



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrte Frau  
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Grundoperationen in der Lebensmittelverfahrenstechnik (LVT I).

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

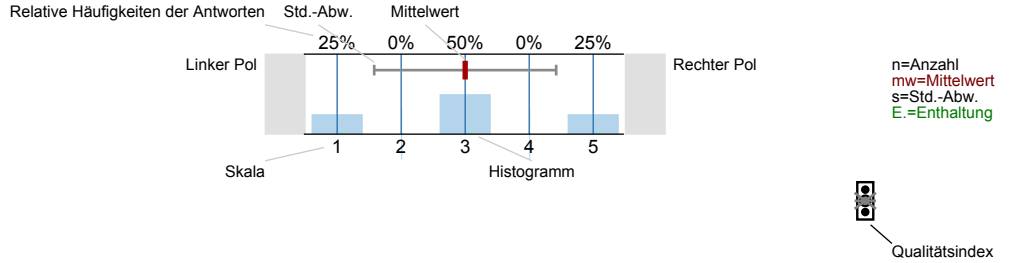
Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Evaluationsteam




**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

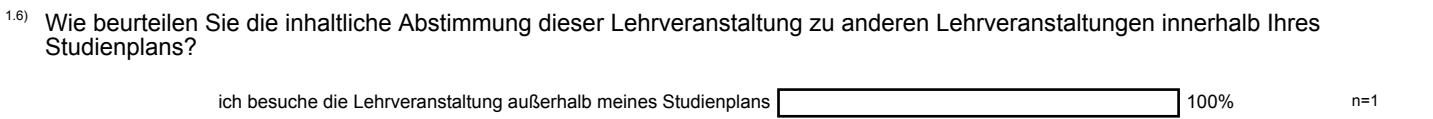
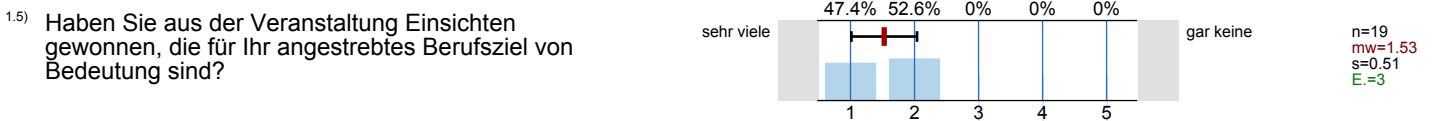
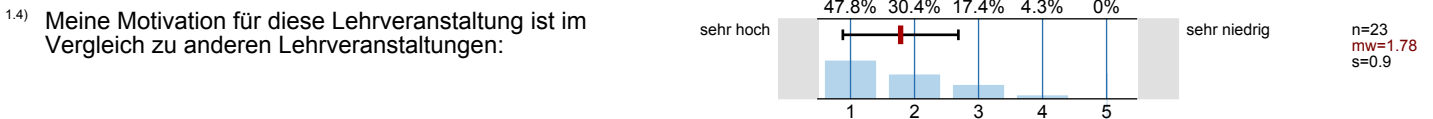
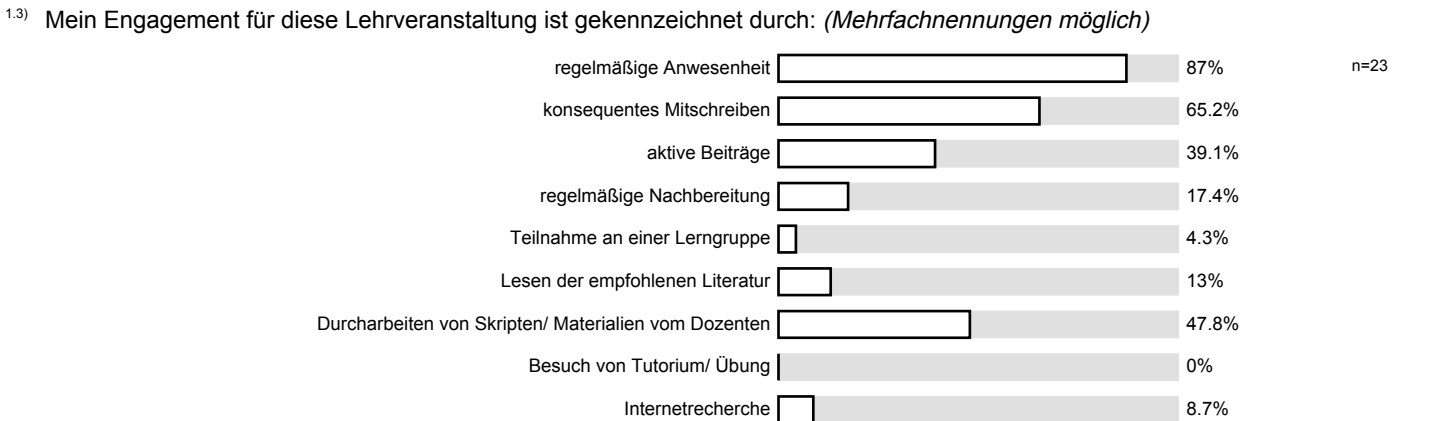
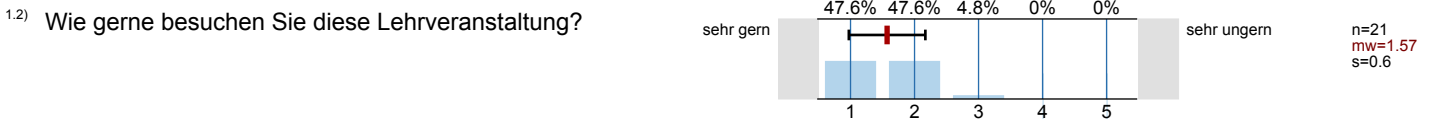
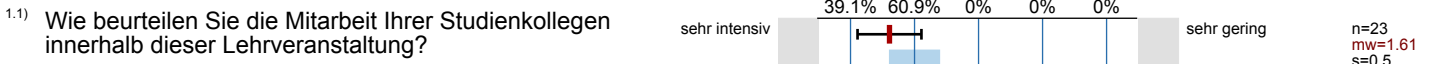
**Frage**



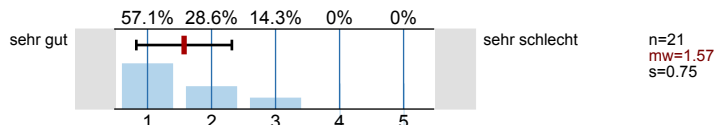
**Erklärung der Ampelsymbole**

-  Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
-  Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
-  Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

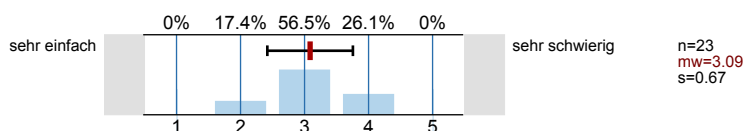
**1. Fragen zur Lehrveranstaltung**



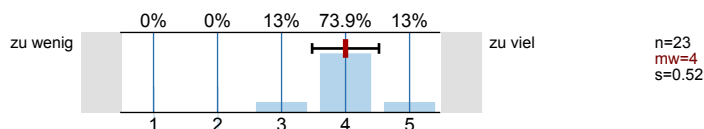
1.7) Bewertung der inhaltlichen Abstimmung, falls innerhalb des Studienplans:



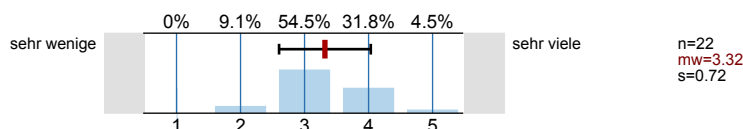
1.9) Inhalt



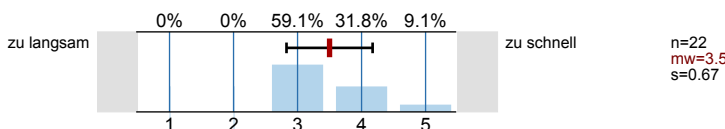
1.10) Umfang



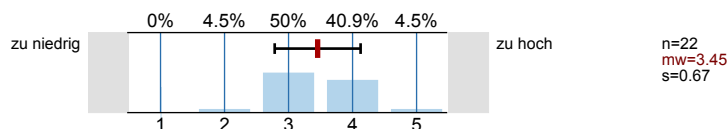
1.11) Erforderliche Vorkenntnisse



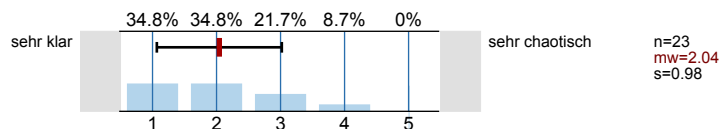
1.12) Geschwindigkeit



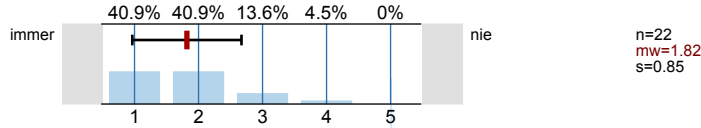
1.13) Das Niveau der Lehrveranstaltung ist...



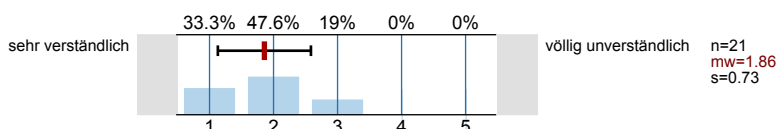
1.14) Die Stoffeinteilung der Lehrveranstaltung ist...



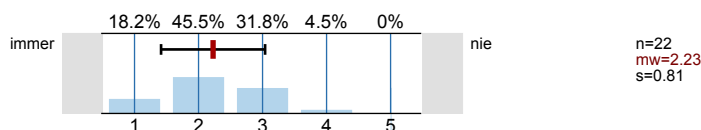
1.15) Werden wesentliche Sachverhalte herausgearbeitet?



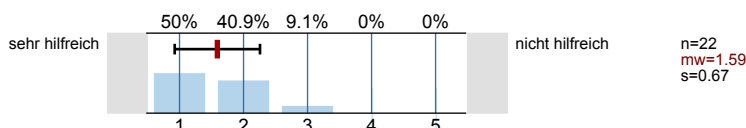
1.16) Bitte beurteilen Sie die Vermittlung schwieriger Sachverhalte:



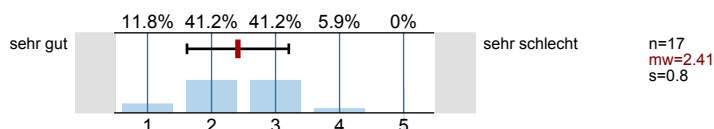
1.17) Werden Sie zu eigener Arbeit angeregt?



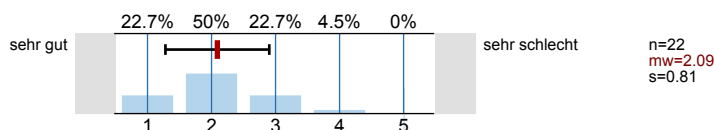
1.18) Bitte beurteilen Sie die Anwendungsbeispiele zum Lehrstoff:



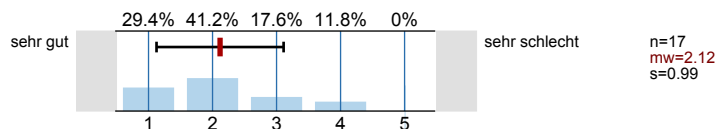
1.19) Bitte beurteilen Sie den Tafelanschrieb hinsichtlich seiner Qualität:



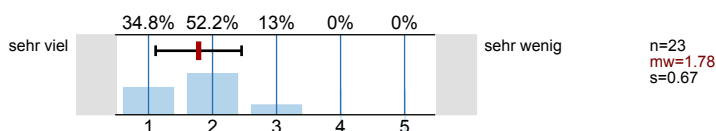
1.20) Bitte beurteilen Sie die Folien hinsichtlich ihrer Qualität:



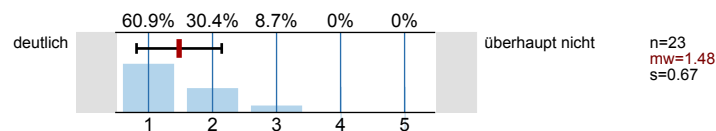
1.21) Bitte beurteilen Sie das Skript hinsichtlich seiner Qualität:



1.22) Ich lerne in dieser Lehrveranstaltung...

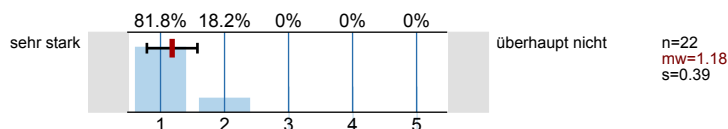


1.23) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?

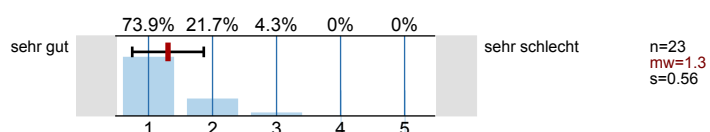


## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

2.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

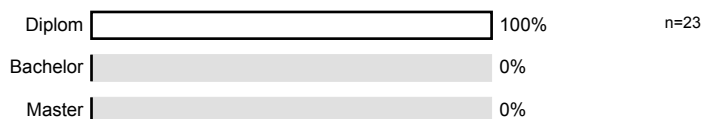


2.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

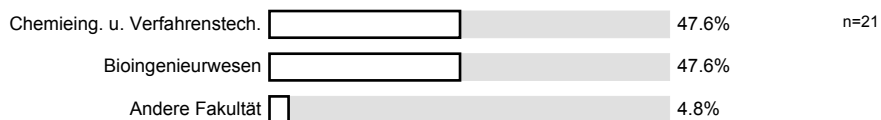


## 3. Fragen zum Studium

3.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



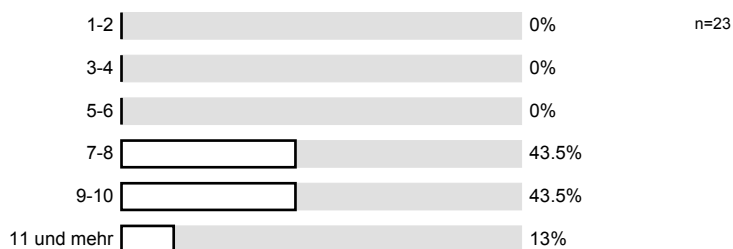
3.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



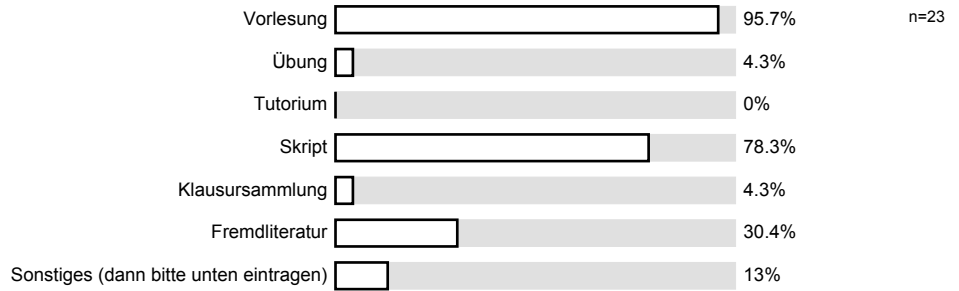
3.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?



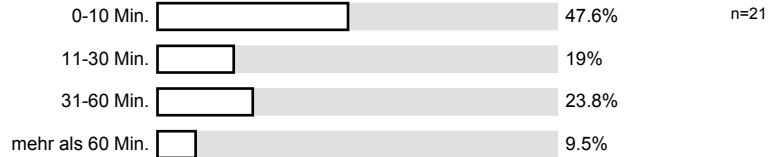
3.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



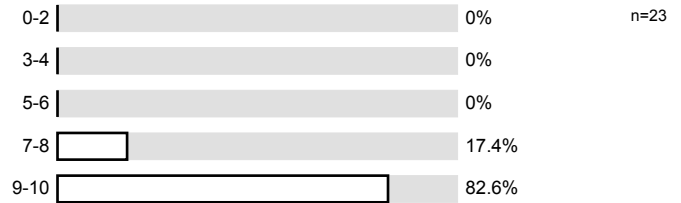
3.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus:  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



3.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

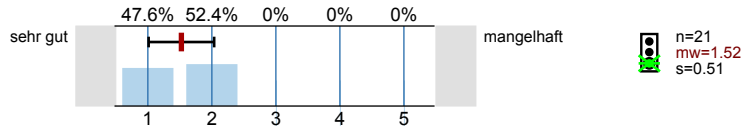


3.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

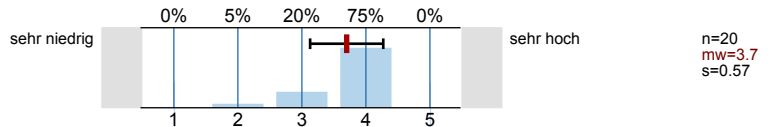


#### 4. Monitoring

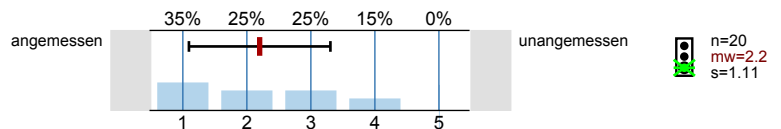
4.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



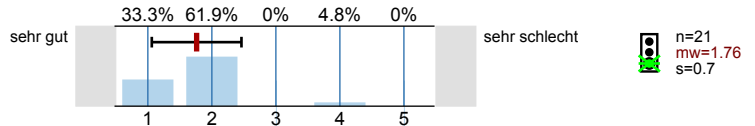
4.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



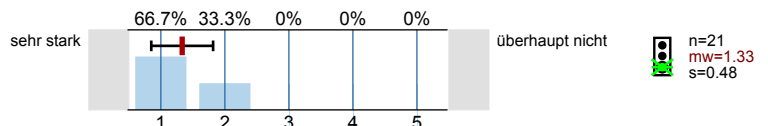
4.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...



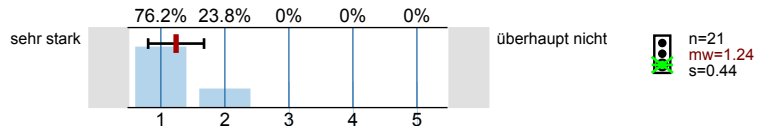
4.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?

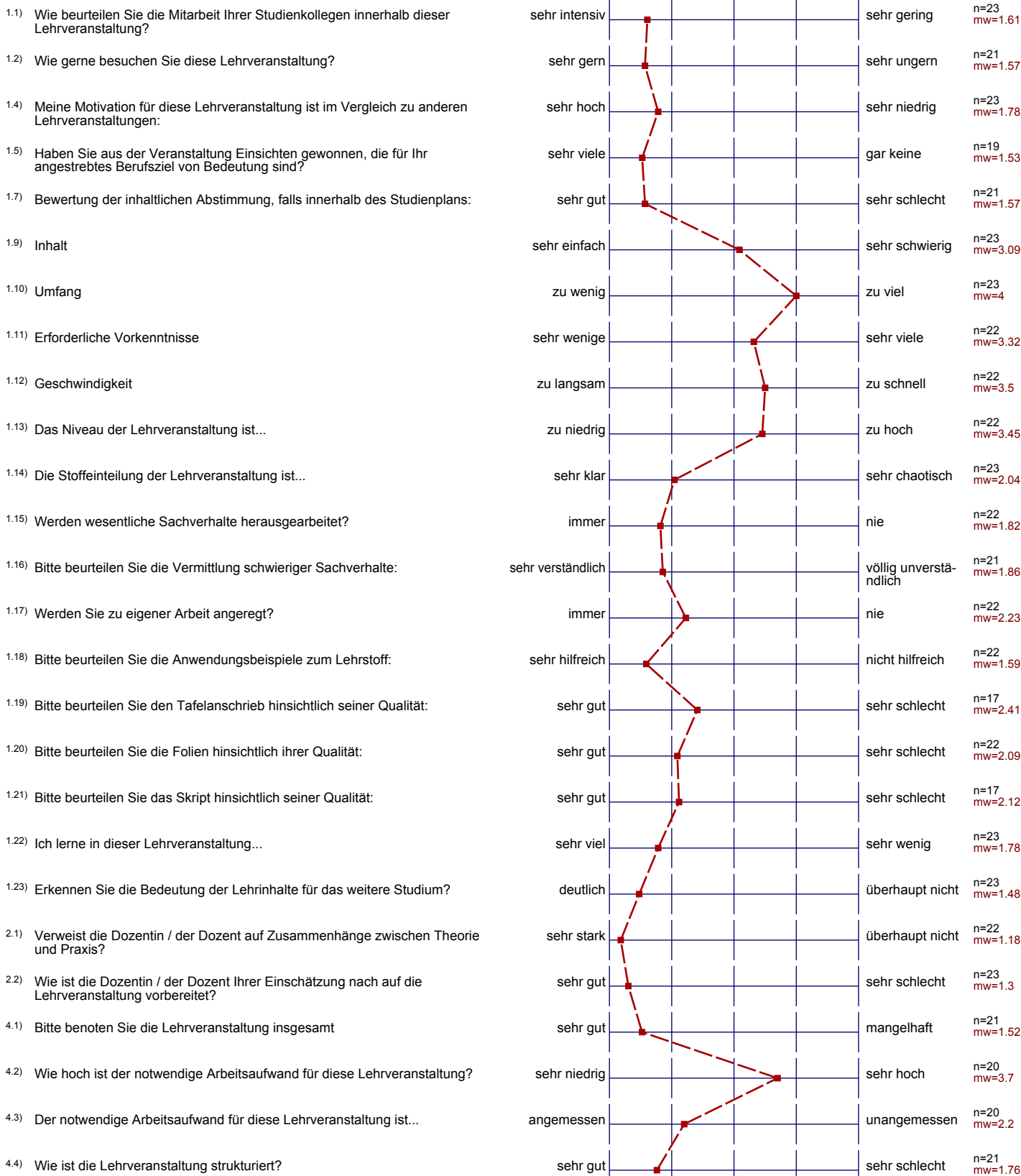


4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



# Profilinie

Teilbereich: 7. WS 09/10 Chemieingenieurwesen  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundoperationen in der Lebensmittelverfahrenstechnik (LVT I)  
 (Name der Umfrage)



4.5) Wirkt die Dozentin / der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



4.6) Geht die Dozentin / der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.8) Gründe Ihrer Bewertung: (-> Frage 1.6)

In Zusammenhang mit MAB, Agglomerationslehre und Produktgestaltung eine vernetzende Vorlesung - sehr gut!

LVT I im Rahmen des Hauptfachs

## 3. Fragen zum Studium

3.6) Falls Sie unter 4.4 die Kategorie "Sonstiges" angekreuzt haben, geben Sie nun bitte an, um welche Form des Wissenserwerbs es sich genau handelt:

Bücher

Internet

LVT von Schuchmann & Schuchmann

3.9) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

sehr sehr viel Stoff im Vergleich zu anderen Hauptfächern

Teilweise sind die Folien zu vollgepackt & keine klare Struktur zu erkennen. Tempo teilweise sehr hoch, Folien werden nur kurz anrissen oder übersprungen.

Zusammenhänge zur Industrie gut brauchbar, nicht nur Theorie -> Eigenes Denken sehr positiv!

Teilweise sehr schnell, sehr viele Folien, Folien unübersichtlich

SEHR GUTE VL. "KNACKPUNKTE" MEHR ALS EINMAL SAGEN. ETWAS LANGSAMER SPRECHEN

Für das bessere Verständnis ein Mikrofon benutzen! Akustik des Hörsaals ist wirklich schlecht