

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Ringvorlesung Produktgestaltung“.

Ihre Lehrveranstaltung „Ringvorlesung Produktgestaltung“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Heike Schuchmann

Ringvorlesung Produktgestaltung (22215)

Erfasste Fragebögen = 15

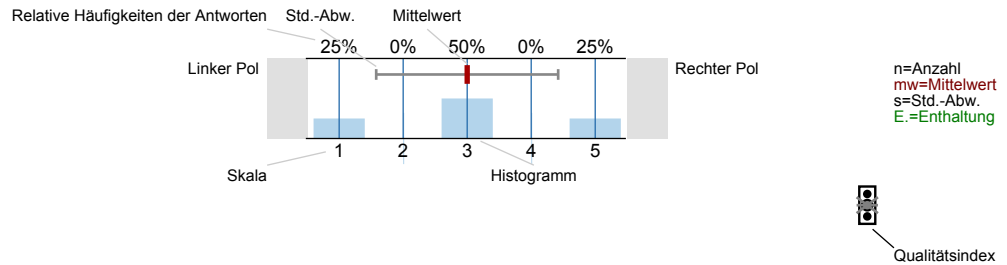
Periode: **SS11**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



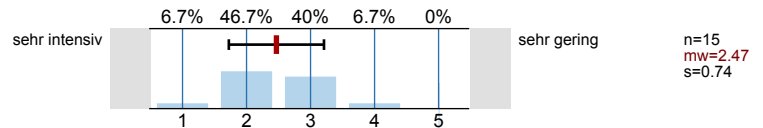
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



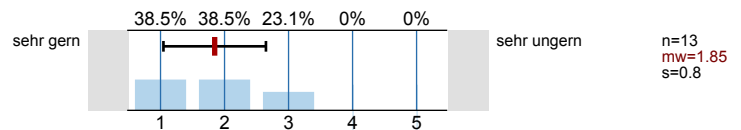
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

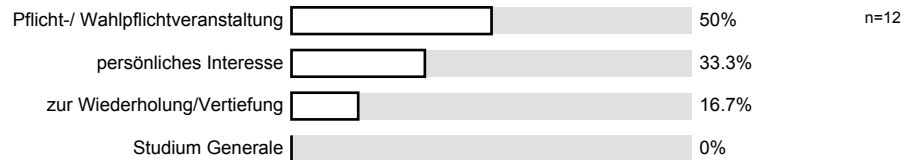
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



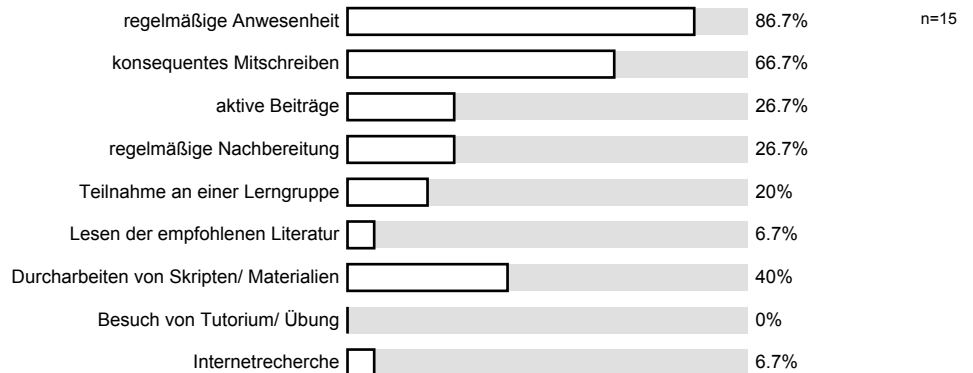
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



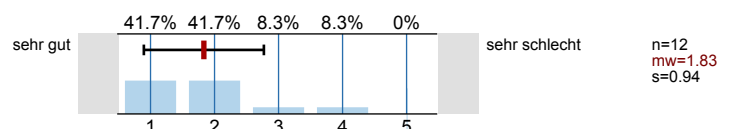
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

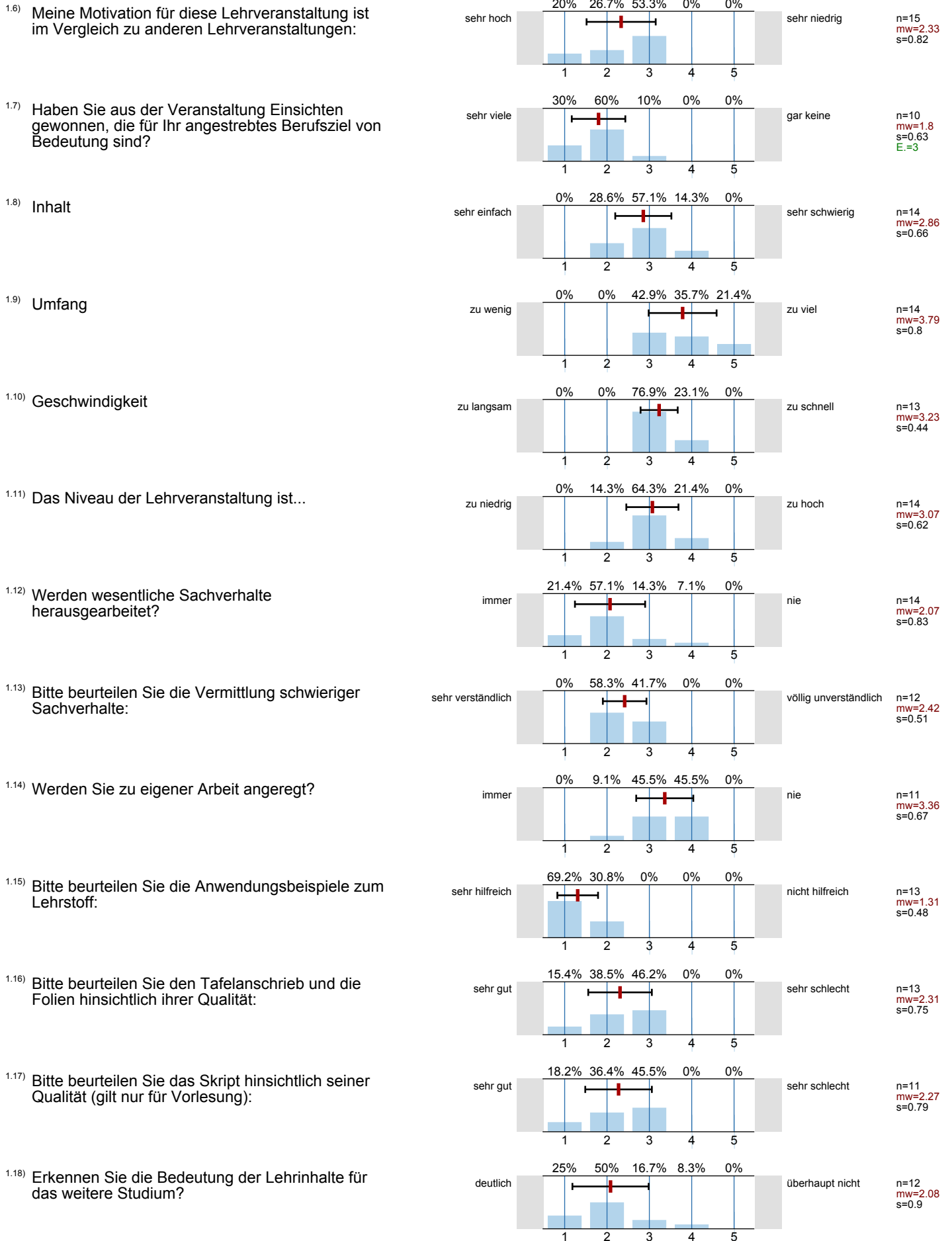


1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*

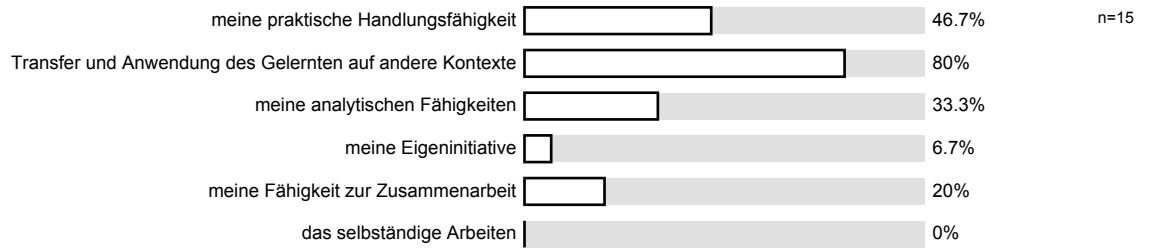


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

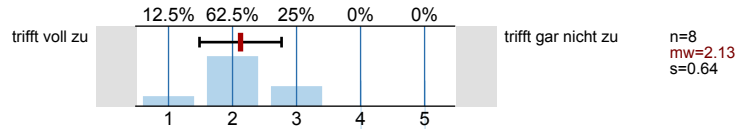




1.19) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

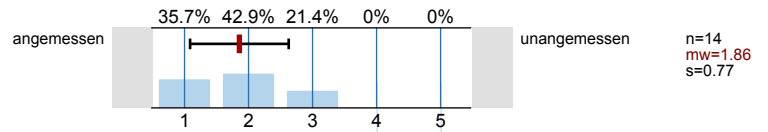


1.20) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

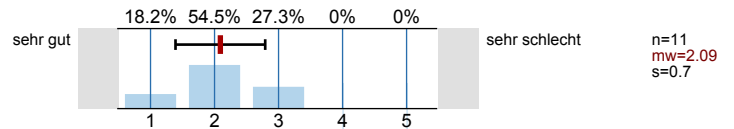


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

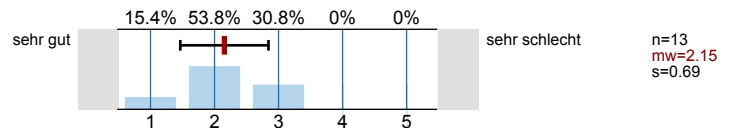
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

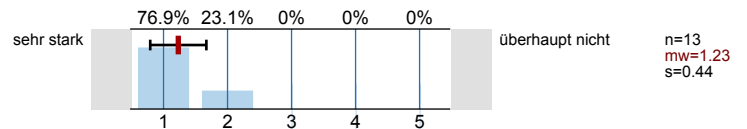


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

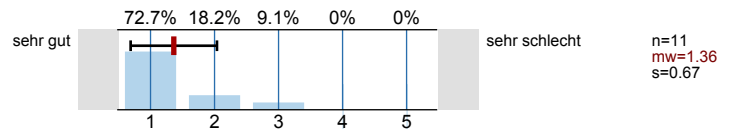


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

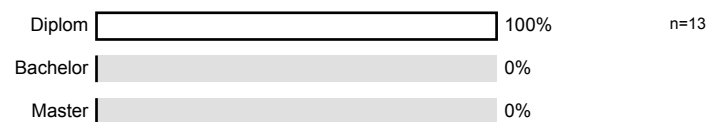


3.2) Wie ist der/die Dozent/in Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

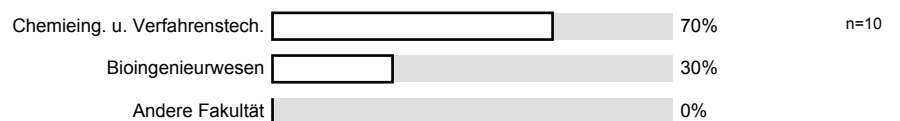


4. Fragen zum Studium

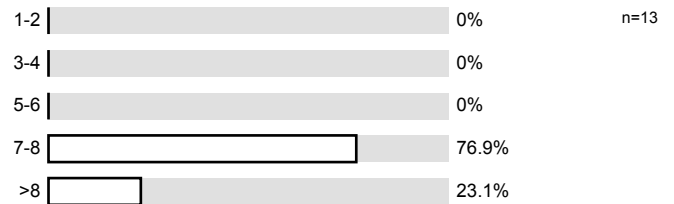
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



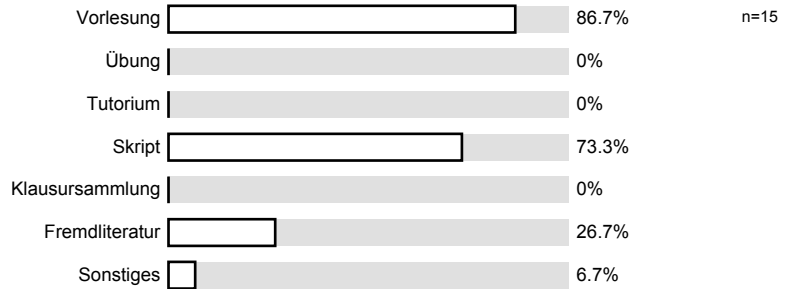
4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



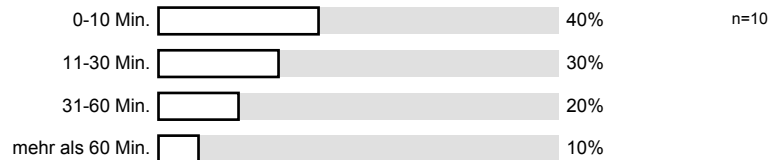
4.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



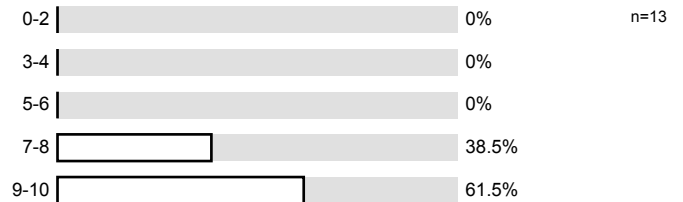
4.4) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



4.5) Für häusliche Nacharbeit der Vorlesung/der Übung verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

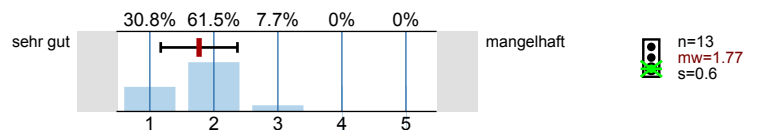


4.6) Von 10 Veranstaltungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

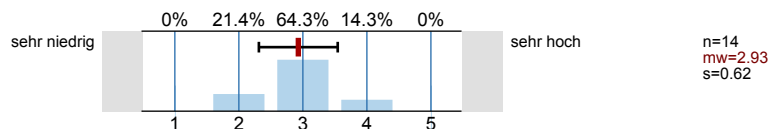


5. Monitoring

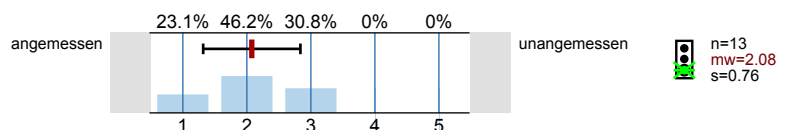
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



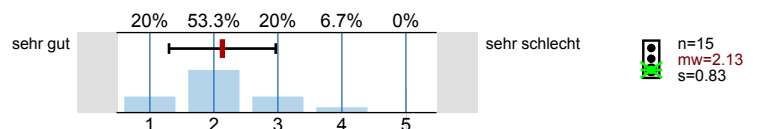
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



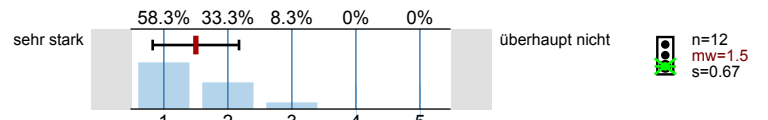
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



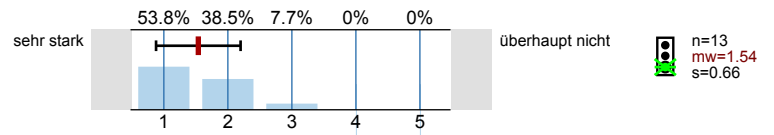
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



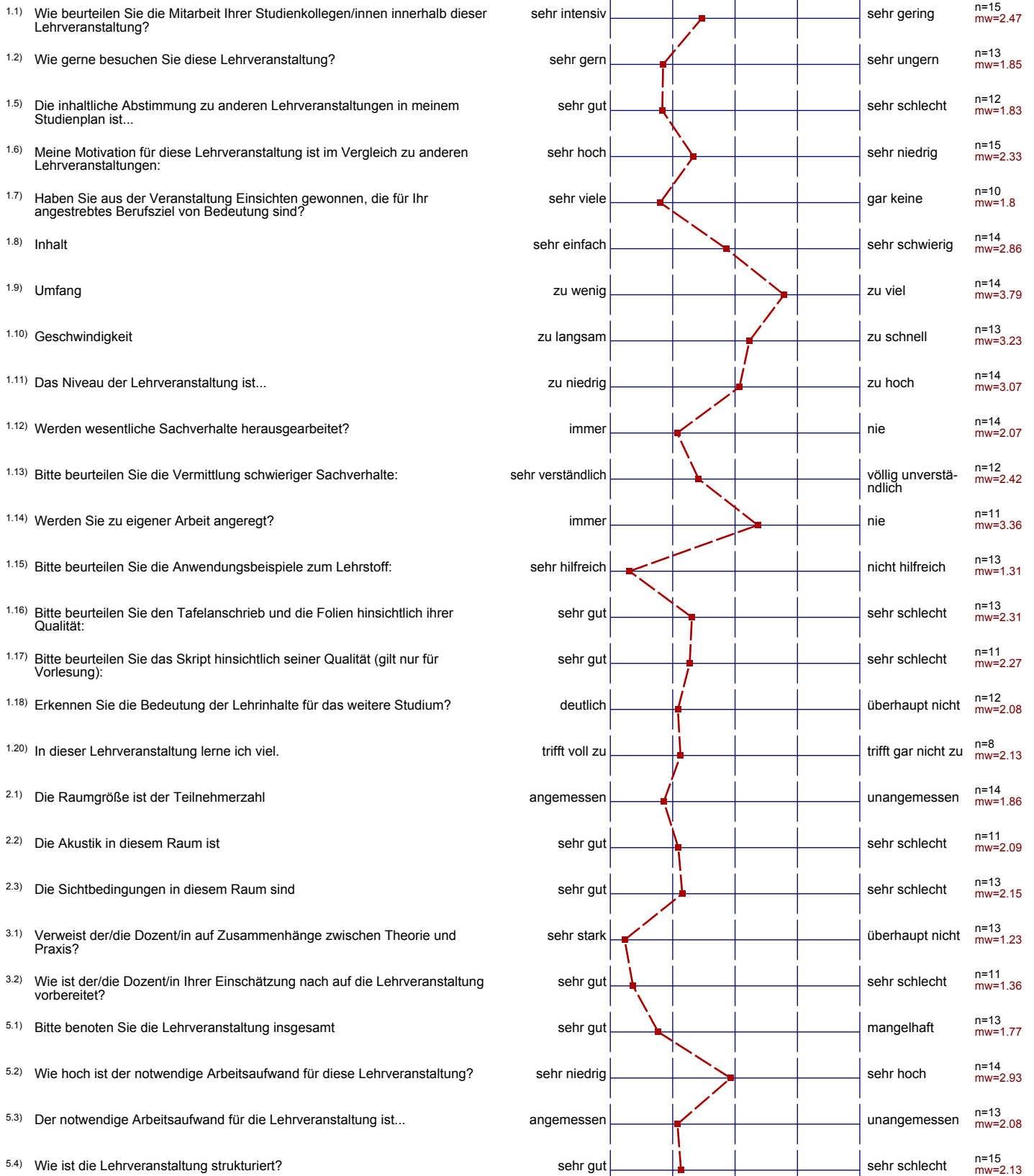
5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Profillinie

Teilbereich: 4. SoSe 11 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike Schuchmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Ringvorlesung Produktgestaltung
 (Name der Umfrage)



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zum Studium

4.7) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

- manche VL: zu viele Folien in zu kurzer Zeit (fast schon wie ein Film!)
- Einleitung hat sich sehr oft wiederholt
- Konzept mit versch. Dozenten sehr gut
- Einblicke in versch. (industrielle) Zweige
- Folien schneller bzw. 17x VL bitte an Ihre Stellen!

Allgemeine Grundlagen nicht immer wiederholen, alle Folien online stellen

Die Vielzahl an Dozenten verhindert Kontinuität in der Vorlesung und ihrem Aufbau.

Einzelvorlesungen inhaltlich besser aufeinander abstimmen: Grundlagen werden ~~fast~~ sehr häufig ~~wiederholt~~ fast identisch wiederholt.

Die Skripte rechtzeitig ins Internet stellen, so dass man sie zur VL vor sich liegen hat
Folien nummerieren

Wenn möglich bitte ~~zeit~~zeitig Vorlesungsfolien vor der Veranstaltung online stellen.

Skripte vor der Vorlesung ~~in~~ online stellen!

Wäre gut, wenn die Vorlesungsfolien vorher bereits online gestellt werden, da die Dozenten davon ausgehen, dass es zum Ausdrucken bereitsteht

Ich hätte die Unterlagen gerne jeds mal vor der VL gehabt.