



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr  
Volker Gaukel (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Gaukel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Vertiefung verfahrenstechnischer Grundlagen“.

Ihre Lehrveranstaltung „Vertiefung verfahrenstechnischer Grundlagen“ hat den Lehrqualitätsindex  
LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Volker Gaukel

Vertiefung verfahrenstechnischer Grundlagen (22214)  
Erfasste Fragebögen = 14

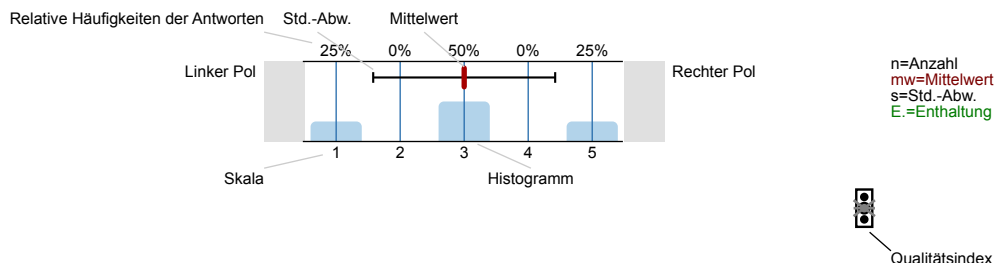


Periode: SS 20

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Einleitung

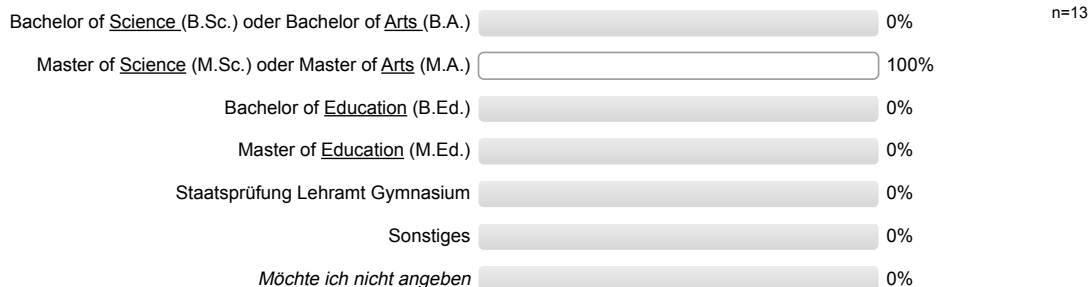
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und –entwicklung beizutragen. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen ist das Format der Befragung speziell auf Online-Lehre zugeschnitten.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

### Fragen zum Studium

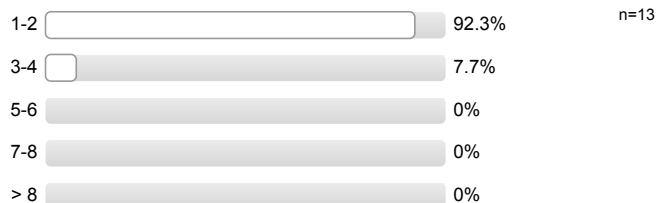
Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

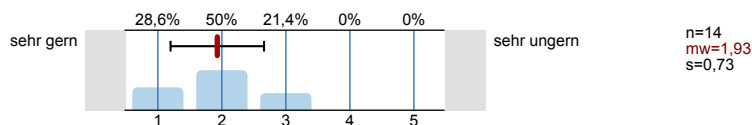


In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

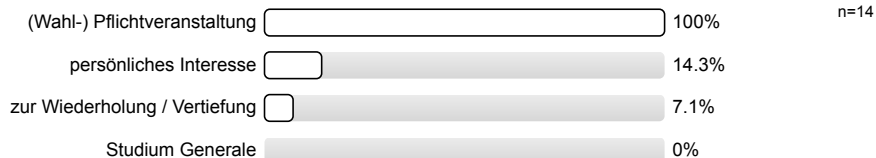


Fragen zur Lehrveranstaltung

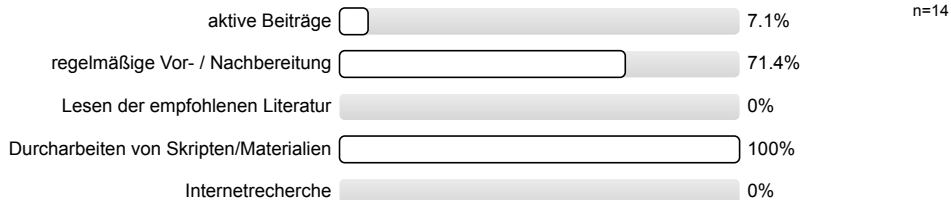
Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



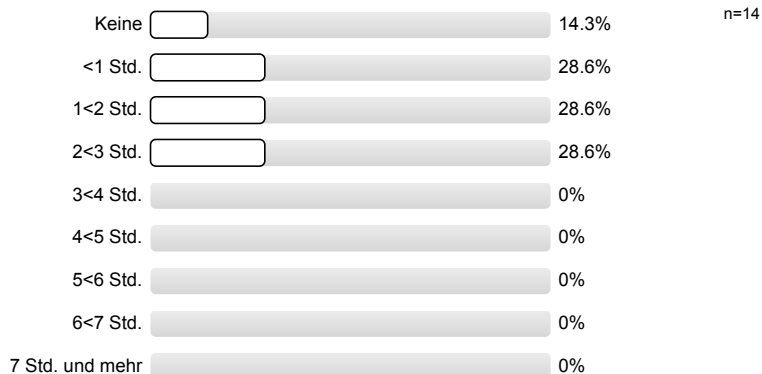
Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



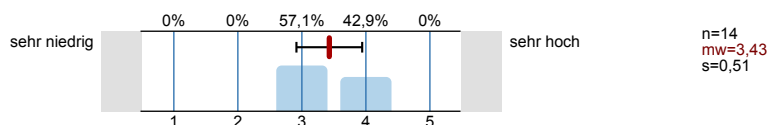
Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



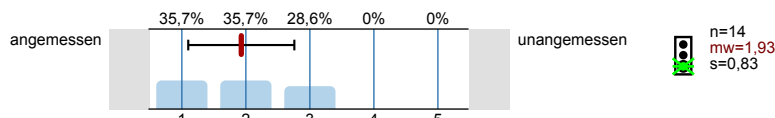
Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



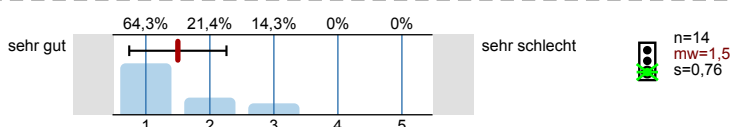
Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



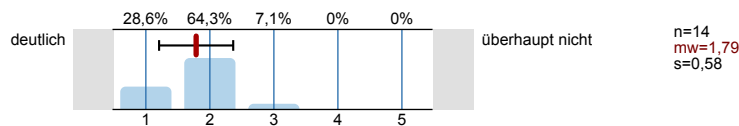
Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



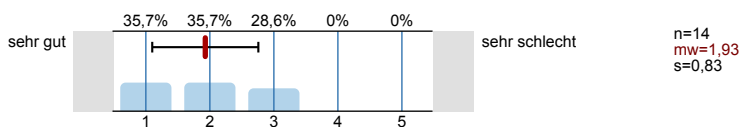
Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



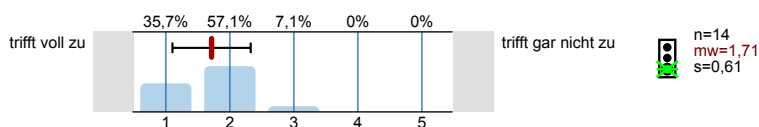
Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



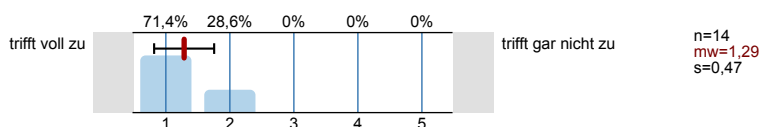
Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



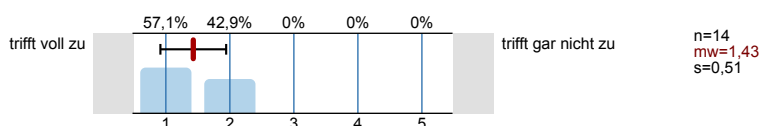
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

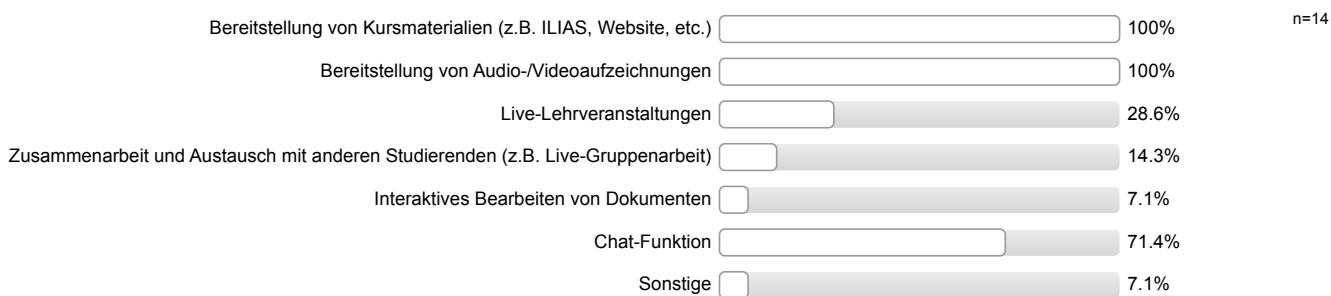


Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

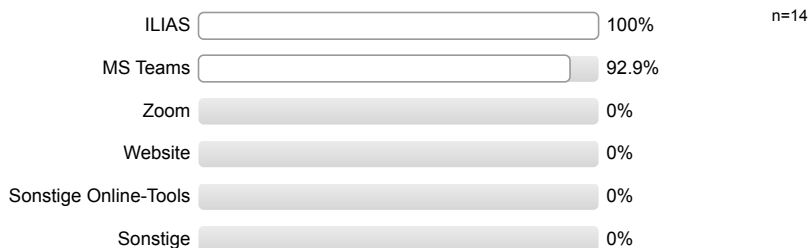


Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

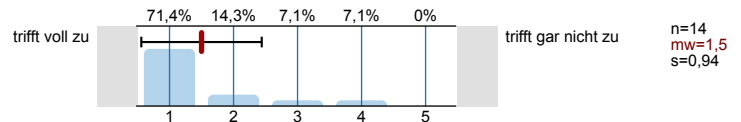
Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



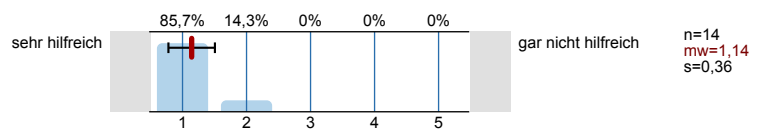
Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



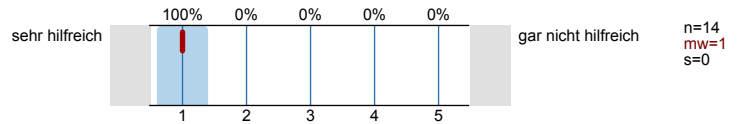
Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



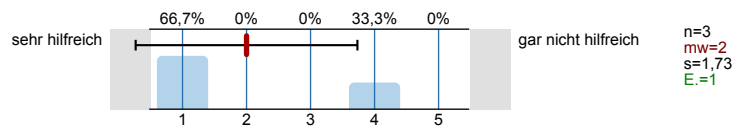
Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



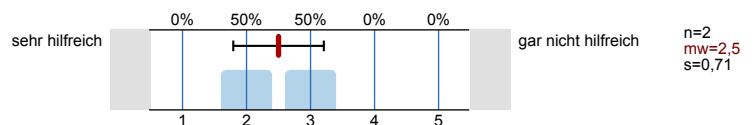
Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



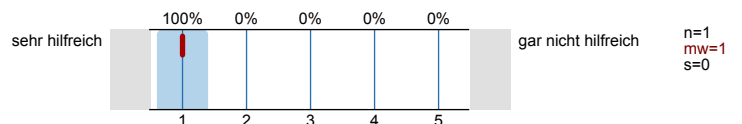
Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



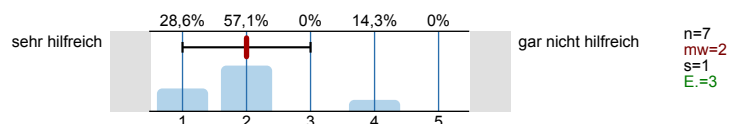
Wie hilfreich war die Zusammenarbeit und der Austausch mit anderen Studierenden?



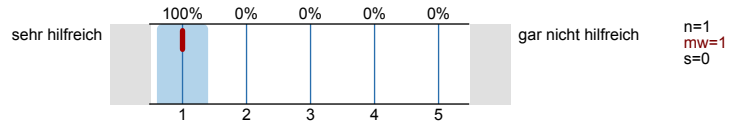
Wie hilfreich war das interaktive Bearbeiten von Dokumenten?



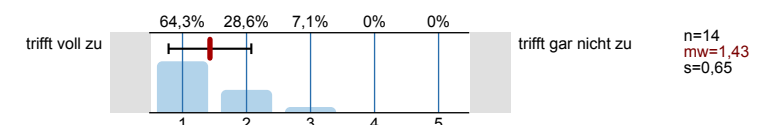
Wie hilfreich war die Chat-Funktion?



Wie hilfreich waren sonstige angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen?

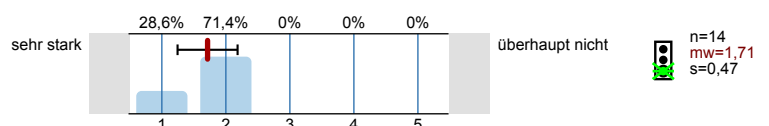


Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

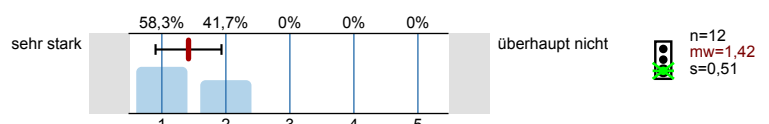


Fragen zum/zur Dozent\*in

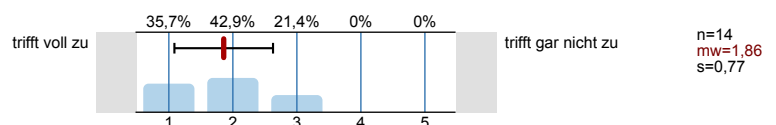
Wirkt der/die Dozent\*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



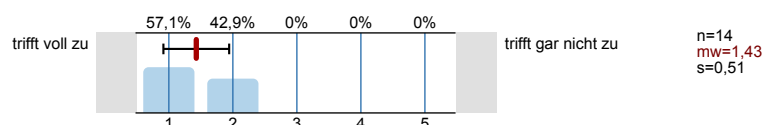
Geht der/die Dozent\*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



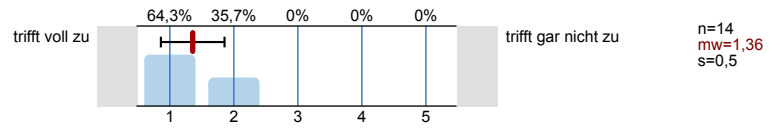
Der/die Dozent\*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



Der/die Dozent\*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

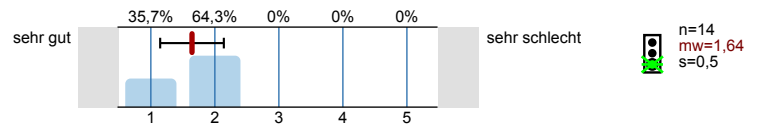


Der/die Dozent\*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



# Profillinie

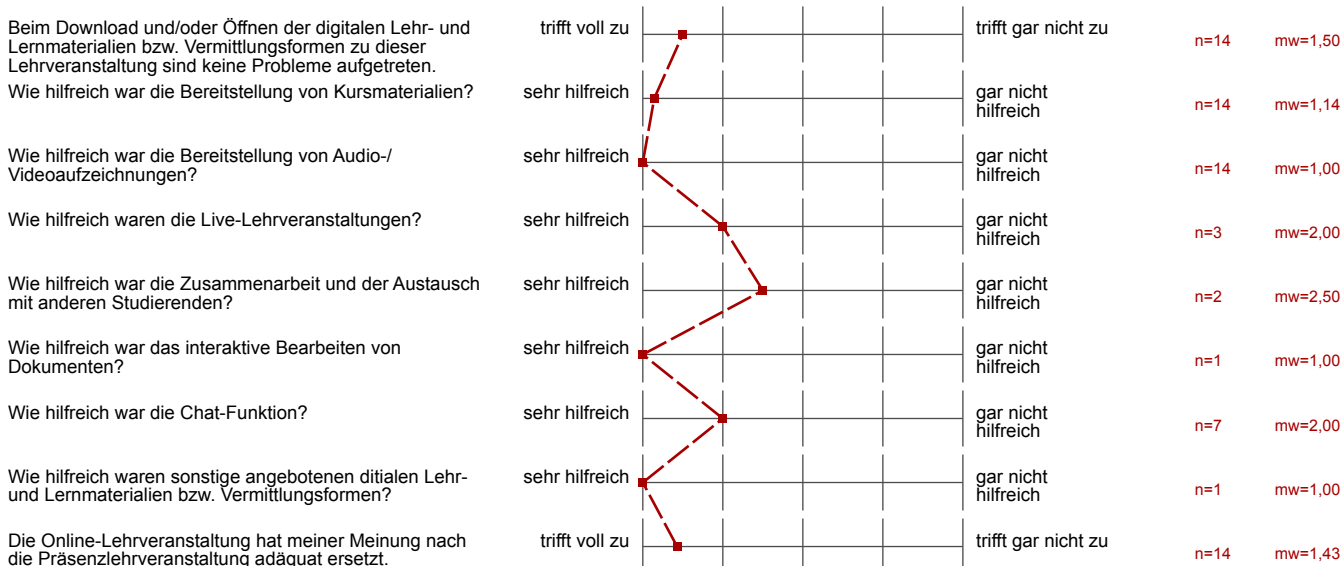
Teilbereich: 01. SoSe 2020 CIW  
 Name der/des Lehrenden: Volker Gaukel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vertiefung verfahrenstechnischer Grundlagen  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Fragen zur Lehrveranstaltung

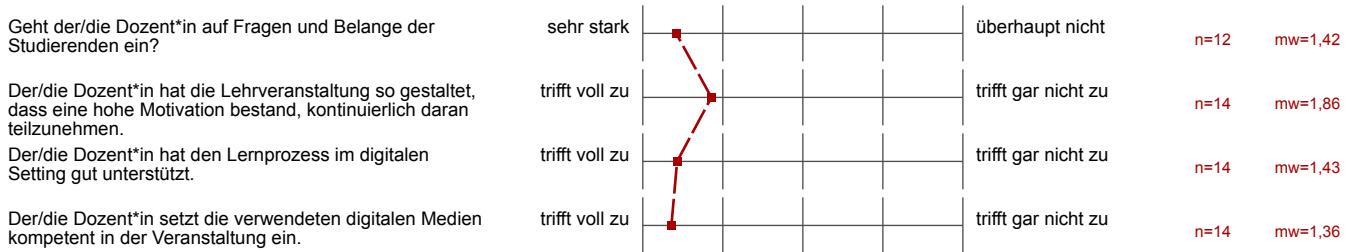


## Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



## Fragen zum/zur Dozent\*in





Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung





# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Fragen zum Studium

## Fragen zur Lehrveranstaltung

Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- Die Videos länger abrufbar zu machen damit man sich gegebenenfalls beim Lernen auf die Prüfung einzelne Inhalte nochmal anschauen kann.

## Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

Welche sonstigen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt?

- Die digitale Sprechstunde, um Fragen aus den VL-Videos zu klären

Können Sie die aufgetretenen Probleme kurz beschreiben:

- - häufiger Probleme mit Ilias (Videos konnten nicht abgespielt werden)
- Das Öffnen der Dateien bei ILIAS funktioniert problemlos. Wurden sie dann allerdings als pdf heruntergeladen, konnte man sie teilweise nicht mehr öffnen. Das Problem sind wahrscheinlich kleinere Animationen, die beim Öffnen Schwierigkeiten machen. Ich konnte das Problem lösen, indem ich die Dateien als XPS-Dokument abgespeichert hatte. Das Problem trat bei den Foliensätzen V2-4 und V6-10 auf.

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- - bitte hin- und herspringen zwischen den Folien während der Vorlesung in Zukunft vermeiden
- Die Bereitstellung der Skripte und Videos auf Ilias war sehr gut. Videos wurden gut und verständlich gemacht.
- Fand es sehr hilfreich dass man sich Inhalte der Vorlesung mehrmals anhören konnte oder auch mal unterbrechen konnte um etwas zu notieren
- Ich fand die Videoaufzeichnungen sehr hilfreich, um den Vorlesungsstoff aufzuarbeiten.

## Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Gut gefallen hat mir insbesondere:

- - Videos generell (Grundlagen-VL konnte ich meist nicht besuchen und dadurch war die Prüfungsvorbereitung sehr schwierig)
- Dass Videoaufzeichnungen nur zwei Wochen online war, so musste man es immer rechtzeitig nacharbeiten und man ist nie dazu gekommen es nach hinten aufzuschieben
- Dass die Vorlesungen abrufbar im Ilias waren und zusätzlich trotzdem ein Austausch mit Ihnen separat möglich war.
- Die Videos, die kurze Übersicht gleich zu Beginn des Semesters
- Kombination aus Videoaufnahmen und der Live-Chat Funktion zum Stellen von Fragen, auch wenn des öfteren der Chat nicht stattgefunden hat. Aber vom Prinzip her eine sehr gute Idee
- Sehr gut war, dass die VL als Video hochgeladen wurde, so konnte man persönlich seine Zeit einteilen und auch mal zwischendurch pausieren oder mal nur einen Bruchteil der VL hören
- Videoaufzeichnungen und Live-Gruppenchat, um Fragen stellen zu können.

Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Manche Inhalte waren unübersichtlich dargestellt.