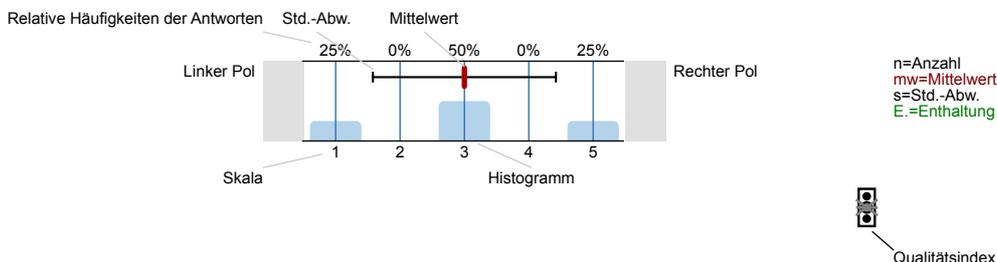


Periode: **WS 21/22**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

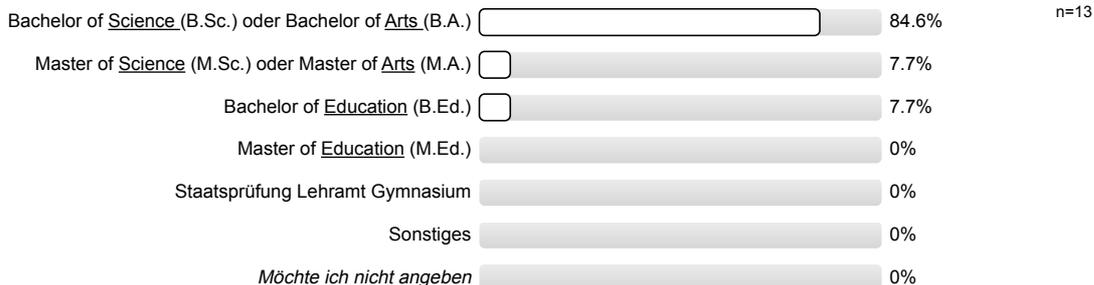
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

2. Fragen zum Studium

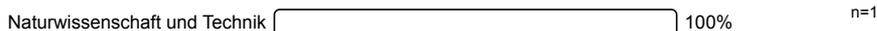
2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



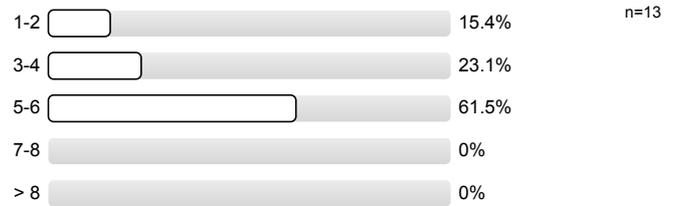
2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:



2.4) Lehramt: Für welches Ihrer Fächer besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

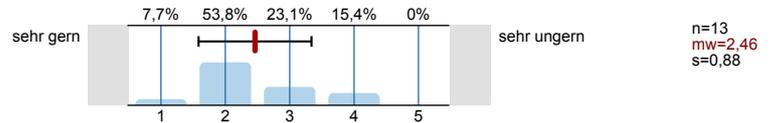


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

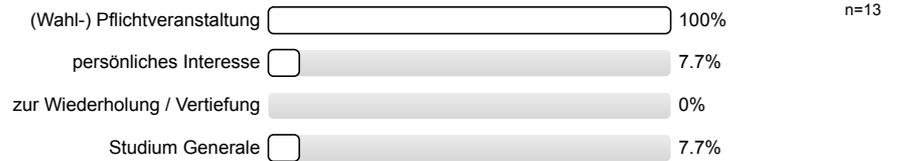


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

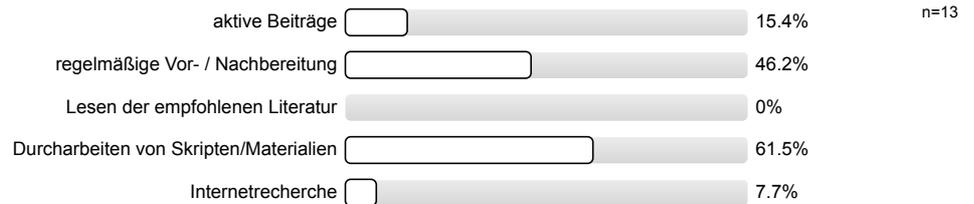
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



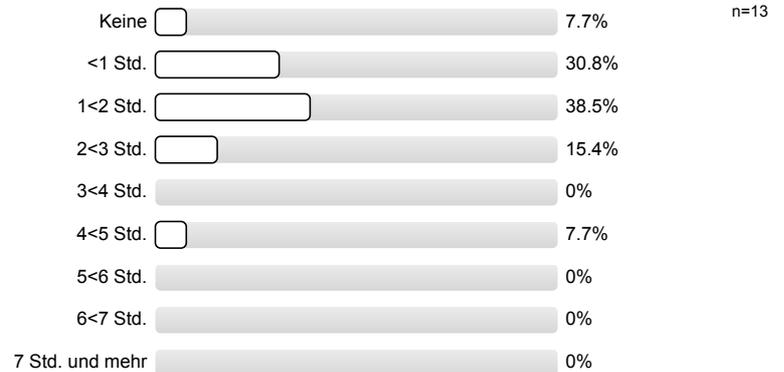
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



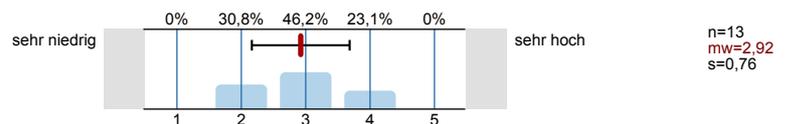
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



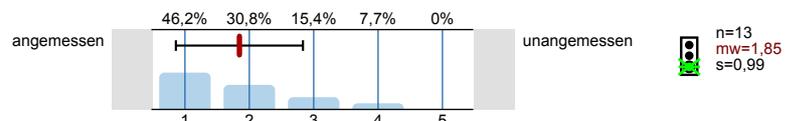
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



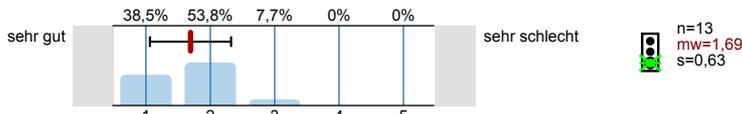
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



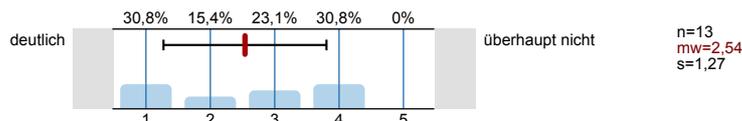
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



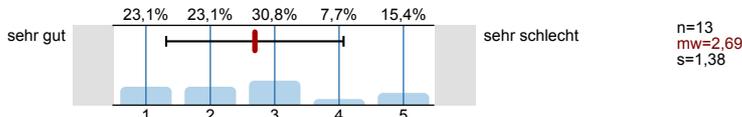
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



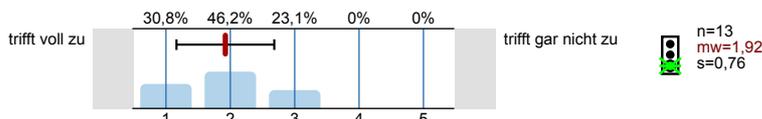
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



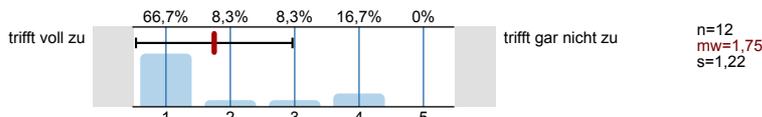
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



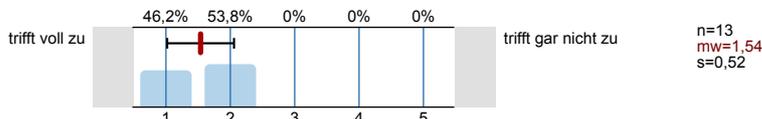
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?



3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.



4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung

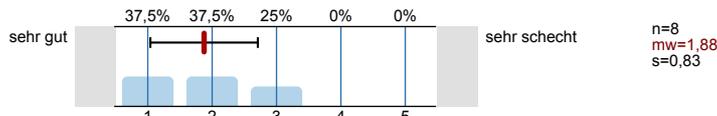
4.1) Findet/Fand die Lehrveranstaltung in einem hybriden Format statt?



4.2) Das hybride Format hat die Lehrveranstaltung im Vergleich zu einer reinen Präsenzveranstaltung bereichert.

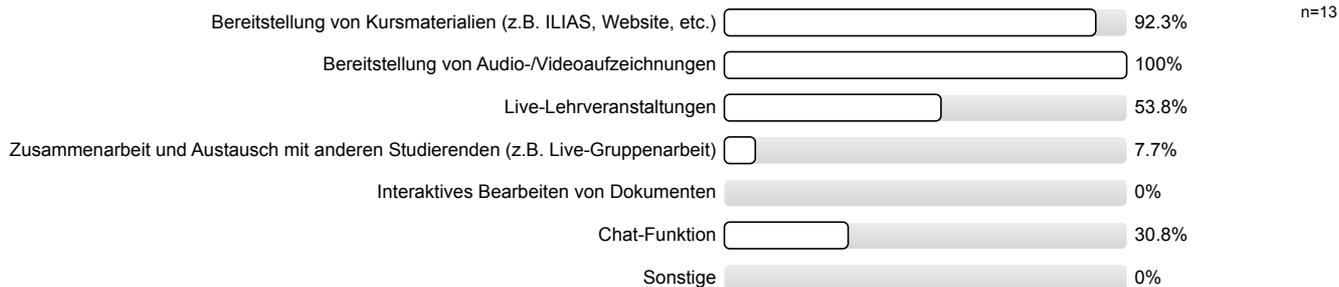


4.3) Wie bewerten Sie das hybride Format?

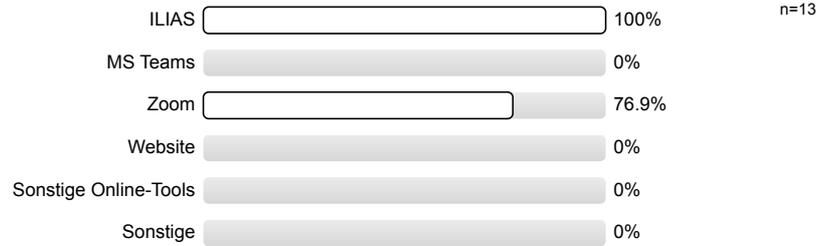


5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

5.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



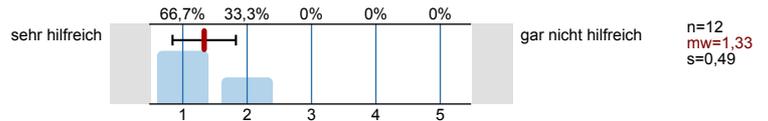
5.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



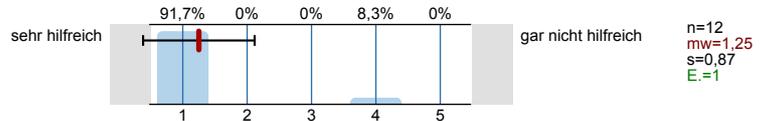
5.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



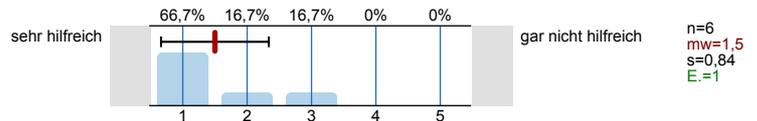
5.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



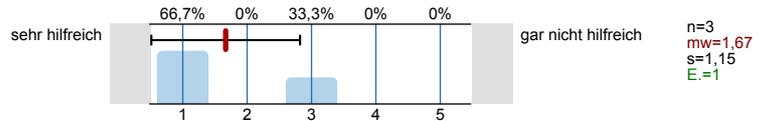
5.8) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



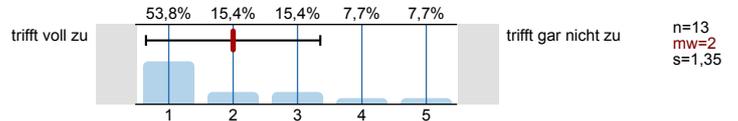
5.9) Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



5.12) Wie hilfreich war die Chat-Funktion?

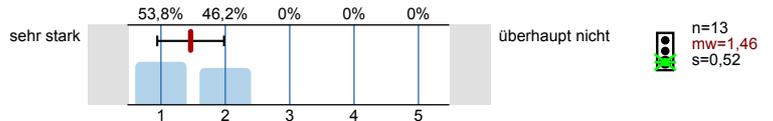


5.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

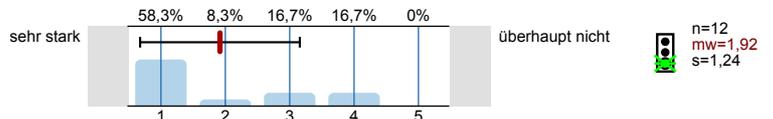


6. Fragen zum/zur Dozent*in

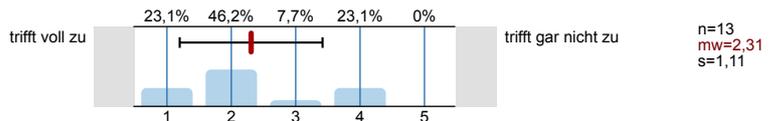
6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



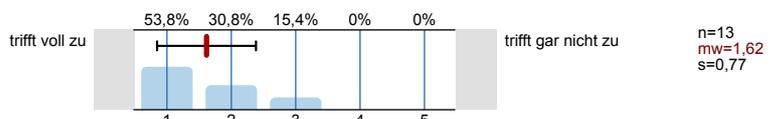
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



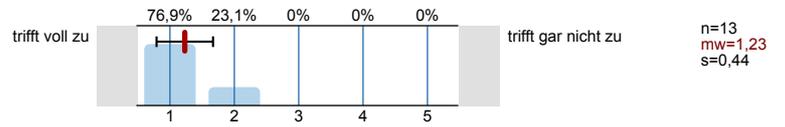
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

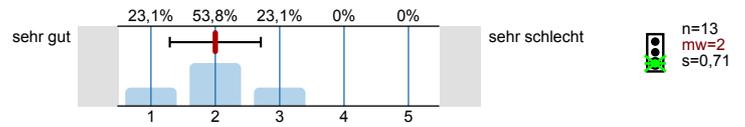


6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

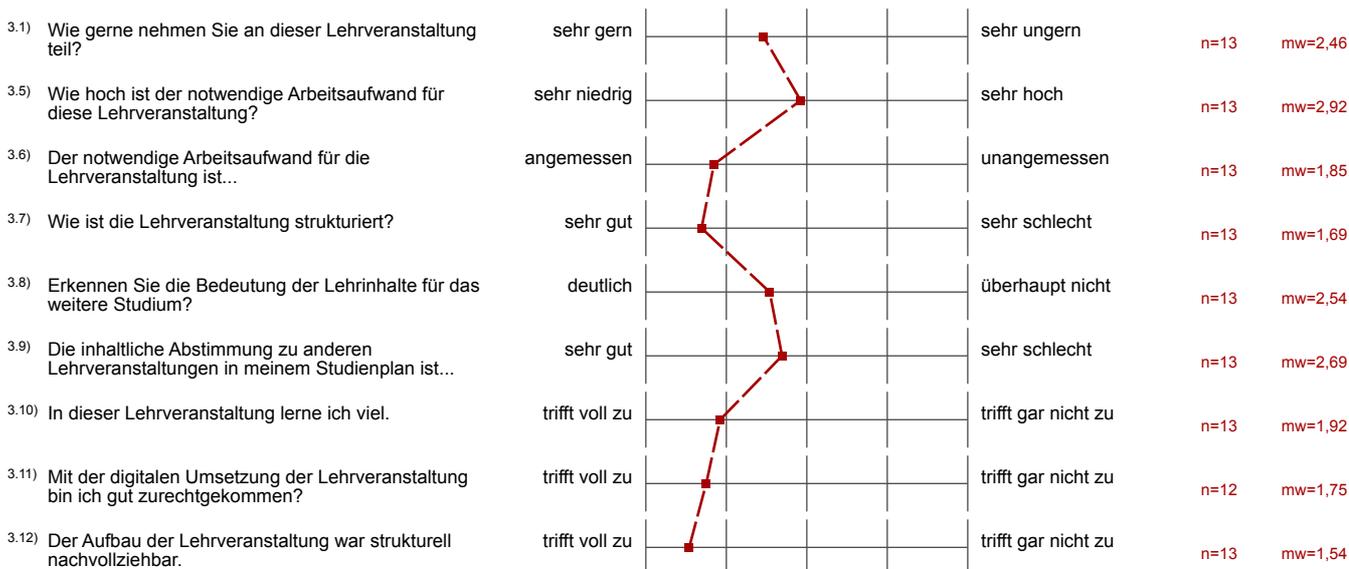
Teilbereich: 01. WiSe 2021/22 CIW

Name der/des Lehrenden: Dr. Volker Gaukel

Titel der Lehrveranstaltung: Verfahrenstechnische Grundlagen am Beispiel der Lebensmittelverarbeitung (für LmCh, WiWi)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

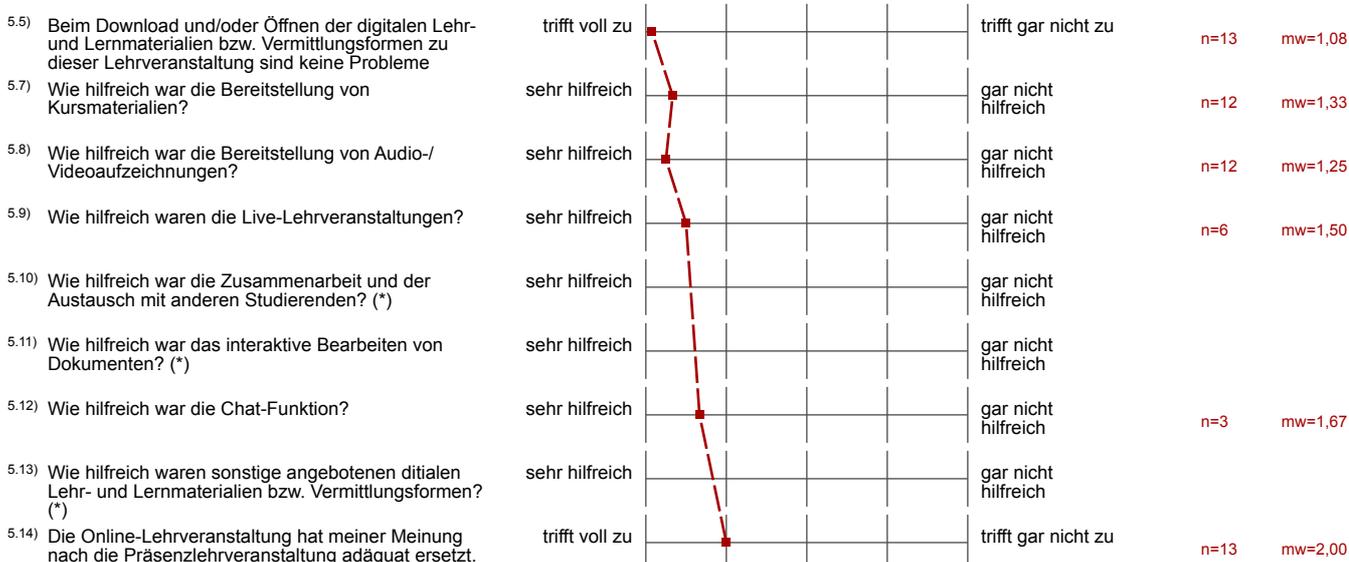
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zum Aufbau der Lehrveranstaltung



5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



6. Fragen zum/zur Dozent*in

6.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=13	mw=1,46
6.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=12	mw=1,92
6.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=2,31
6.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,62
6.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=1,23

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=2,00
--	----------	--	---------------	------	---------

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zum Studium

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.13) Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- Zu Beginn war die Informationslage sehr dürrig. Da wäre es schön gewesen, wenn man mehr Infos gehabt hätte. Speziell zum Ablauf der digital unterstützten VL.

5. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

5.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- Die Präsentationen waren mMn inhaltlich zu überladen.
- Eine reine Übungsstunde.
- Informationen zu Beginn hinsichtlich digitaler Umsetzung.
- Mehr Besprechung zu den Übungsaufgaben, vielleicht kurze Videos wären hilfreich gewesen

5.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Die Videos waren sehr hilfreich. Gerade wenn man an den Präsenzterminen nicht teilnehmen konnte haben die Aufzeichnungen die präsenze VL passend ersetzt.
- Es war gut, dass die Vorlesungsvideos im Verlauf des Semesters immer früher verfügbar waren. Dies hat das Lernen erleichtert, da man sich so seine Zeit flexibel einteilen kann und etwaige Hohlblöcke sinnvoll auffüllen konnte.
- Ich fand die Vorlesung insgesamt sehr gut aufgebaut und gut strukturiert allerdings fand ich die Skripte an manchen Stellen etwas zu knapp. Ich hatte meistens auf den Folien, die Formeln enthalten haben, Probleme die 'Buchstaben oder Zeichen' zuzuordnen und wusste nicht was wofür stand. Legenden zu den Formeln wären da hilfreich gewesen. Evtl auch ein wenig Text zu den Formeln wäre auch nett. Da ich persönlich schwach in Physik bin sind Formeln für mich etwas schwierig zu verstehen, weil ich nicht weiß was ich jetzt wirklich ausrechnen und wofür die ganzen Buchstaben stehen. Aber Physik hat mir noch nie gelegen, deshalb weiß ich nicht, ob es nur mir so geht.
- Ich hätte mir weitere Rechenaufgaben bzw. Theoriefragen für die anstehende Klausur gewünscht.

7. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

7.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Beispiele, klare Erklärungen
- Der Dozent hat die Inhalte besonders interessant rüber gebracht und es macht Spaß ihm zuzuhören. Des Weiteren ist das Skript gut aufgebaut und das hybride Modell wurde gut umgesetzt.
- Der Dozent war sehr sympathisch und motiviert. Es war schön wenn die Studenten mit eingebunden wurden als die Veranstaltung noch in Präsenz war und man hatte wirklich das Gefühl er versteht das Fach und liest nicht nur die Folien vor :)
- Die Live Veranstaltung am Ende der Vorlesungszeit war sehr hilfreich. Da der Stoffumfang in den Vorlesungen sehr hoch ist, ist die Zusammenfassung extrem wichtig, um als Student die Schwerpunkte für die Klausur zu verstehen. Denn sonst wäre der Stoffumfang für die Klausur für 3LP schon sehr hoch.
- Durch die Videos war flexibles Zeitmanagement möglich. Ich fand die Vorlesung inhaltlich interessant, da viele praktische Dinge beleuchtet werden, die teilweise sehr simpel sind, für gewöhnlich aber im Verborgenen bleiben. Ich erkenne jedoch nicht zu 100% den Nutzen von Wissen über die Milchverarbeitung für den Großteil der WIngs.

7.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Die Informationslage für Online-Teilnehmer war zu Beginn sehr dünn. Außerdem war vor der Umstellung auf 100% Online kein Forum eingerichtet, sodass Fragen schwieriger gestellt werden konnten, was gerade zu Beginn schlecht war. Man möchte dann nicht unbedingt eine Mail schreiben, da 150 Mails mit der gleichen Frage wohl auch etwas unnötig sind. Außerdem war die durchschnittliche Antwortzeit im Forum sehr lang.
- Die Übungsaufgaben wurden etwas untergegraben, bzw. die Relevanz nicht gut herausgestellt. Außerdem wären mögliche

Klausurfragen (explizit für den Theorieteil) von Vorteil gewesen.

- Mehr Rechenübungen wären schön