

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Qualitätssicherung in der Lebensmittelverarbeitung (Lebensmittelverfahrenstechnik III).

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

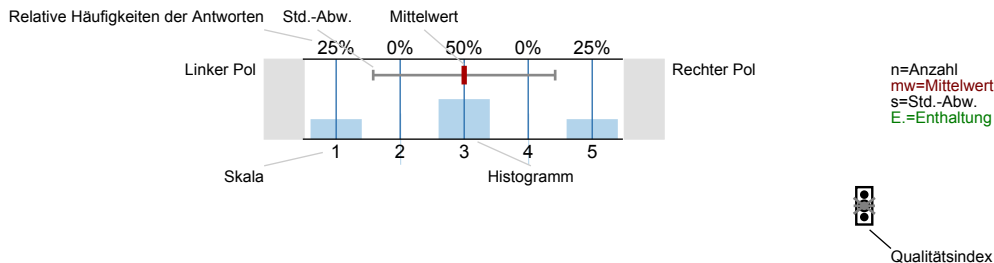
Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Evaluationsteam

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

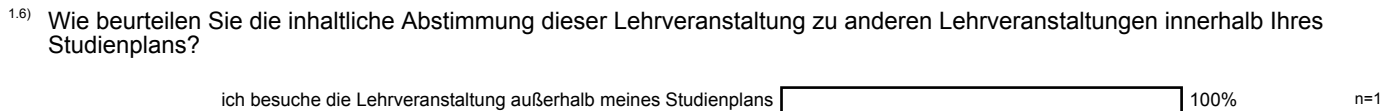
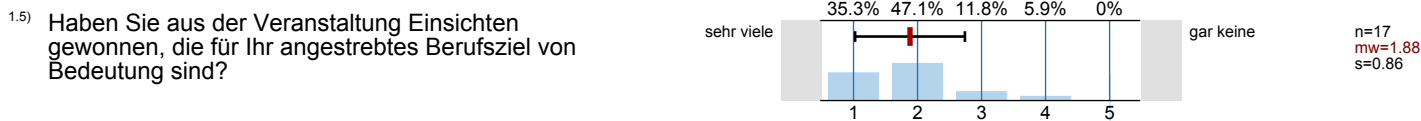
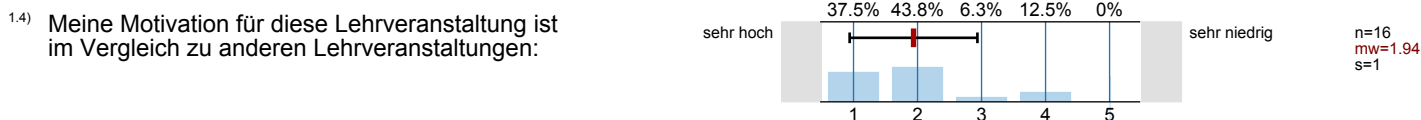
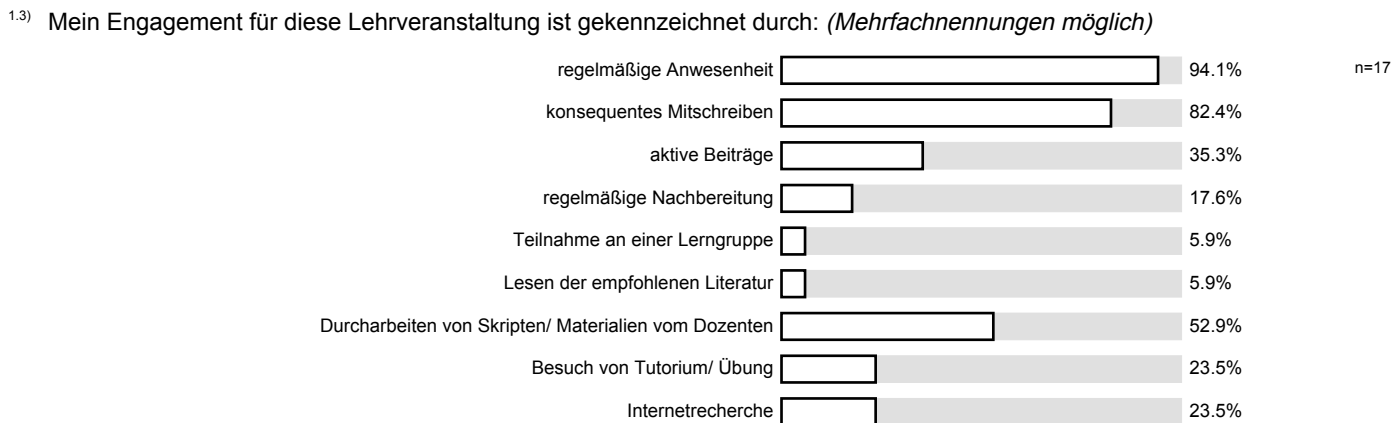
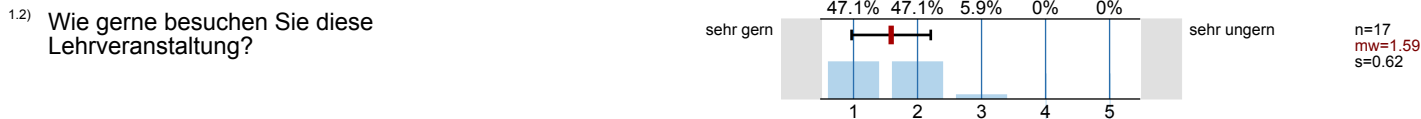
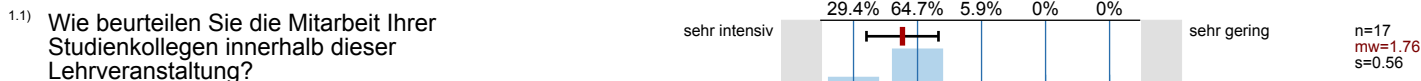
Frage text

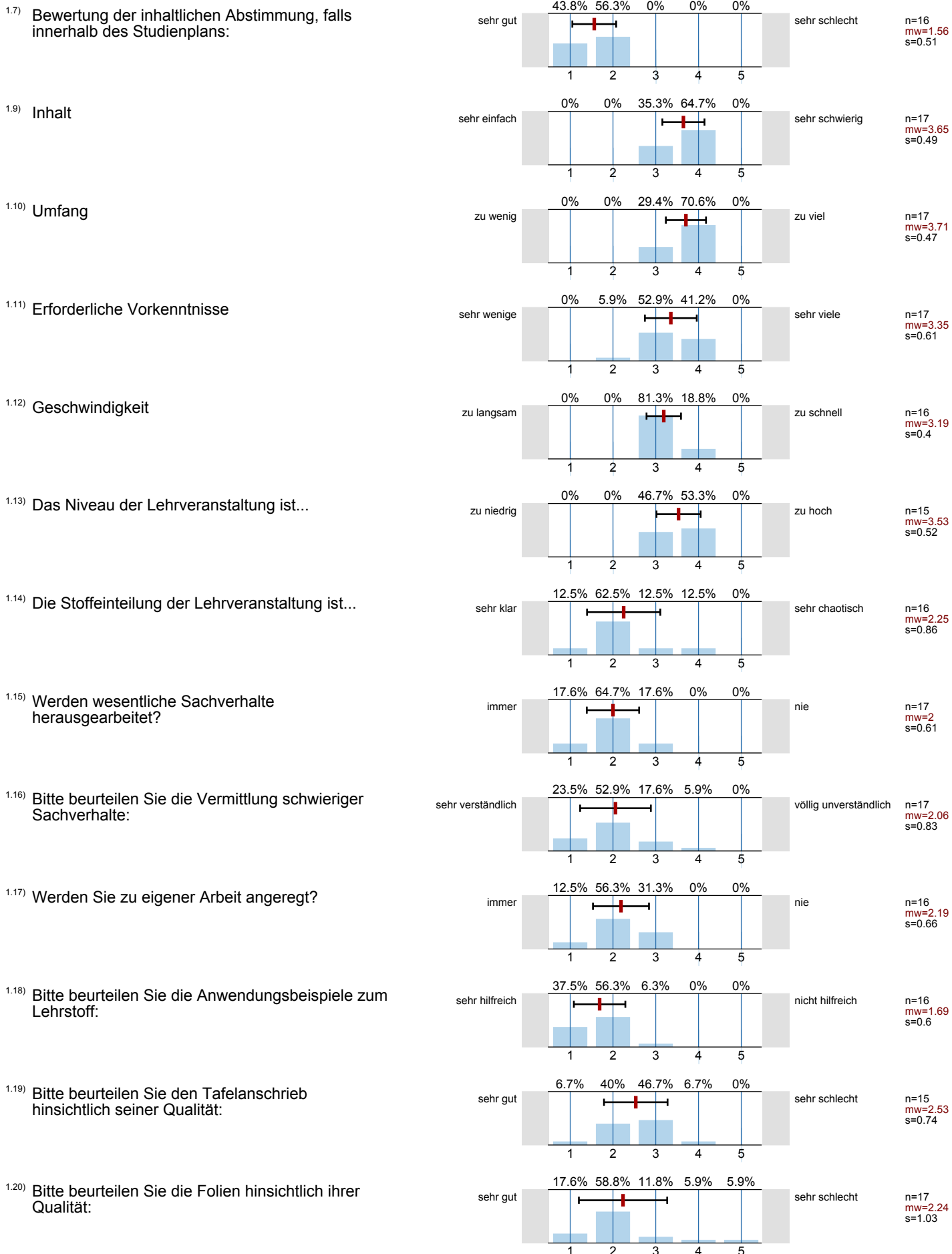


Erklärung der Ampelsymbole

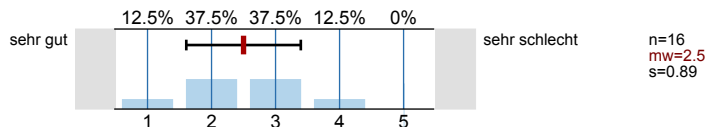
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

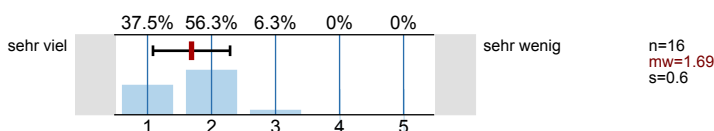




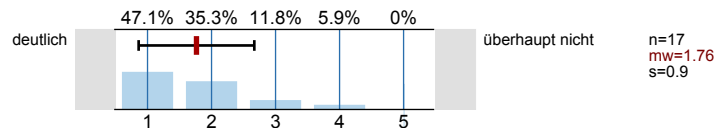
1.21) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität:



1.22) Ich lerne in dieser Lehrveranstaltung...

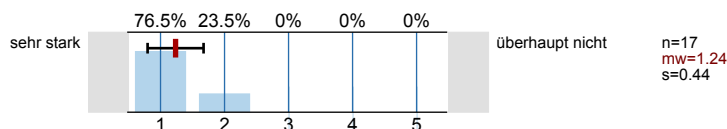


1.23) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

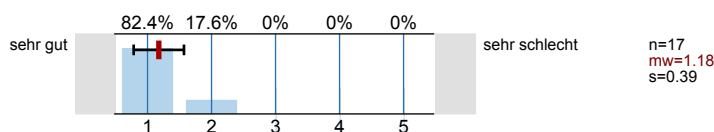


2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

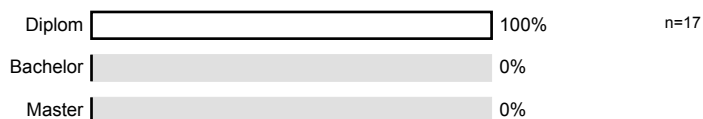


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

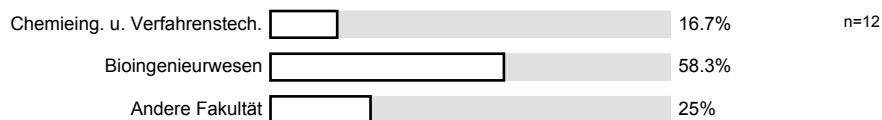


3. Fragen zum Studium

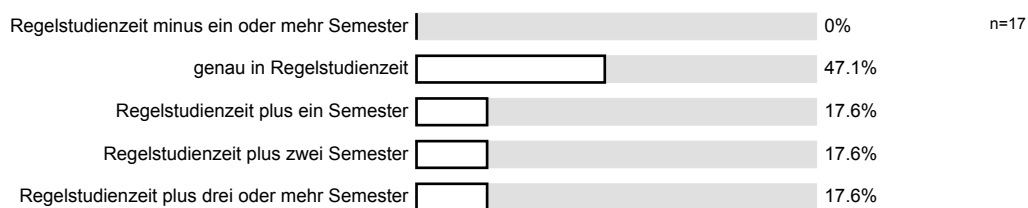
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



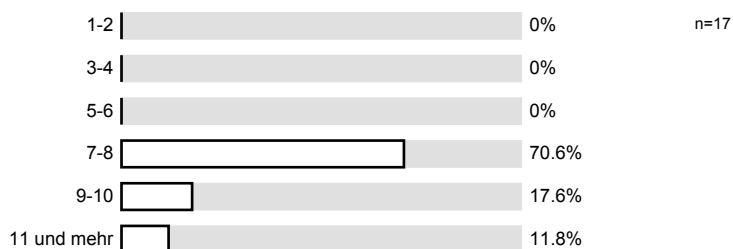
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



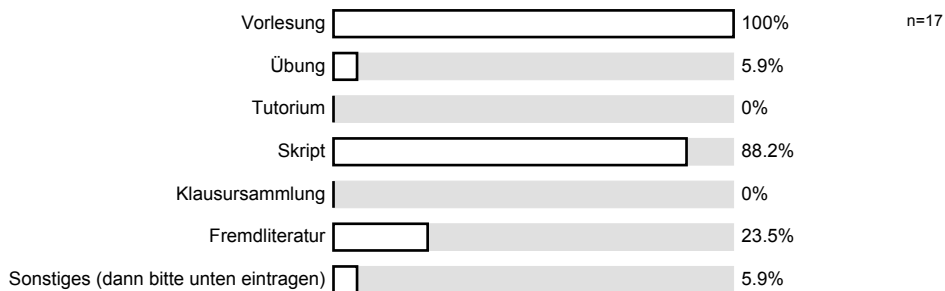
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



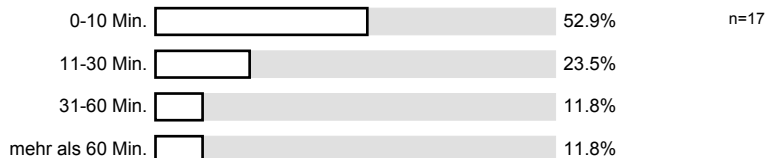
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



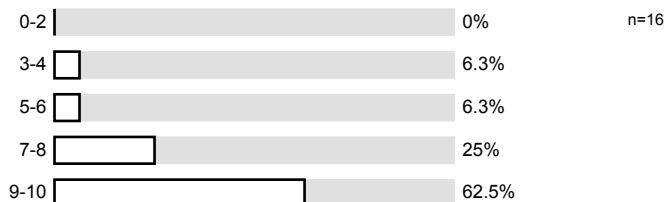
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



3.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

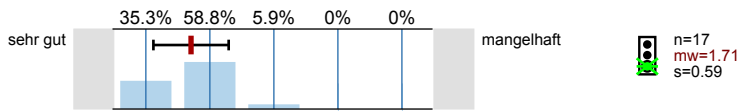


3.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

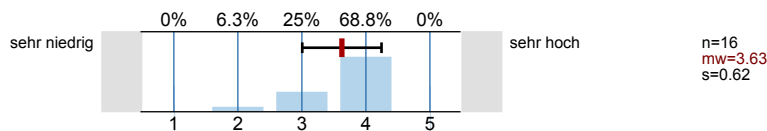


4. Monitoring

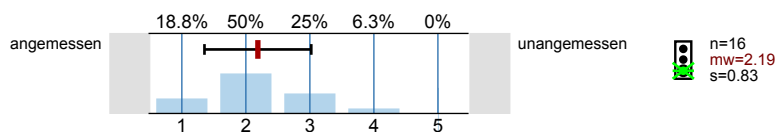
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



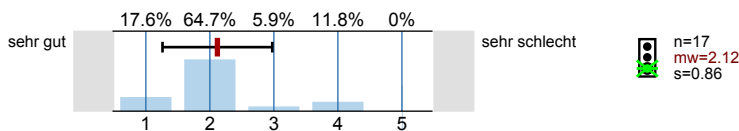
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



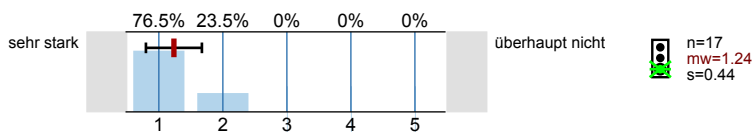
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



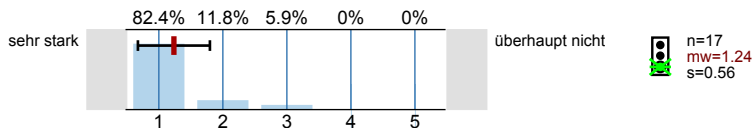
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

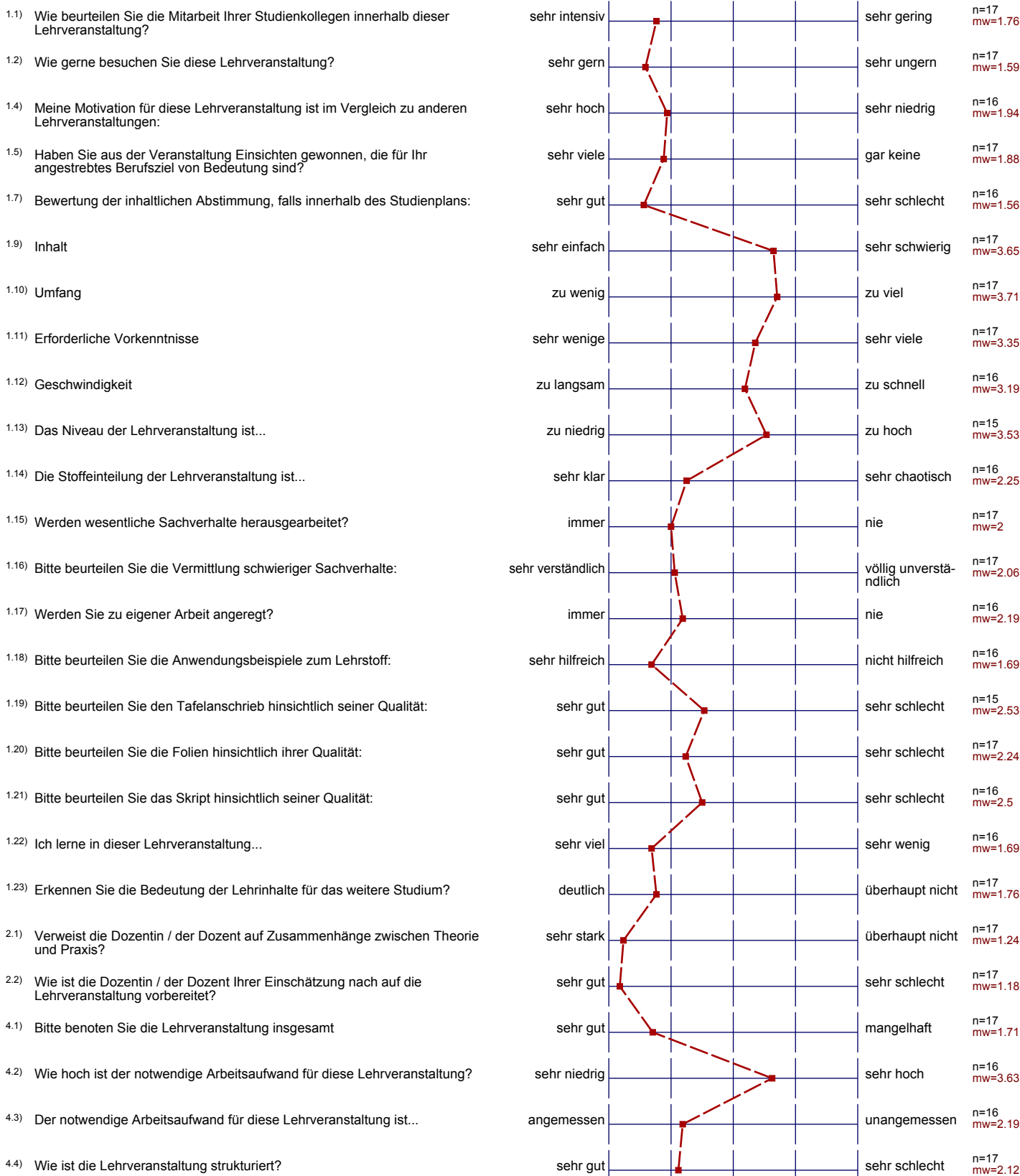


Profillinie

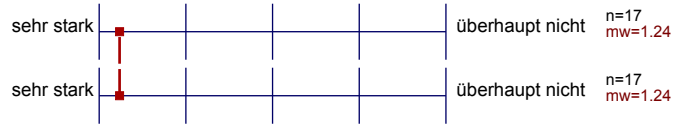
Teilbereich: 6. SoSe 10 Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann

Titel der Lehrveranstaltung: Qualitätssicherung in der Lebensmittelverarbeitung (Lebensmittelverfahrenstechnik III)
(Name der Umfrage)



- 4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?
- 4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

^{1.8)} Gründe Ihrer Bewertung: (-> Frage 1.6)

Hoher Praxisbezug, immer wieder Zusammenhänge mit anderen Vorlesungen

3. Fragen zum Studium

^{3.6)} Falls Sie unter 4.4 die Kategorie "Sonstiges" angekreuzt haben, geben Sie nun bitte an, um welche Form des Wissenserwerbs es sich genau handelt:

~~Praxis~~ Literatur

^{3.9)} Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

bessere Gliederung der Folien mit Unterpunkten.
-> Struktur (Kapitel geht nicht auf einzelnen Folie
Merksätze als Beschriftungen erschwert Überblick über Stoff
manche Folien sind noch Ausdruck schwer zu lesen => verpixelt