



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Einführung in die Steriltechnik.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Heike P. Schuchmann

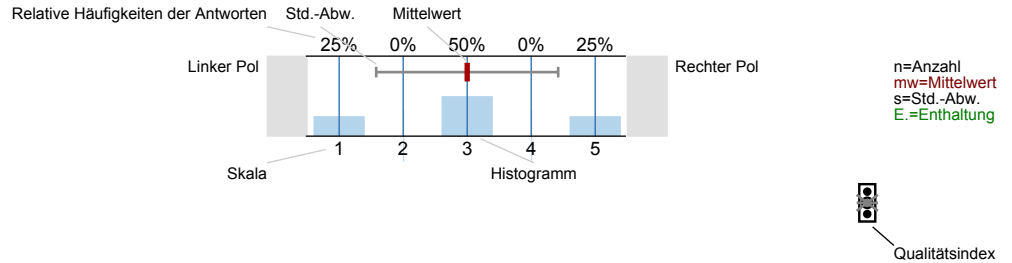
Einführung in die Steriltechnik (22221)
Erfasste Fragebögen = 17



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole

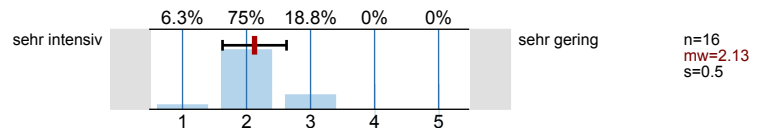
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

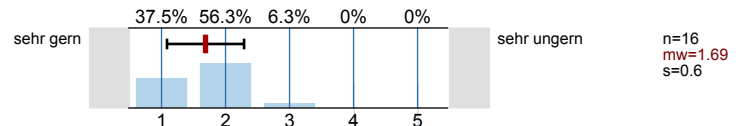
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

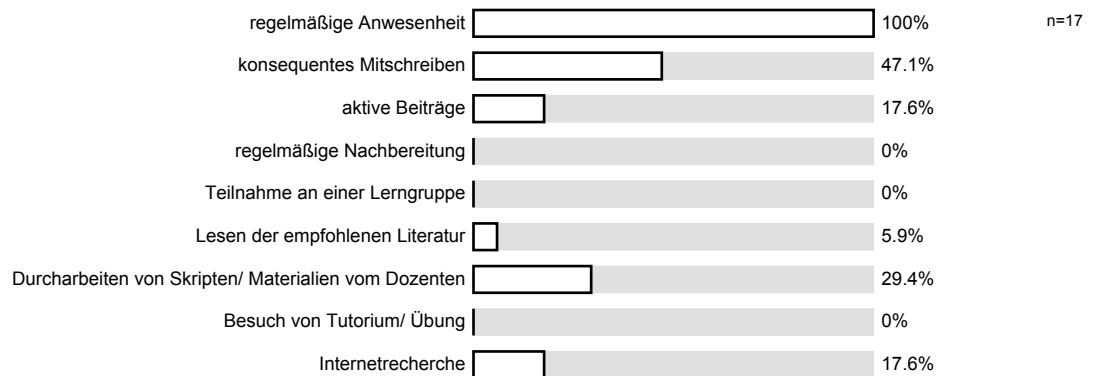
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



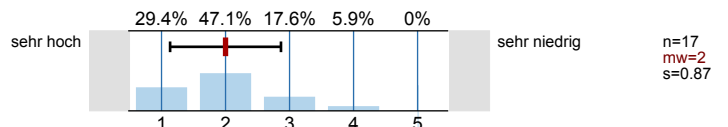
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



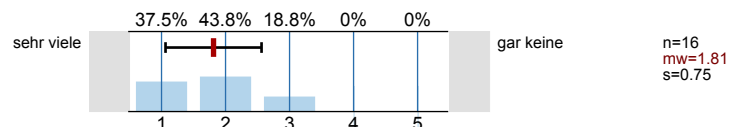
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: *(Mehrfachnennungen möglich)*



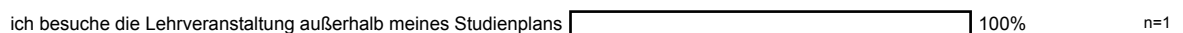
1.4) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:

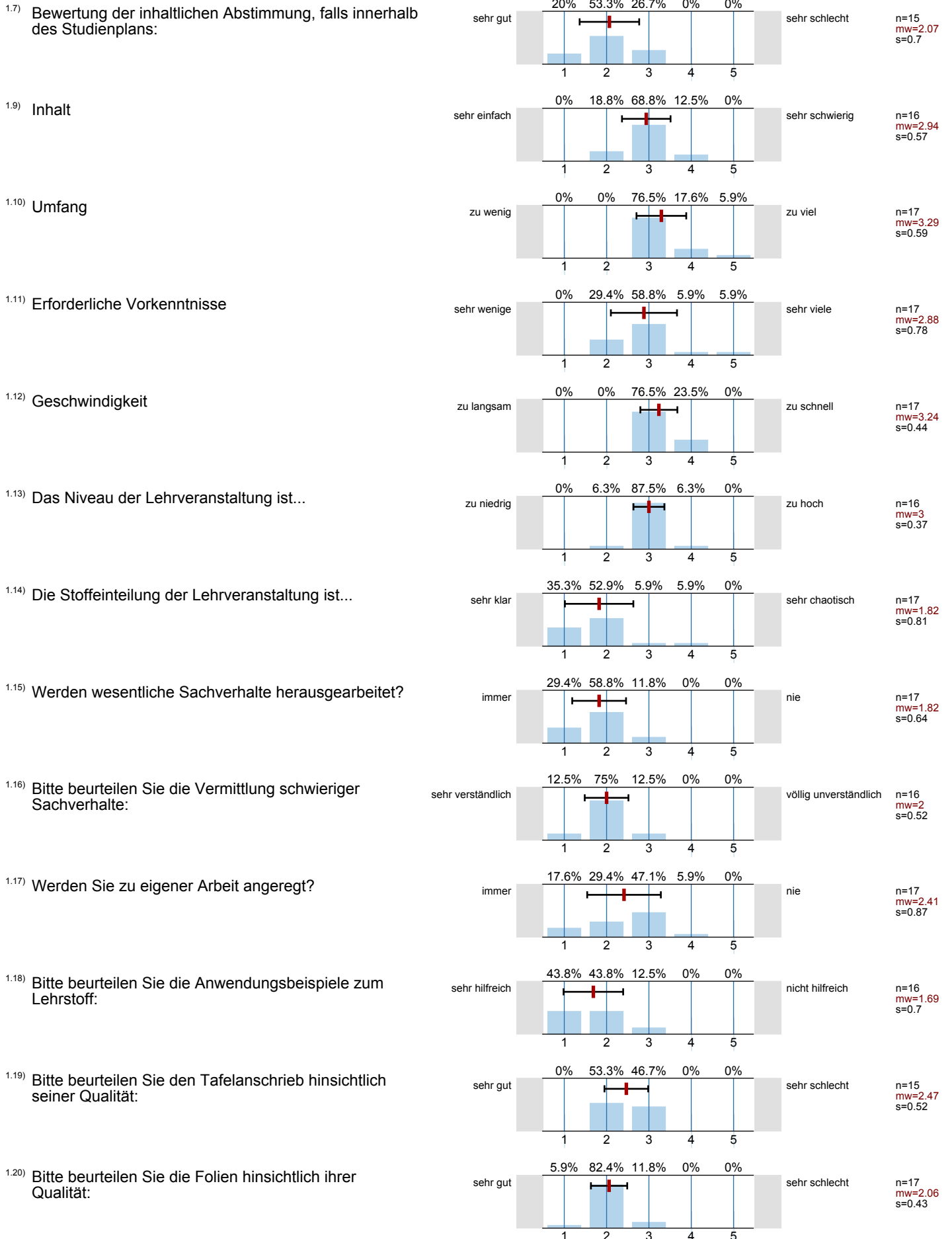


1.5) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

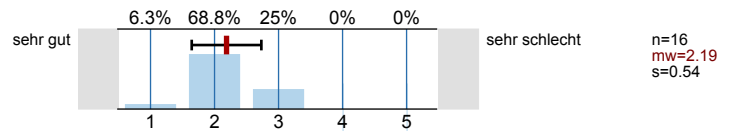


1.6) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans?

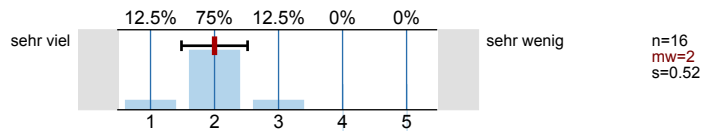




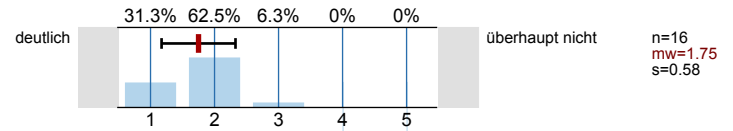
1.21) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität:



1.22) Ich lerne in dieser Lehrveranstaltung...

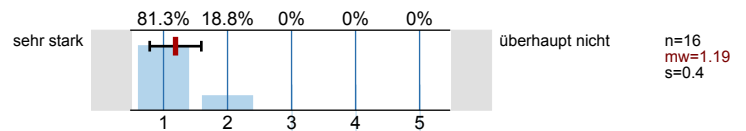


1.23) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

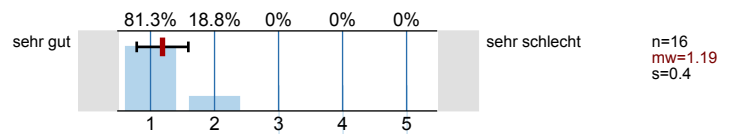


2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

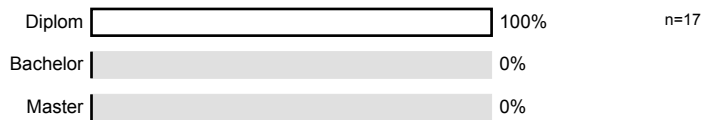


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

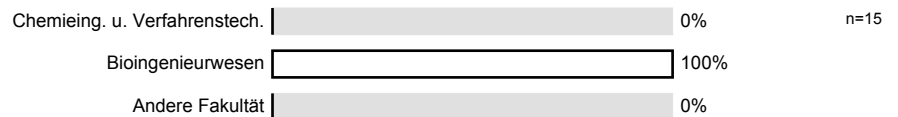


3. Fragen zum Studium

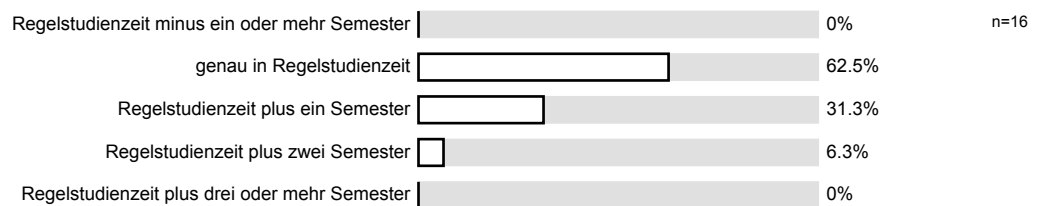
3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



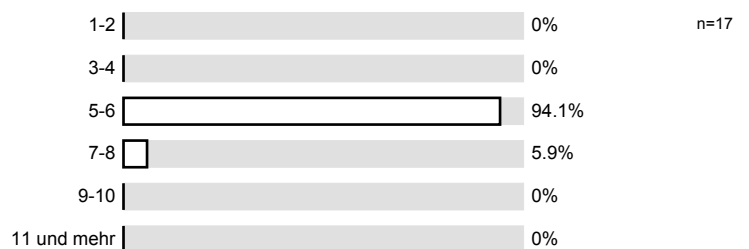
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



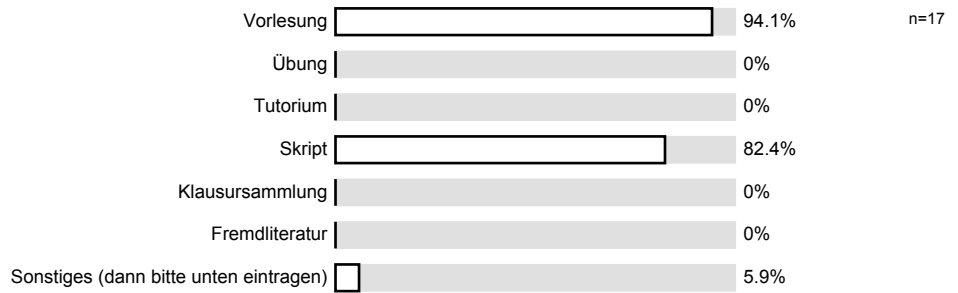
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



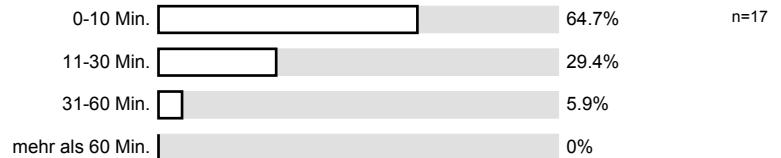
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



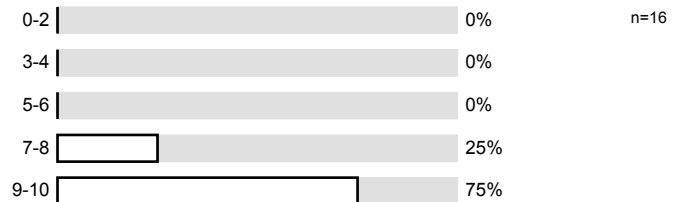
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:
(Mehrfachnennungen sind möglich)



3.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

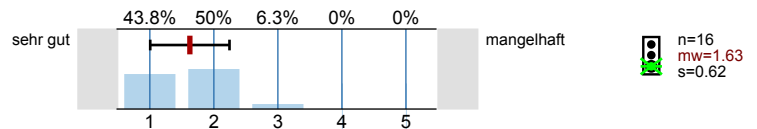


3.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

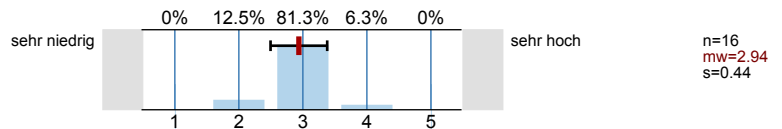


4. Monitoring

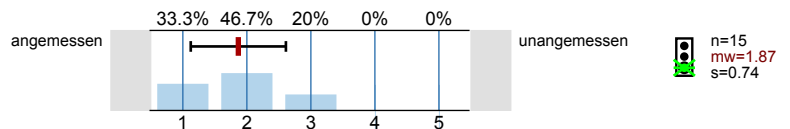
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



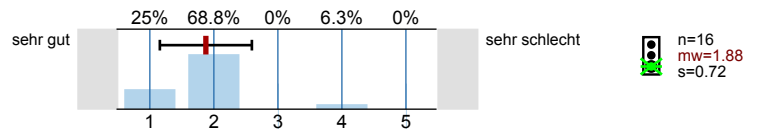
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



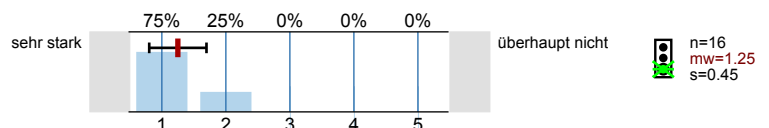
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



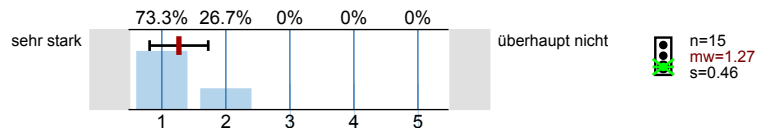
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



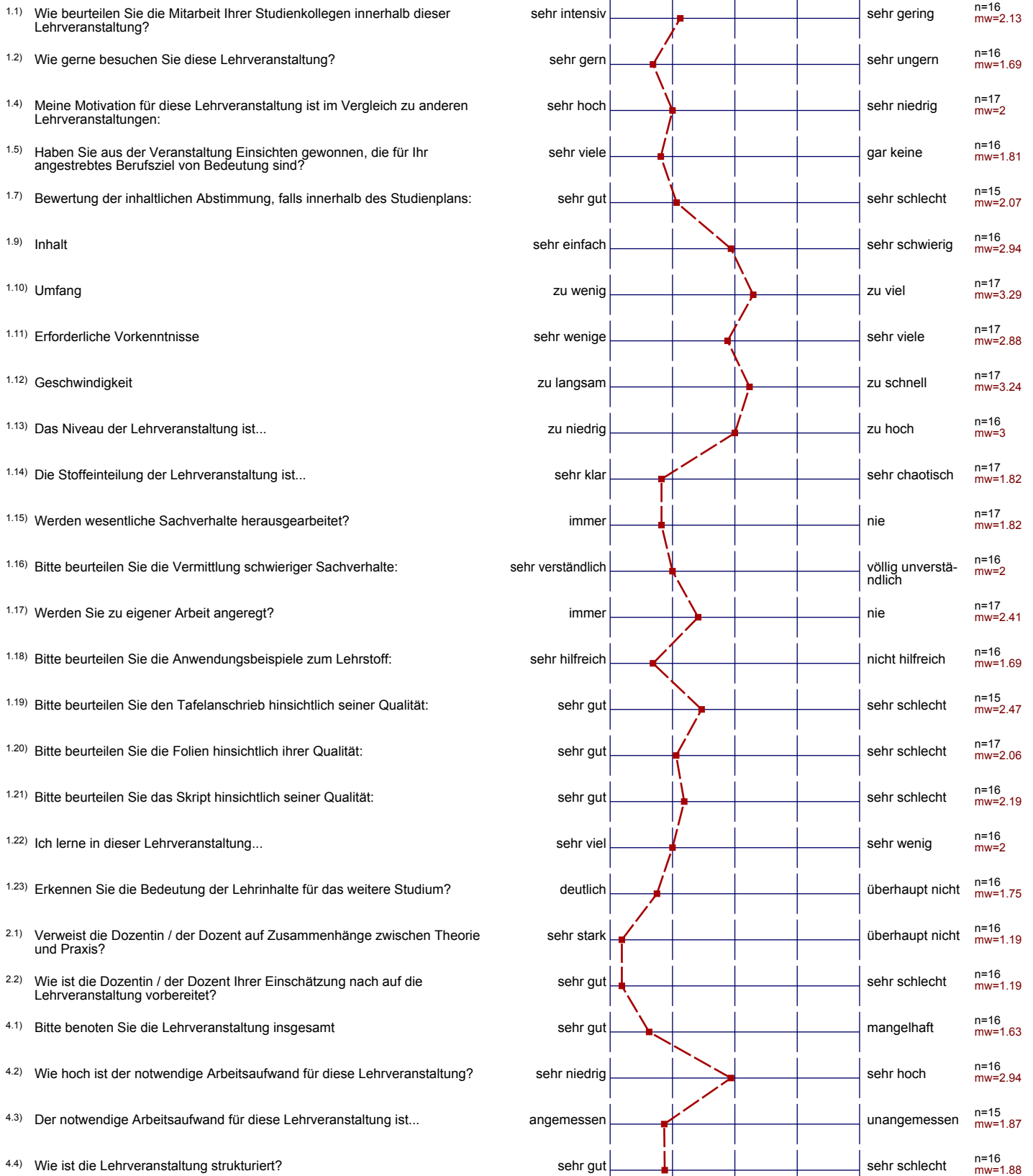
4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Profilinie

Teilbereich: 7. WS 09/10 Chemieingenieurwesen

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Steriltechnik
 (Name der Umfrage)



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.8) Gründe Ihrer Bewertung: (-> Frage 1.6)

gute Praxisbsp. ; Dozentin trägt sehr gut vor ; gut war, dass man die Folien schon von Anfang an hat.

Im Grunde genommen sind keine Schnittstellen mit anderen Fächern vorhanden, die eine Absprache nötig machen würden.

3. Fragen zum Studium

3.6) Falls Sie unter 4.4 die Kategorie "Sonstiges" angekreuzt haben, geben Sie nun bitte an, um welche Form des Wissenserwerbs es sich genau handelt:

Internet

3.9) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Stichwortrezeidinis in dem Begrifflichkeiten geklärt werden,
~~weil~~ Gliederung mit Unterpunkten

undeutliche & schnelle Sprechweise des Dozenten erschwert das Zuhören!

evtl. Anzahl d. Folien etwas einschränken

Verlegung in späteren Block, weil VL sehr interessant, aber viel zu früh !!