



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof.Dr.Ing. Schuchmann,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Einführung in das Profilfach Lebensmittelverfahrenstechnik“.

Ihre Lehrveranstaltung „Einführung in das Profilfach Lebensmittelverfahrenstechnik“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann

Einführung in das Profifach Lebensmittelverfahrenstechnik (22230)
Erfasste Fragebögen = 23

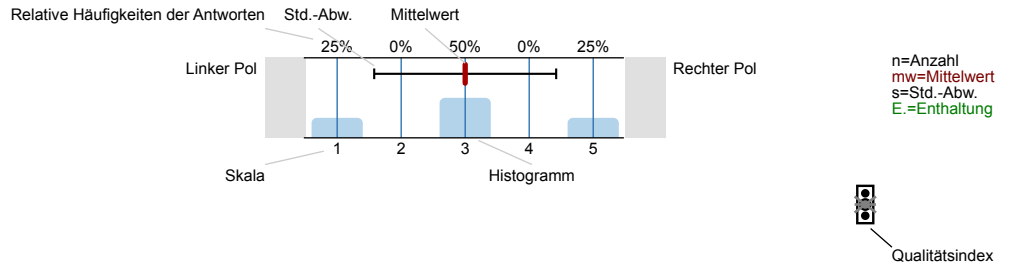


Periode: **WS 12/13**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole

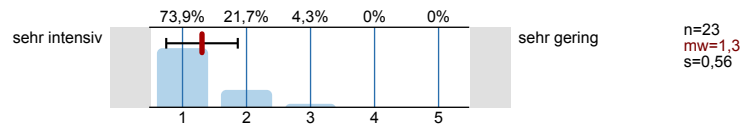
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

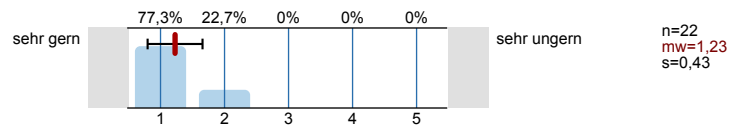
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

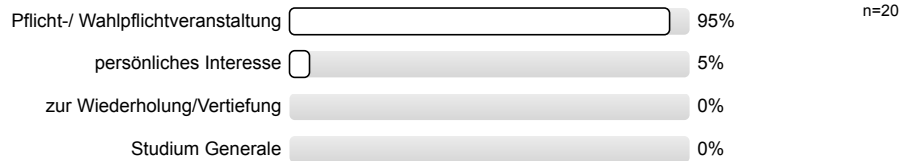
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



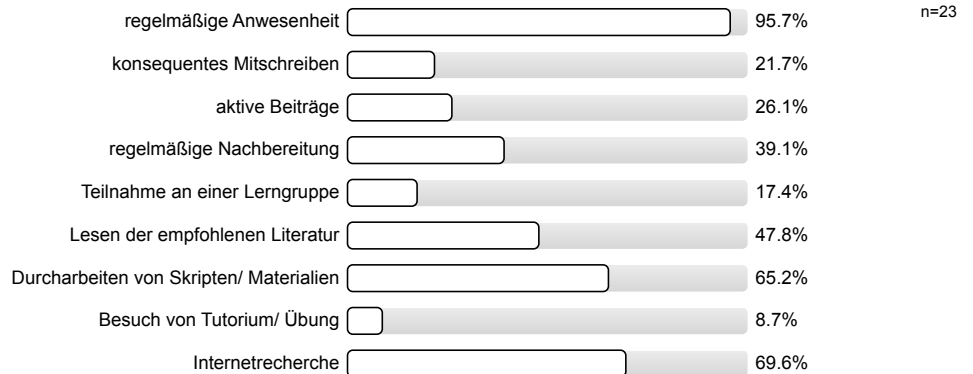
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



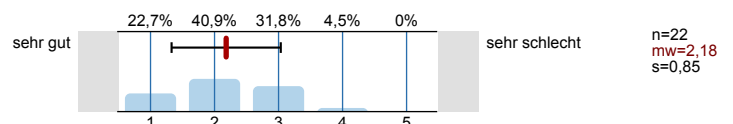
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

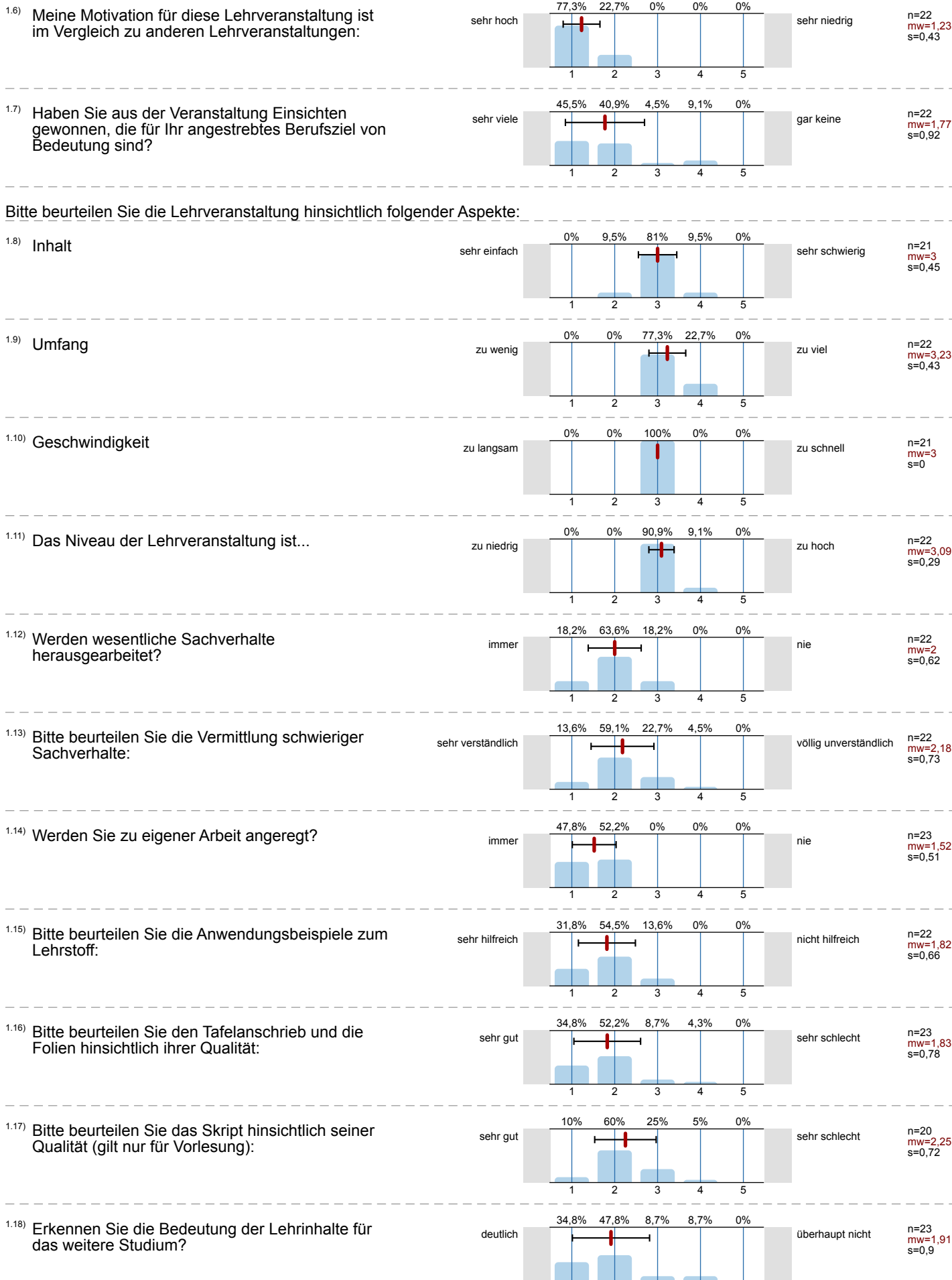


1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

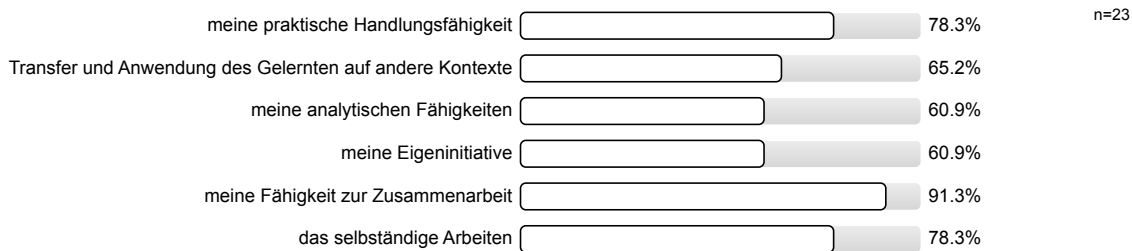


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

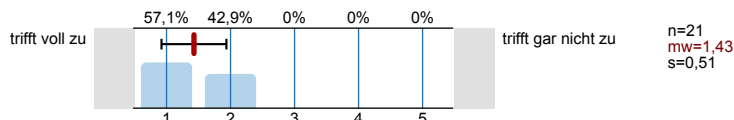




1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

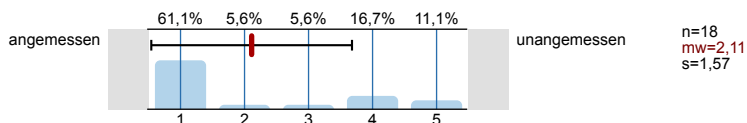


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

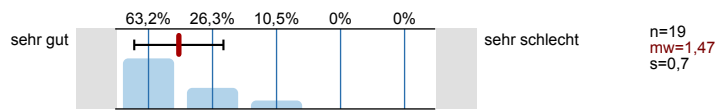


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

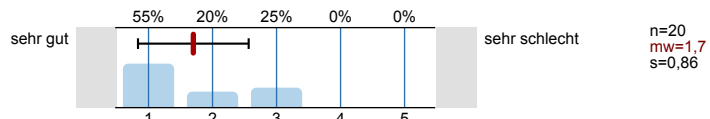
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

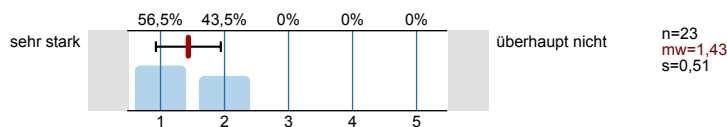


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

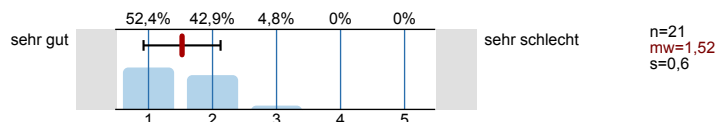


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

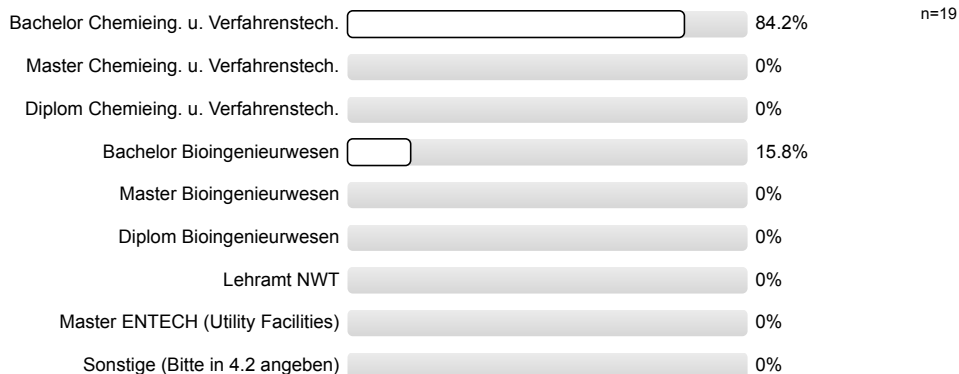


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

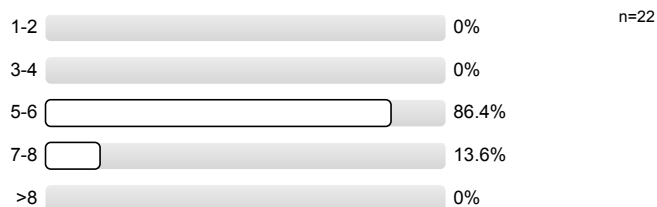


4. Fragen zum Studium

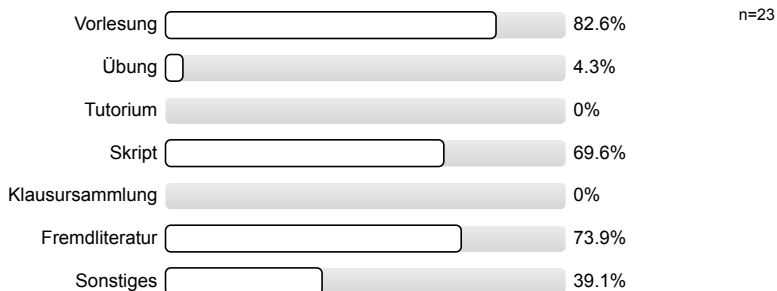
4.1) Aktuelles Studienfach:



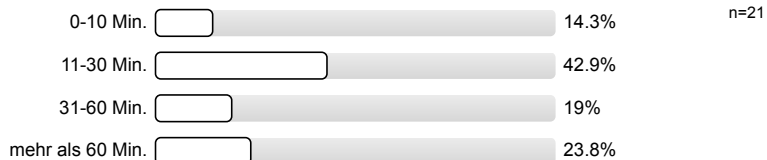
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



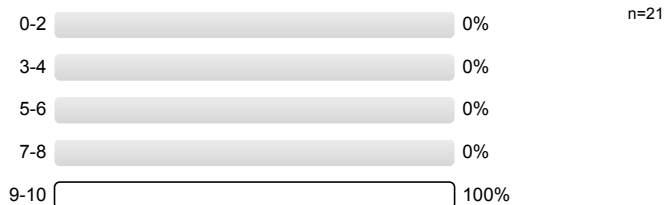
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung/der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...



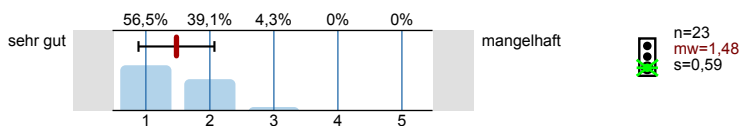
4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...



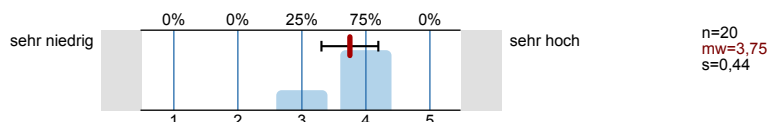
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

5. Monitoring

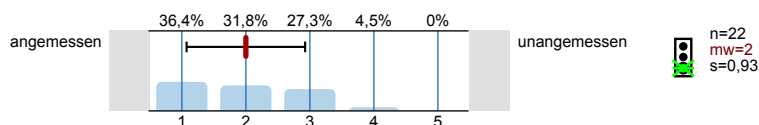
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



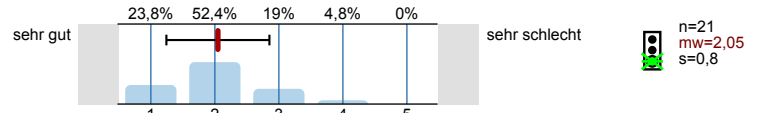
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



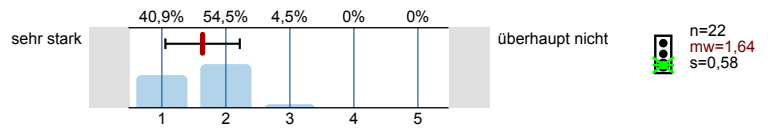
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



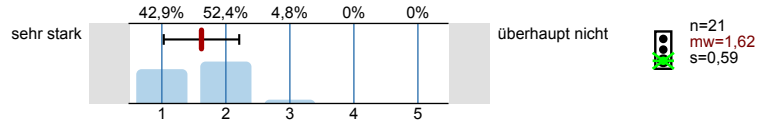
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
 (Infoportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

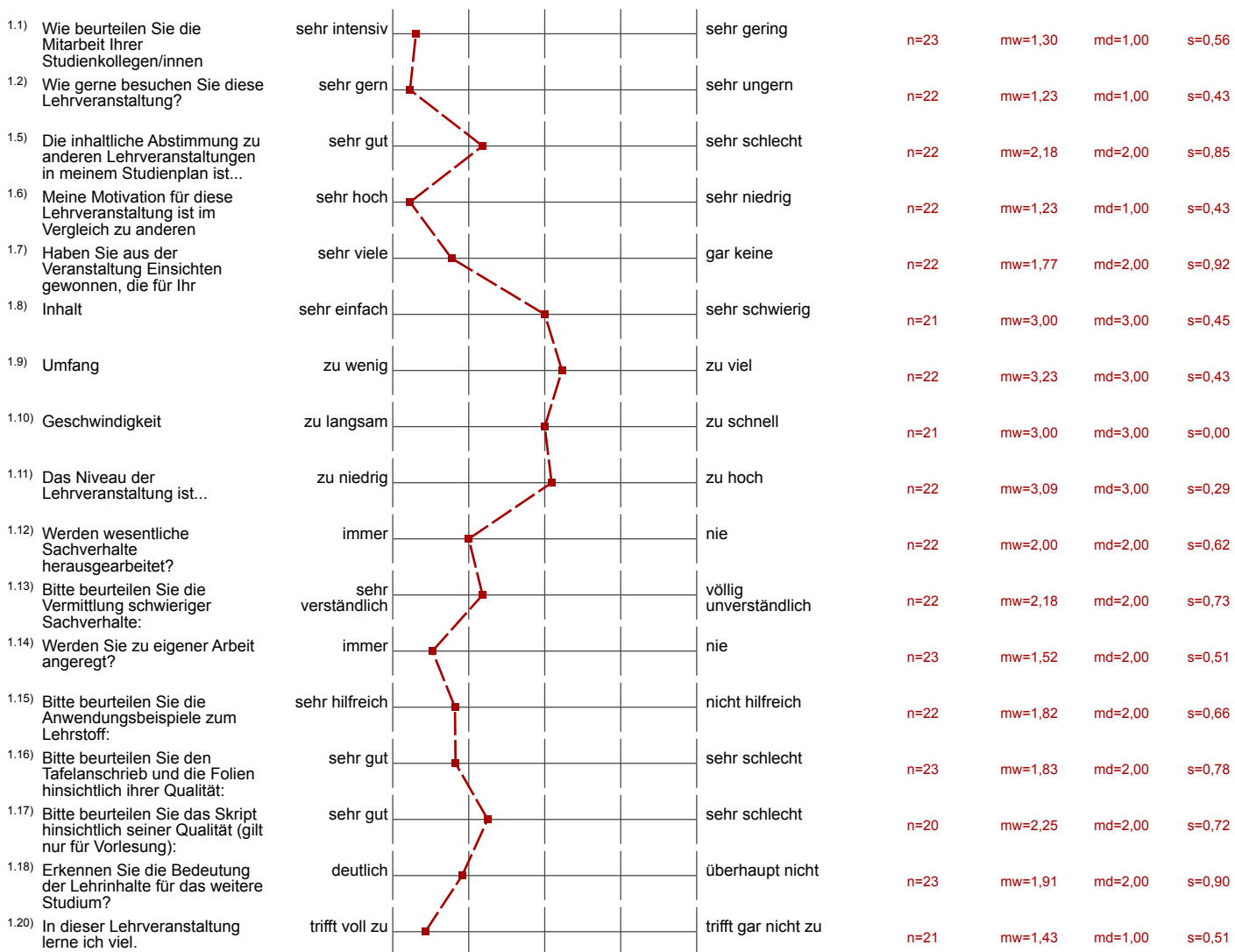
Teilbereich: 1. WS 2012/13 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof.Dr.Ing. Heike Schuchmann

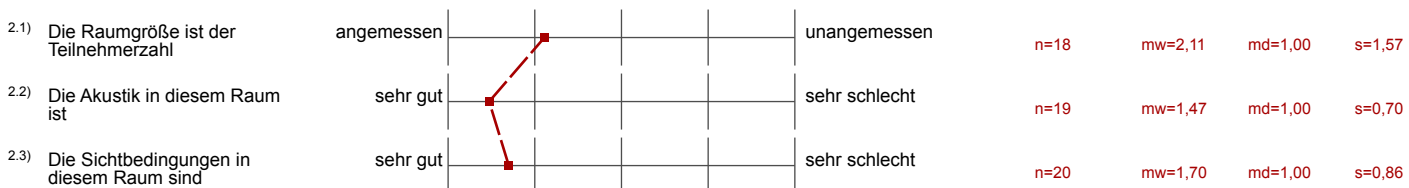
Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Profifach Lebensmittelverfahrenstechnik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Fragen zur Lehrveranstaltung



2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?	sehr stark		überhaupt nicht	n=23	mw=1,43	md=1,00	s=0,51
3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=1,52	md=1,00	s=0,60

5. Monitoring

5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		mangelhaft	n=23	mw=1,48	md=1,00	s=0,59
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?	sehr niedrig		sehr hoch	n=20	mw=3,75	md=4,00	s=0,44
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...	angemessen		unangemessen	n=22	mw=2,00	md=2,00	s=0,93
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=2,05	md=2,00	s=0,80
5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der	sehr stark		überhaupt nicht	n=22	mw=1,64	md=2,00	s=0,58
5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=21	mw=1,62	md=2,00	s=0,59

Vorlesung über Süßwarenprodukte: viel zu großer Umfang +
viel zu voll gepackte Folien

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Vorlesungsblock vor Weihnachten legen. Ebenso Exkursionen.

Sehr gut, dass praktische Arbeit früh beginnt und
man viele Freiheiten hat.

- Terminplan entzerren (Einführung verdichten, Exkursion ~~im~~ Da D)
- gute Betreuung

Exkursion in Fleischwerk nicht passend. Exkursionen ~~am~~ besser in November oder Oktober durchführen u. auch Blockvortrag. Nicht gut, dass Sprühtrocknung keinen wirklichen Lebensmittelzusammenhang hat, da ~~es~~ ^{man} kein Lebens

- Exkursion am Anfang des Semesters
- Produktgestaltung am Anfang des Semesters

kostet schon viel Zeit, aber macht Spaß 😊

Die Exkursionen zu Beginn des Semesters.
Insgesamt ist das Profifach viel Arbeit

→ Exkursionen am Anfang der Veranstaltung

Besser zu ~~an~~ Edelkaltwelt → auf der Exkursion
nehmen nicht für empfindliche Leute
Pegnet

o Projektarbeit ist toll, macht großen Spaß, die Betreuer lassen
genugend Freiraum, aber: früher damit anfangen, weil
genau mit Beginn der Klausurenphase fangen die
Pflichtveranstaltungen, Exkursionen und Vortagsvorbereitungen an,
im Dezember und November ist hingegen nichts zu tun

Blockvorlesungen & Exkursionen an den Anfang legen,
da ist noch viel Zeit → später (Jan./Feb.) ist man
mit der prakt. Arbeit sehr beschäftigt

~~Projekt~~ Betreuer besser aussuchen!
Thema macht Spaß, leider nicht der Betreuer
unmotiviert, desinteressiert und ~~un~~kommunikativ.

mehr Motivation und Unterstützung seitens des Betreuers
Thema macht Spaß!

Gutes Betreuungsverhältnis

Exkursionen evtl. zu größeren Firmen machen, die mehr mit Projekten
zu tun haben.

EXKURSIONEN SIND SEHR GUT

Bei Wahl der Betreuer vielleicht mehr Sorgfalt walten lassen. Betreuer wirkt oft unmotiviert / desinteressiert.