

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr. Volker Gaukel (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Gaukel,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Grundlagen der Verfahrenstechnik am Beispiel Lebensmittel I“.

Ihre Lehrveranstaltung „Grundlagen der Verfahrenstechnik am Beispiel Lebensmittel I“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. Volker Gaukel

Grundlagen der Verfahrenstechnik am Beispiel Lebensmittel I (22213)

Erfasste Fragebögen = 17

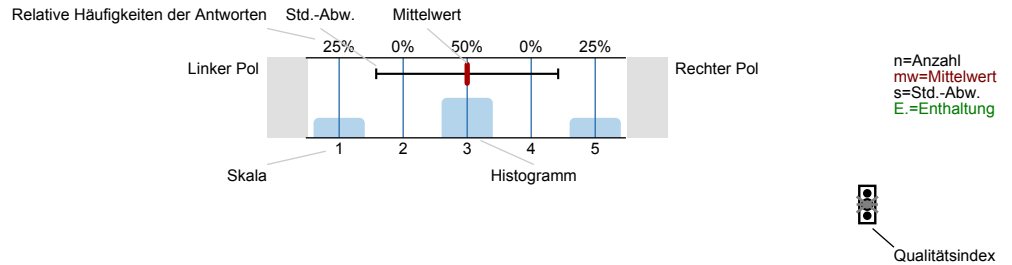
Periode: **WS11/12**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole

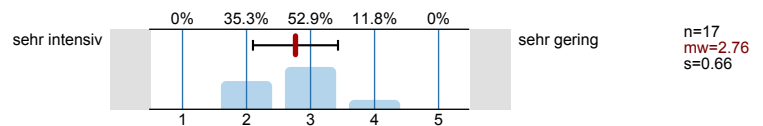
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

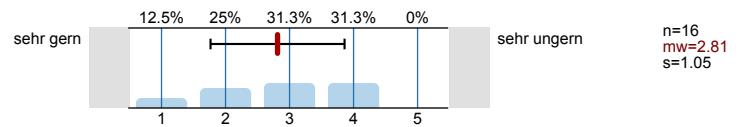
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

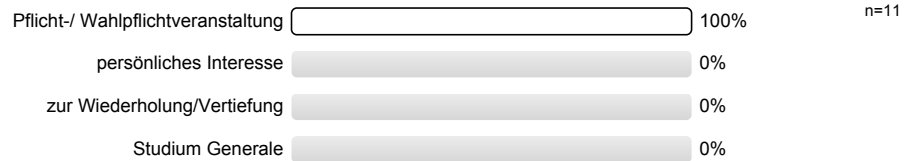
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



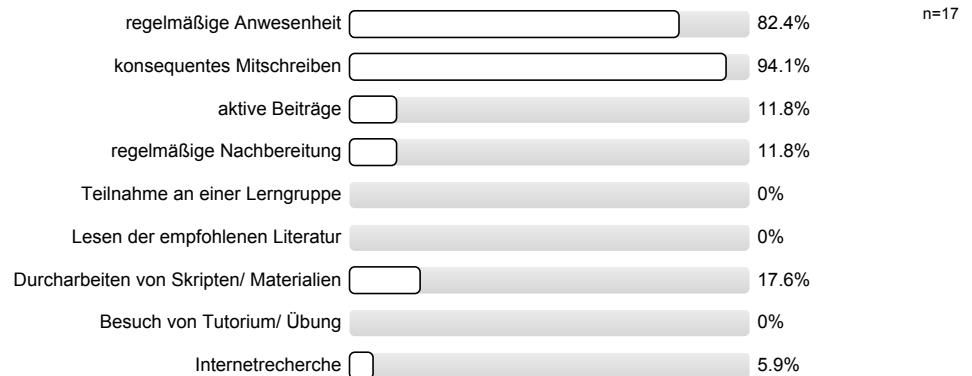
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



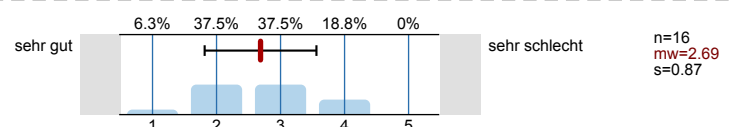
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*



1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

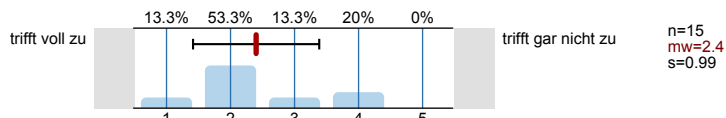


1.6)	Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:		sehr hoch	sehr niedrig	n=16 mw=2.81 s=0.98
1.7)	Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?		sehr viele	gar keine	n=17 mw=2.41 s=0.94
1.8)	Inhalt		sehr einfach	sehr schwierig	n=16 mw=3.31 s=0.6
1.9)	Umfang		zu wenig	zu viel	n=16 mw=3.56 s=0.73
1.10)	Geschwindigkeit		zu langsam	zu schnell	n=17 mw=3.35 s=0.61
1.11)	Das Niveau der Lehrveranstaltung ist...		zu niedrig	zu hoch	n=17 mw=3.59 s=0.51
1.12)	Werden wesentliche Sachverhalte herausgearbeitet?		immer	nie	n=17 mw=2.24 s=0.66
1.13)	Bitte beurteilen Sie die Vermittlung schwieriger Sachverhalte:		sehr verständlich	völlig unverständlich	n=17 mw=2.88 s=0.86
1.14)	Werden Sie zu eigener Arbeit angeregt?		immer	nie	n=16 mw=3.31 s=1.14
1.15)	Bitte beurteilen Sie die Anwendungsbeispiele zum Lehrstoff:		sehr hilfreich	nicht hilfreich	n=15 mw=2 s=0.93
1.16)	Bitte beurteilen Sie den Tafelanschrieb und die Folien hinsichtlich ihrer Qualität:		sehr gut	sehr schlecht	n=16 mw=2.75 s=0.86
1.17)	Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität (gilt nur für Vorlesung):		sehr gut	sehr schlecht	n=17 mw=2.24 s=0.83
1.18)	Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?		deutlich	überhaupt nicht	n=17 mw=2.24 s=0.66

1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

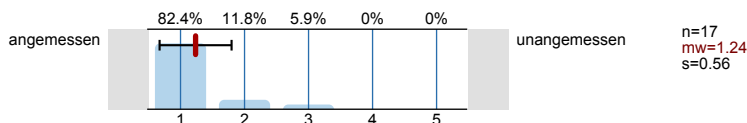


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

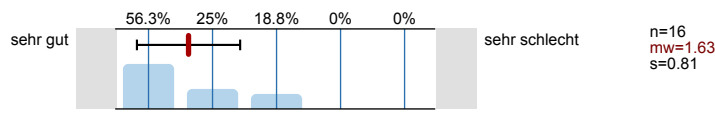


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

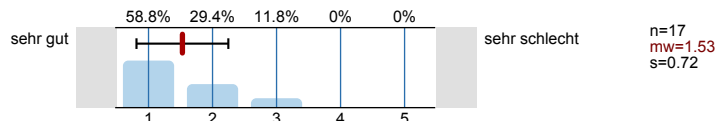
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

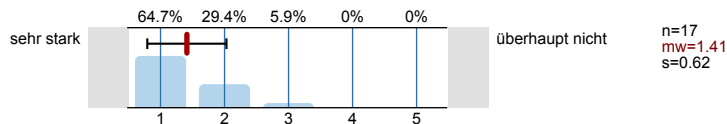


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

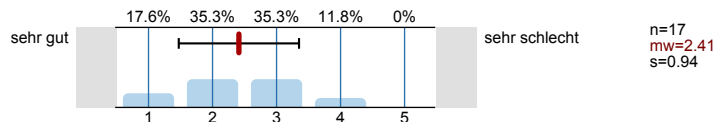


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

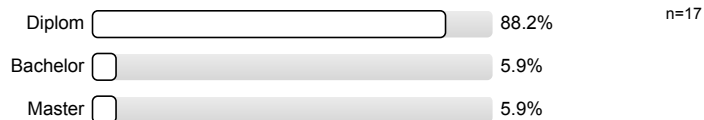


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

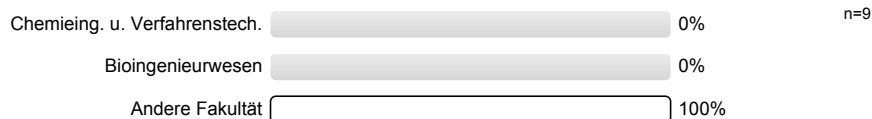


4. Fragen zum Studium

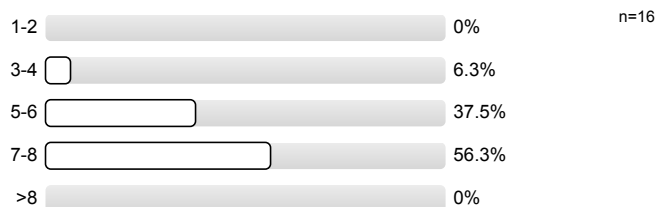
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



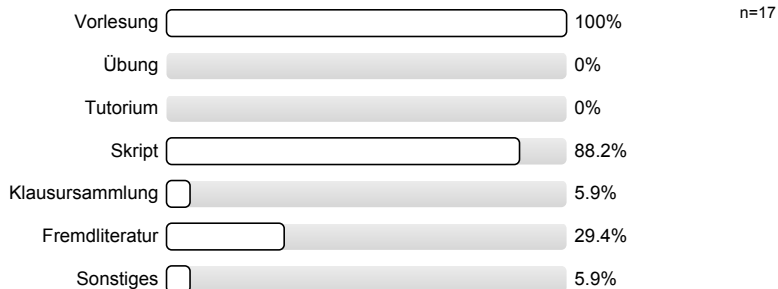
4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



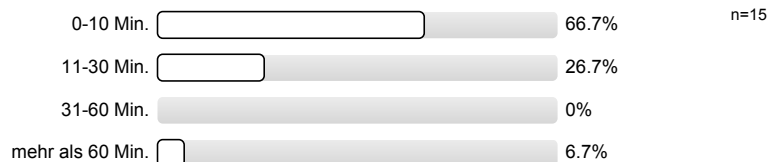
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



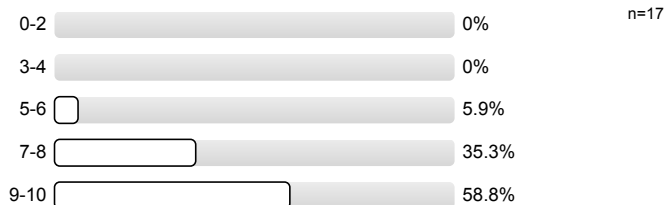
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung/der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

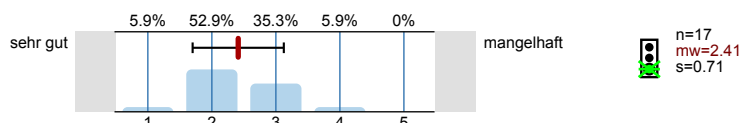


4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

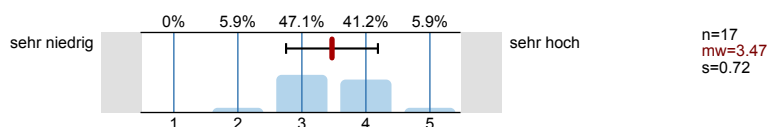


5. Monitoring

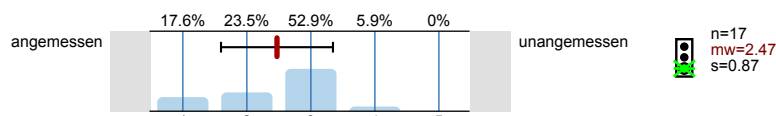
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



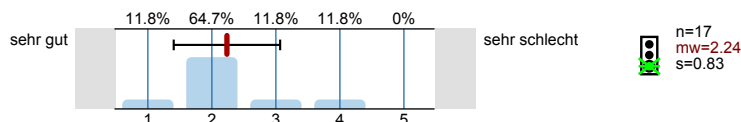
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



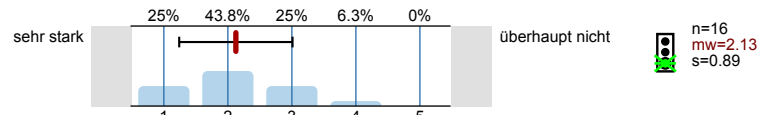
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



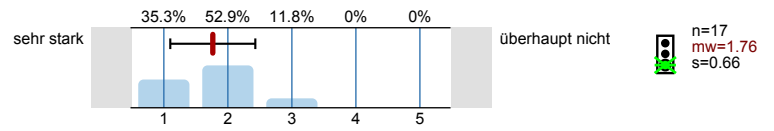
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



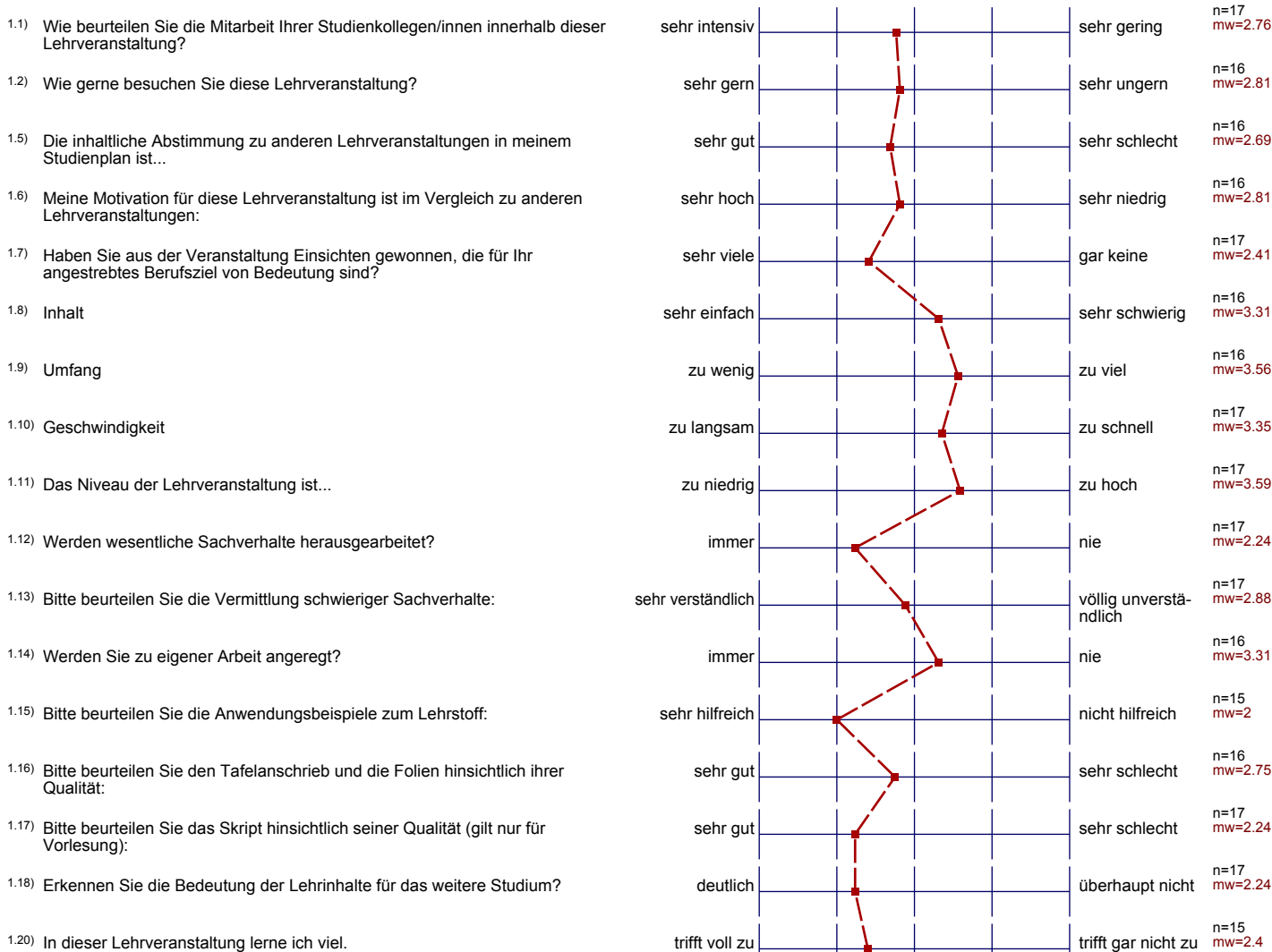
Profillinie

Teilbereich: 3. WS 11/12 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

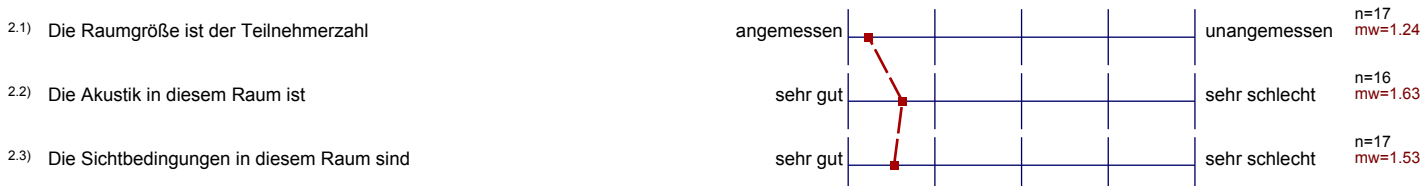
Name der/des Lehrenden: Dr. Volker Gaukel

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Verfahrenstechnik am Beispiel Lebensmittel I
(Name der Umfrage)

1. Fragen zur Lehrveranstaltung



2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?



5. Monitoring

5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Sehr viele Folien, vielleicht etwas zu kürzen, dafür Tafelanschriebe auch kopieren, da viel Zeit durch Korrekturen Abmalen verloren geht, in der man nicht gut aufpassen kann.

Bitte nicht schon weiterzählen, während man noch abschreibt, es ist unmöglich gleichzeitig zu folgen.

KEINE ERGÄNZUNG BEI DEN FOLIEN (KEINE LEERFÄCHER)