



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr.-Ing. Karbstein,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Emulgieren und Dispergieren“.

Ihre Lehrveranstaltung „Emulgieren und Dispergieren“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein

Emulgieren und Dispergieren (22229)
Erfasste Fragebögen = 84

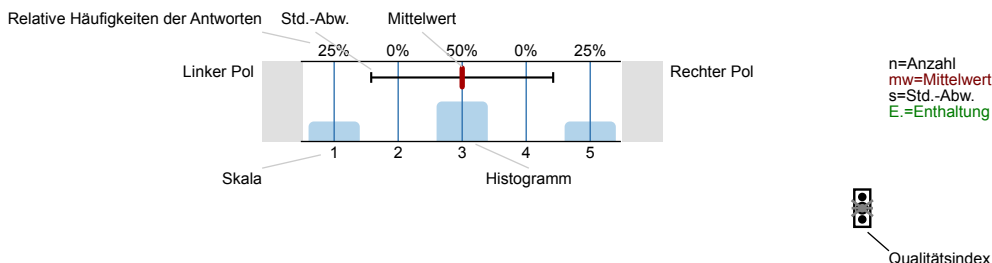
Periode: **WS 18/19**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



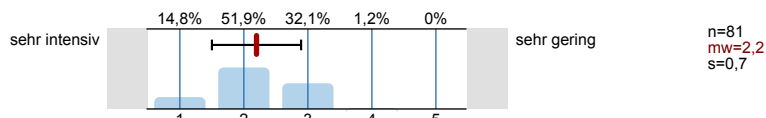
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



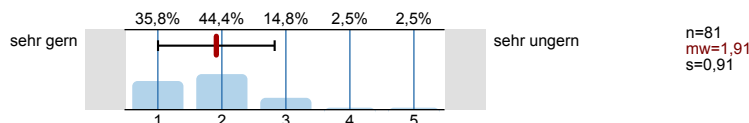
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

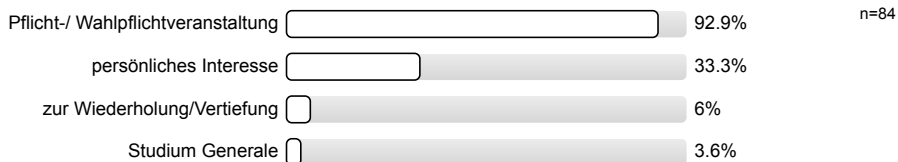
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



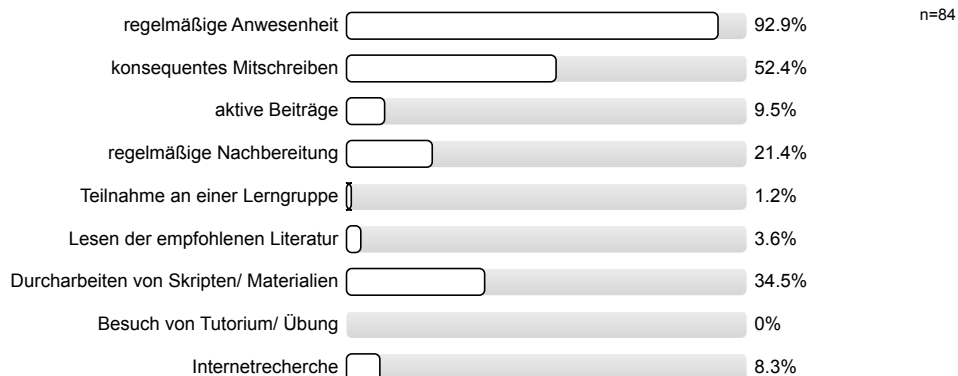
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



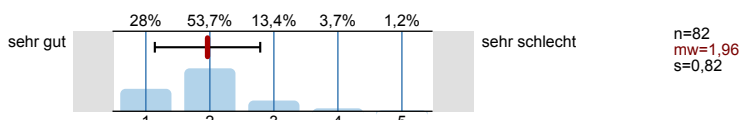
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

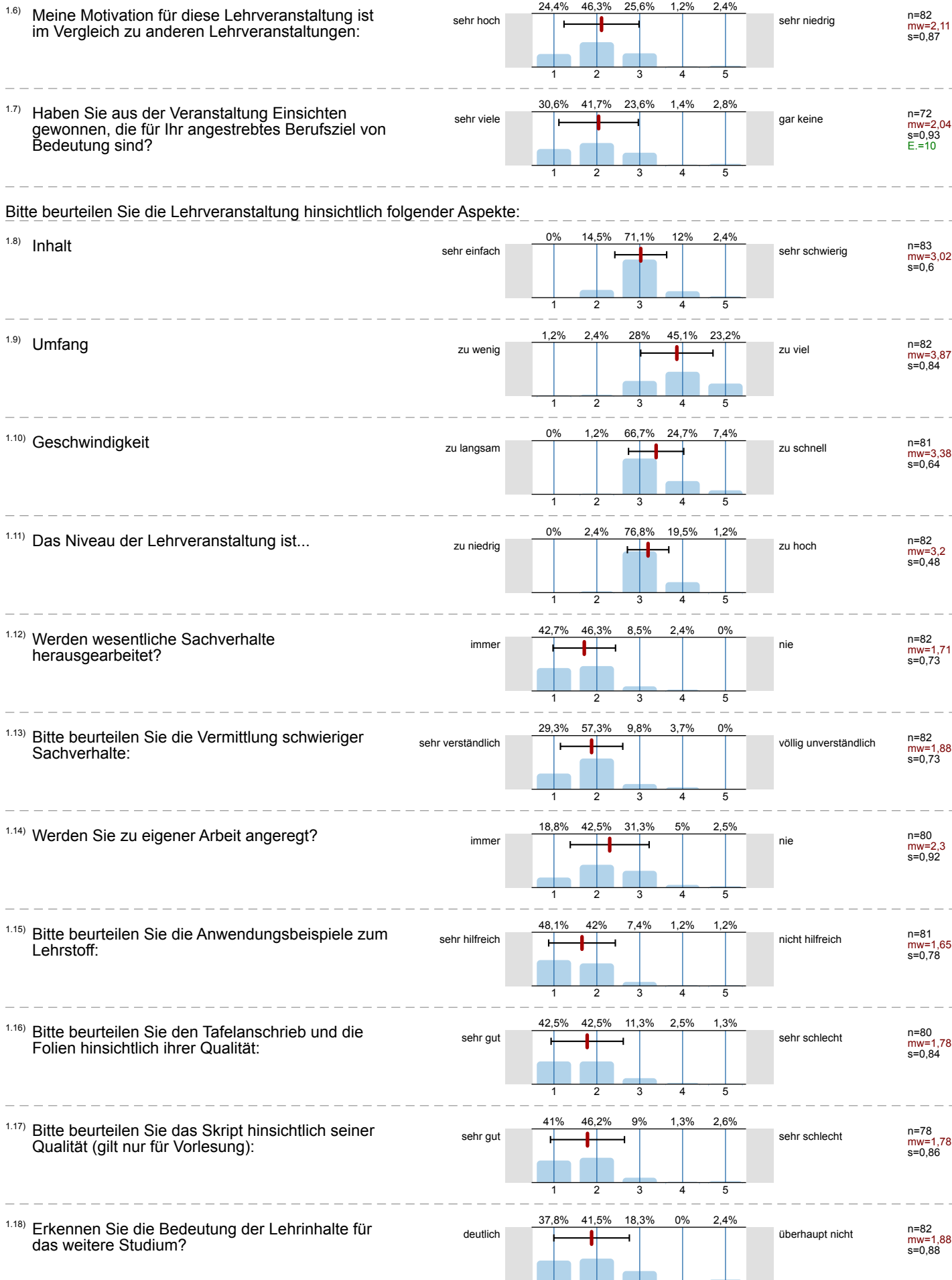


1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

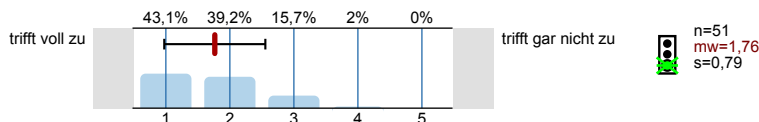




1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

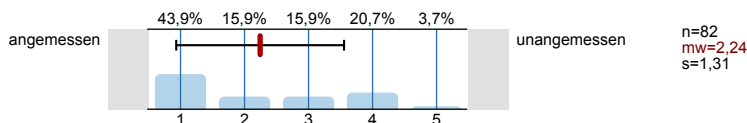


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

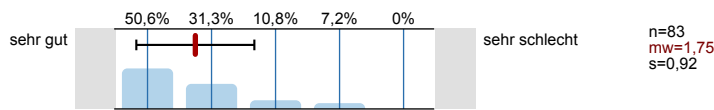


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

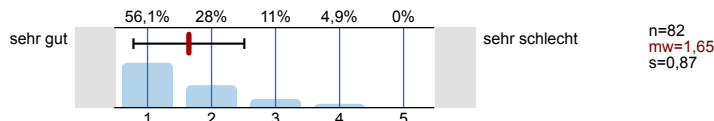
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

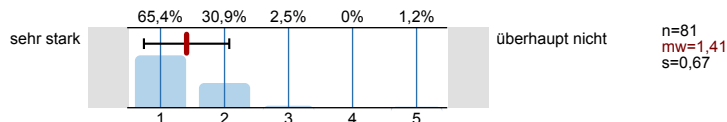


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

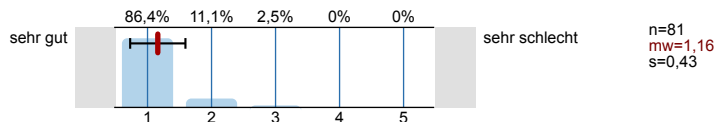


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

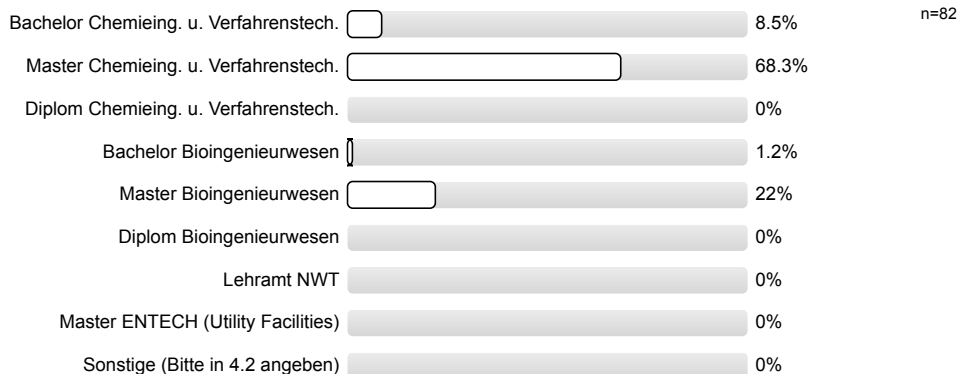


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

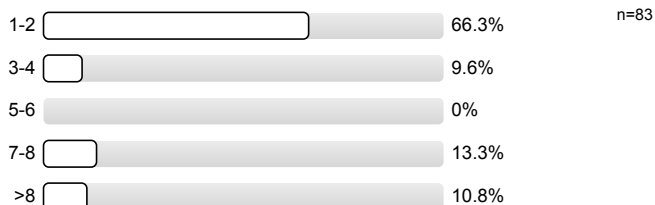


4. Fragen zum Studium

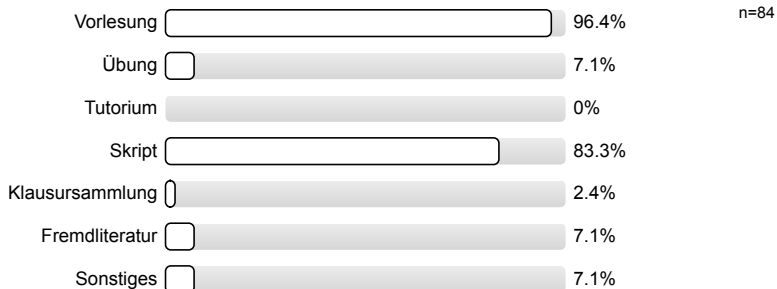
4.1) Aktuelles Studienfach:



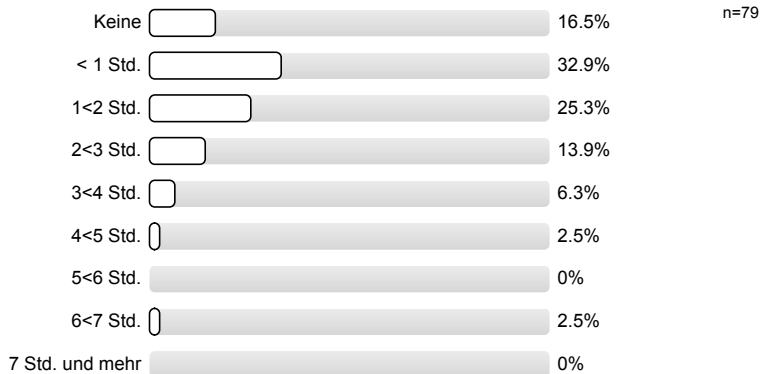
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



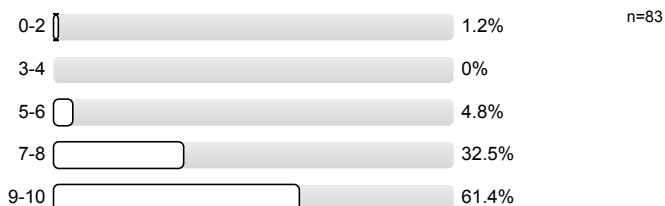
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Wie viel Zeit haben sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



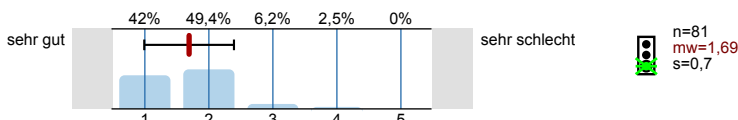
4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



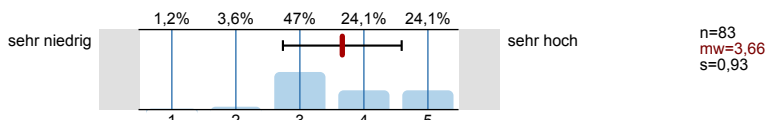
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Monitoring

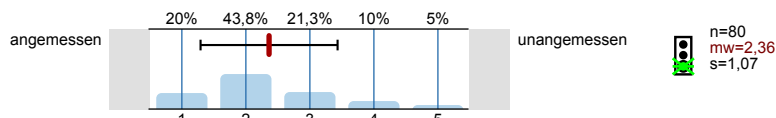
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



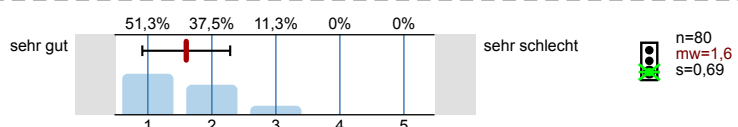
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



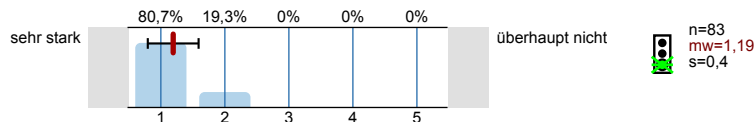
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



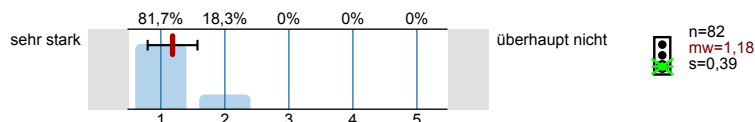
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



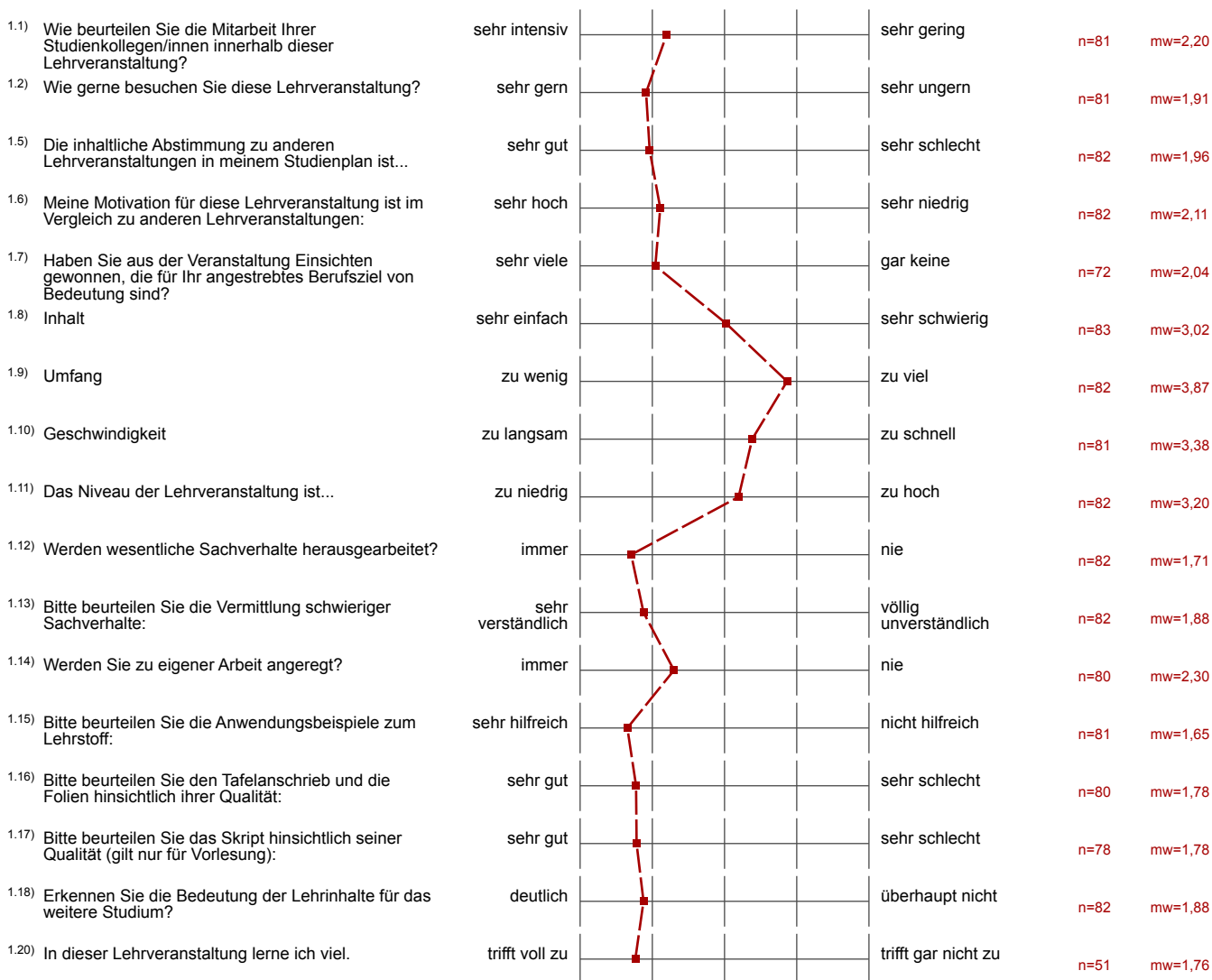
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.sek.kit.edu/eval-info)

Profilinie

Teilbereich: 01. WiSe 2018/19 CIW
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Heike Karbstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Emulgieren und Dispergieren
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

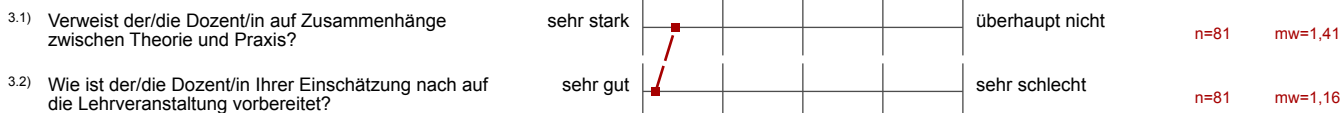
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



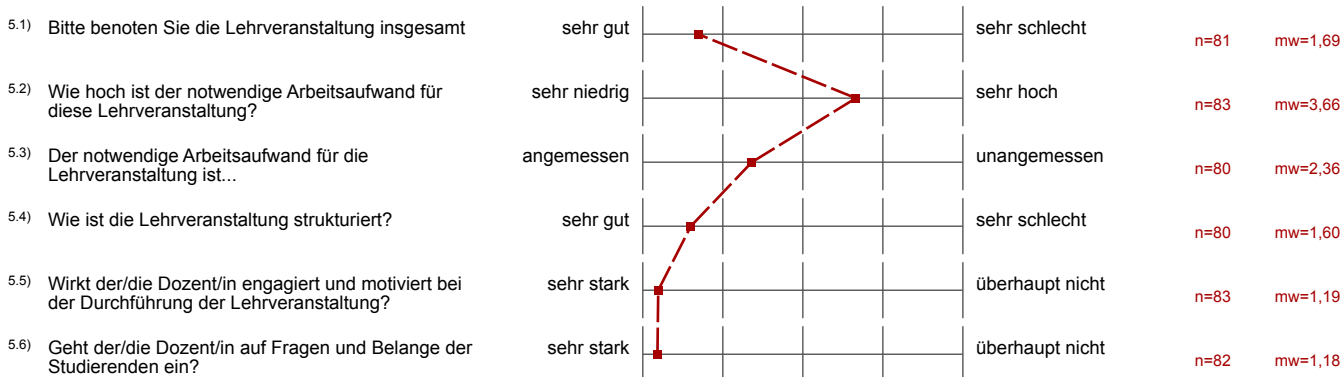
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

1. Am Donnerstag ist Hörsaal sehr klein.
2. die Geschwindigkeit ist relativ schnell.

Socratica Fragen sind sehr gut

Rudolph - Plank HS w klein

Socratica - Quiz ist gut, eventuell könnten einige Aufgaben (die im Skript, bei denen Arbeit mit Diagrammen + Formeln nötig ist) ausführlicher erklärt werden.

~~Sehr~~ Sehr gut, dass Übungen hochgeladen werden 😊

Socratica Fragen sehr hilfreich
sehr gute VL!

Socratica ist ein gutes Tool.

Fr. Karbstein hat extrem viel Praxiserfahrung ~~aber~~ und ich würde das gerne lernen, aber leider bereitet mich das nicht auf die Klausur vor.

Folien auch hochladen → Einfacher als Vorlesung zu folgen & Notizen zu machen als parallel zu vergleichen, was im Fließtext steht. Socratic = gute Wiederholung: → werden. Handouts allg. gut, können dann zum Lernen verwendet &

Sehr viel zum Auswendig lernen, zu viel Stoff
pro Vorlesung

sehr viel Stoff; man kann nicht einschätzen, wie die Klausur ausfällt

~~Reihenfolge~~ Reihenfolge im Skript an Folienreihenfolge anpassen

Etwas weniger Stoff und dafür wissenschaftlich sauberer herleiten (Formeln) und erklären wäre schön.

Skript ist top!

Sehr gute Nutzung von Socratic
Und sehr gut, dass Sie die Fragen + Lösungen ~~so~~ zugänglich machen

- sehr gutes Handout
- zu hoher Stoffumfang
- gute Einbindung von Socrative

Formelverzeichnis zum Skript

Formelverzeichnis

Teil Emulgieren & Dispergieren zu schnell und am wenigsten gut verständlich.

Die Socrative Quiz-Fragen sind sehr hilfreich!
Sehr gute Vorlesung und super Dozentin

—super Quiz!

Bitte weniger Salatsöße und keine BASF stories mehr.

Das Suchen von der Folie zur passenden Stelle im Skript ist manchmal etwas lästig. Ich würde mir mehr Übungen zur Auslegung der Apparate und Maschinen wünschen.

Bitte nicht Freitag um 8⁰⁰