

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Life Science Engineering.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Heike P. Schuchmann

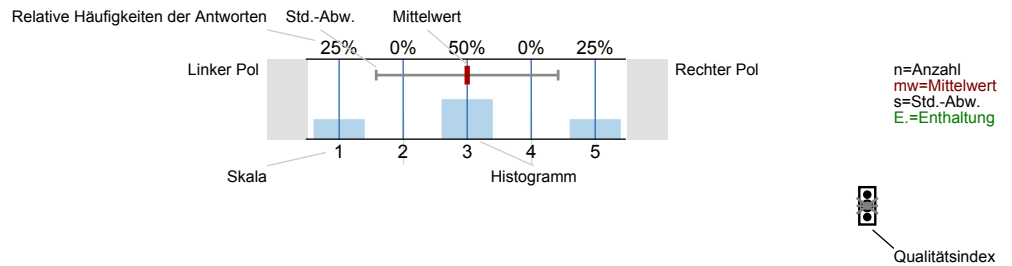
Life Science Engineering (22220)
Erfasste Fragebögen = 56



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

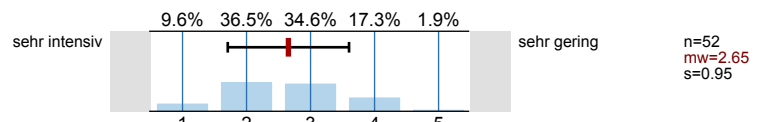


Erklärung der Ampelsymbole

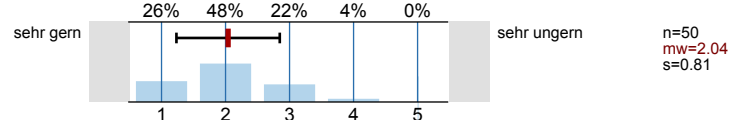
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

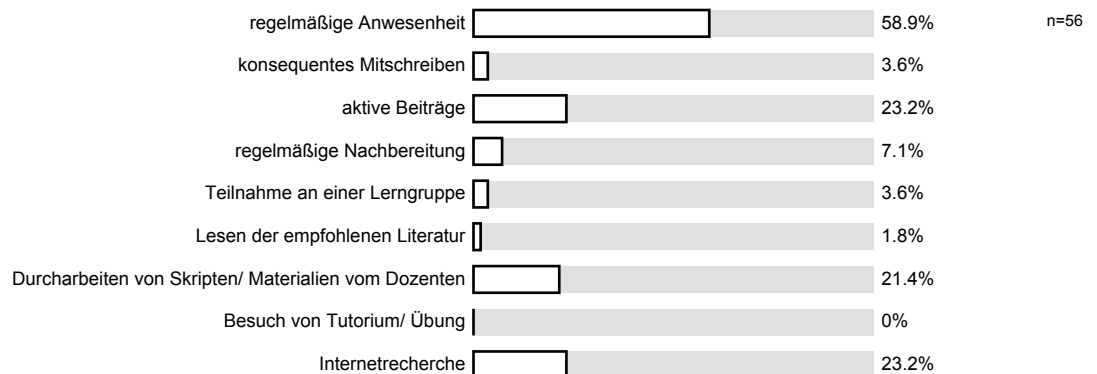
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



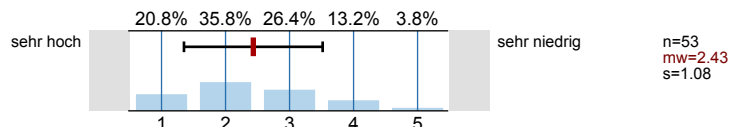
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



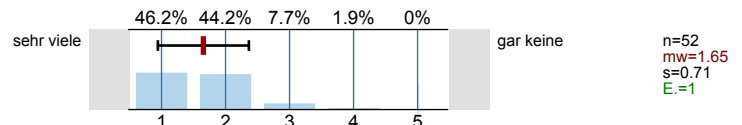
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*



1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

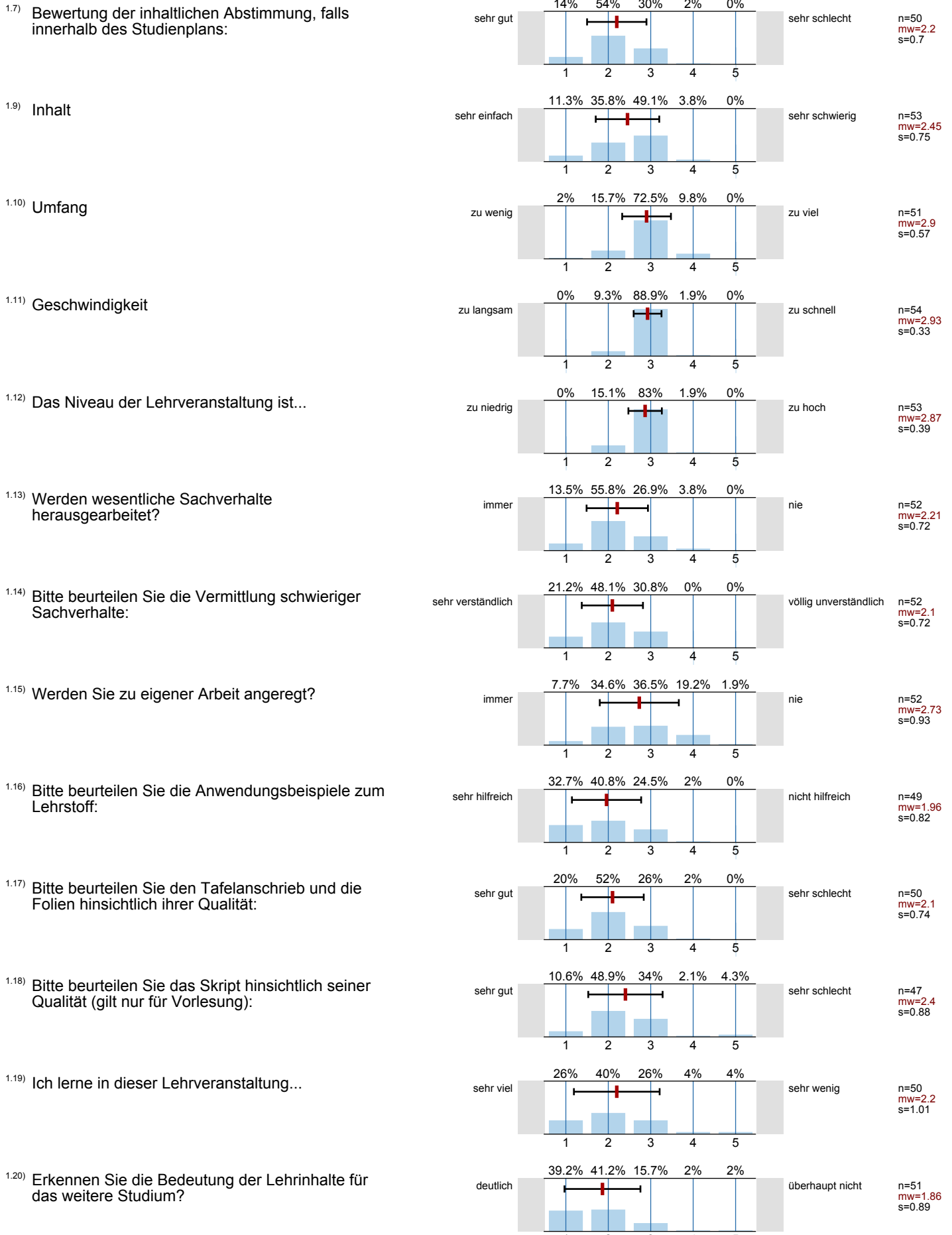


1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



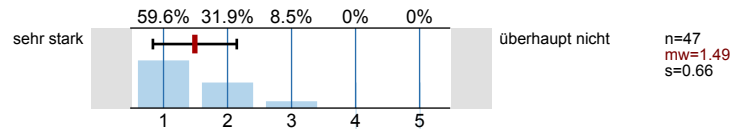
1.6) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

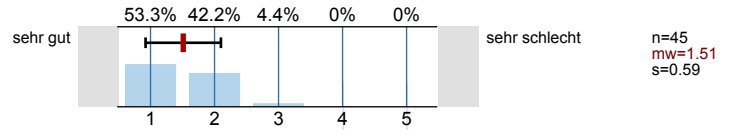


2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

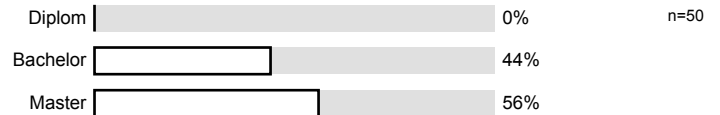


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

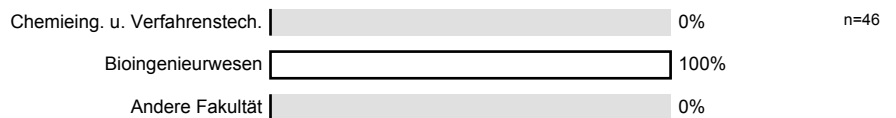


3. Fragen zum Studium

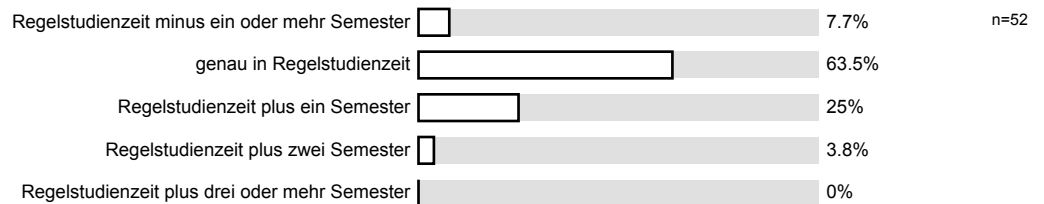
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



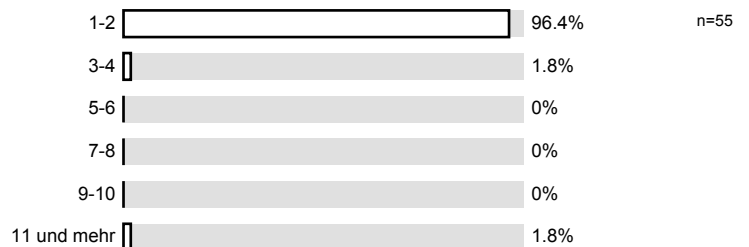
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



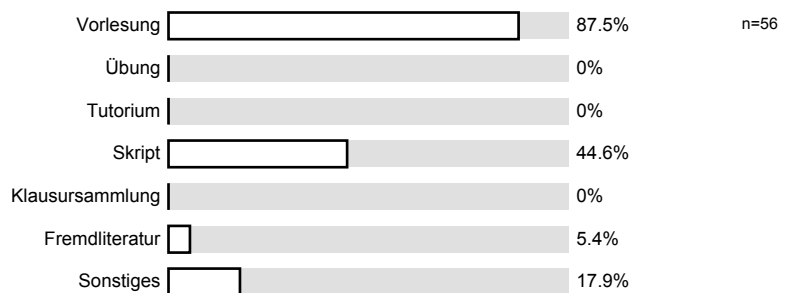
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



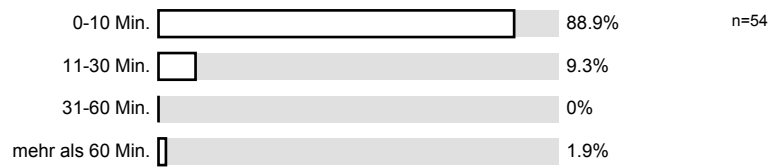
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)



3.6) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung / der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

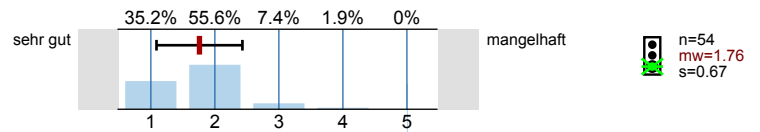


3.7) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

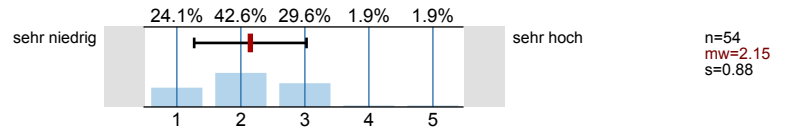


4. Monitoring

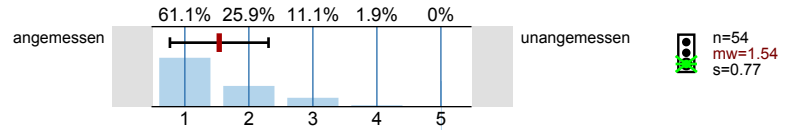
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



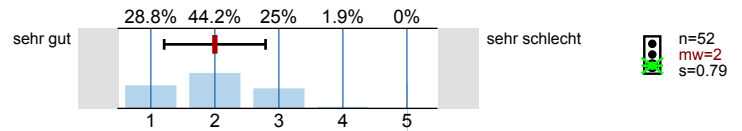
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



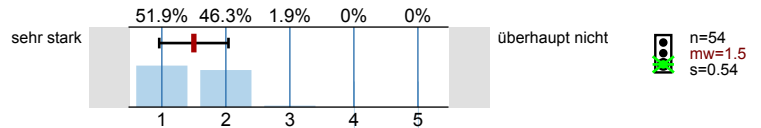
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



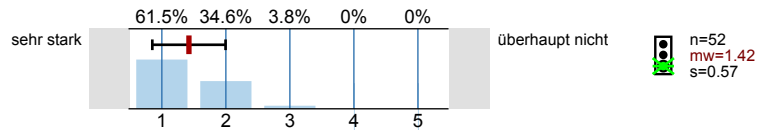
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

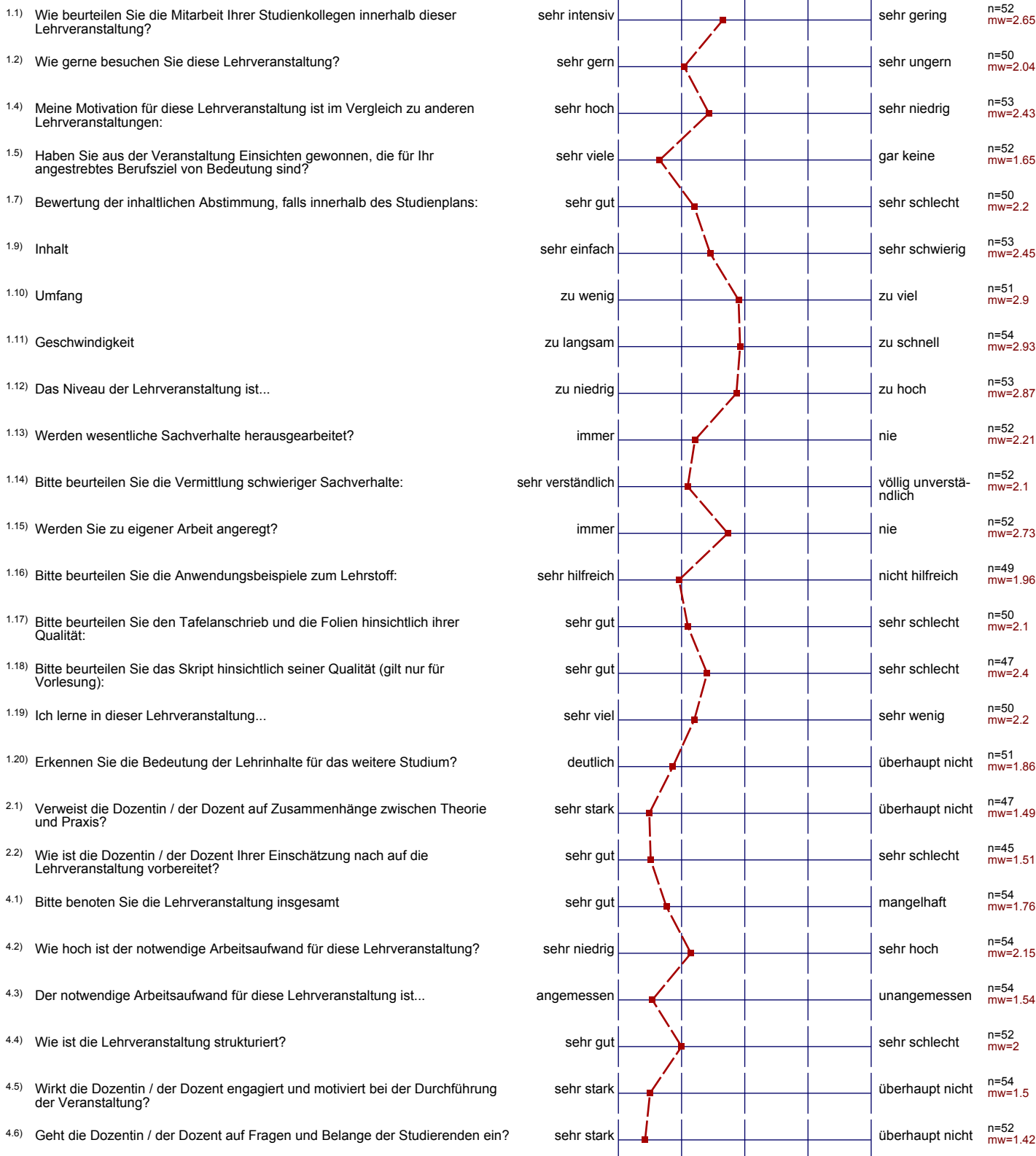


Profillinie

Teilbereich: 5. WS 10/11 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann

Titel der Lehrveranstaltung: Life Science Engineering
(Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.8) Gründe Ihrer Bewertung: (-> Frage 1.7)

Cool

3. Fragen zum Studium

3.8) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Folte Beispiele \rightarrow Motivation für Studium \downarrow

würden alle Präzis hochgeladen (VARS)? \rightarrow schade, dass einige fehlen bzw. Wartezeit so lange war

Sehr unterschiedliche Vortragarten und Themen
 \Rightarrow Beurteilung schwierig

Interessantes Fach

durch fehlende Unterschriftenliste saß man am Ende oft mit 5-20 anderen im Raum

Nächstes mal besseren Termin auswählen

Freitag morgens 7 P
HALLO!!!?

gar
jetzt net
busciti

Heute im Sonderangebot: Kokosnussjoghurt
mit ganzen Früchten.

sehr interessante Motivations-Vorlesung! Super!

Sehr viel Wissen fürs Leben. Weiter so!

MALS ist sehr interessant!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
!!!!!!!!!!!!