



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Experimente und Übungen zu 22205.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.

Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Evaluationsteam

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

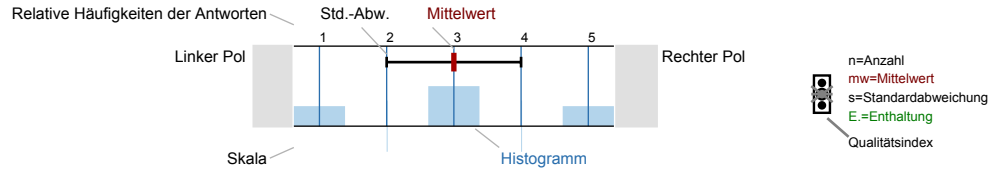
Bei Rückfragen steht Ihnen die Arbeitsstelle für Lehrveranstaltungsevaluation zur Verfügung.

Prof. Dr. Heike P. Schuchmann
 Experimente und Übungen zu 22205 (22206)
 Erfasste Fragebögen = 12



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

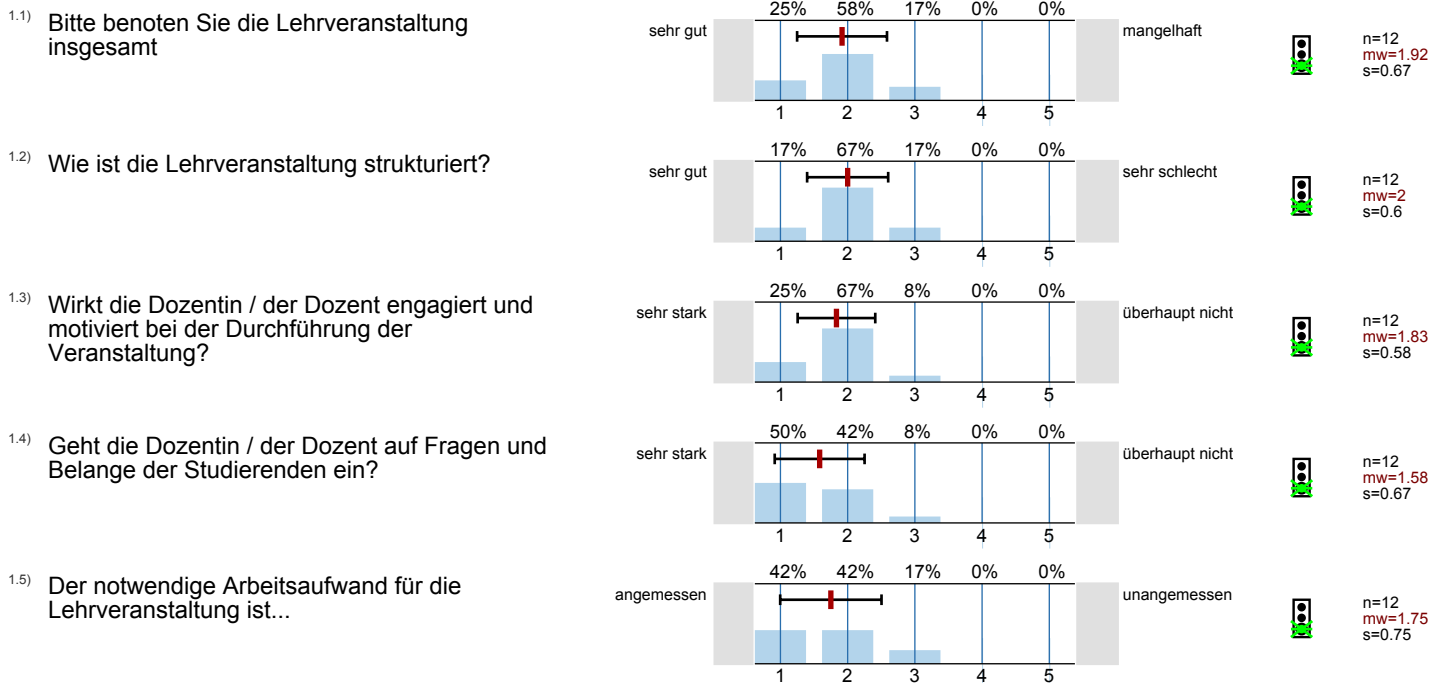
Legende
 Fragetext



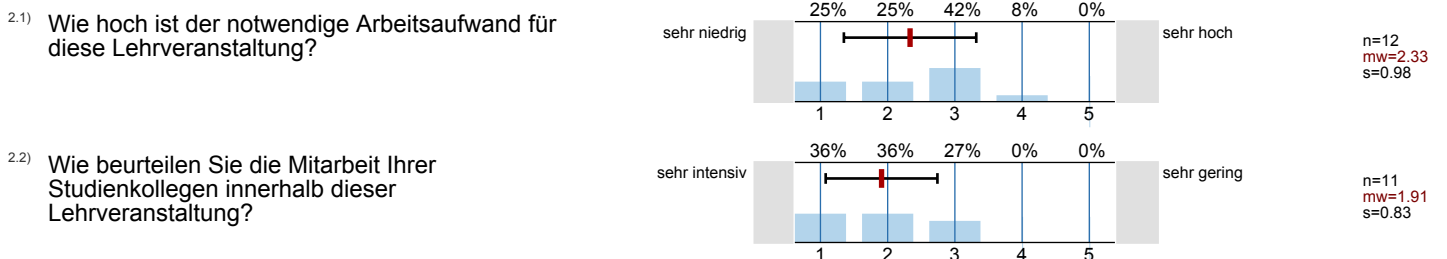
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

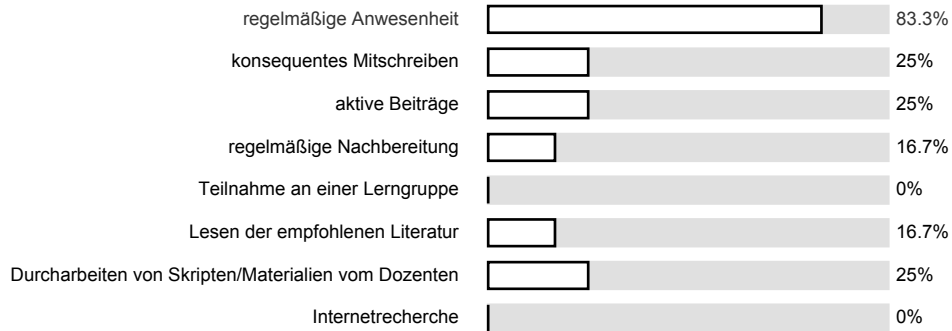
Qualitätsrichtlinien



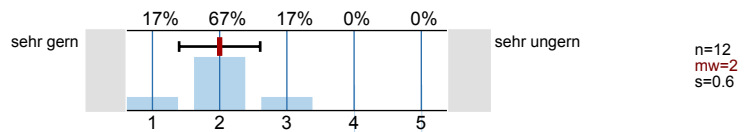
Fragen zur Lehrveranstaltung



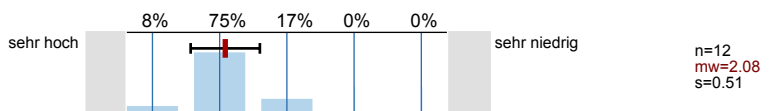
2.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich) n=12



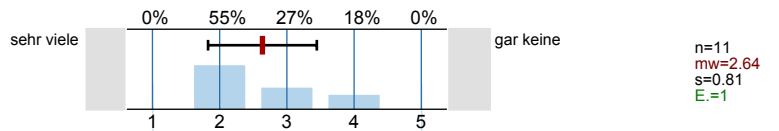
2.4) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



2.5) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:



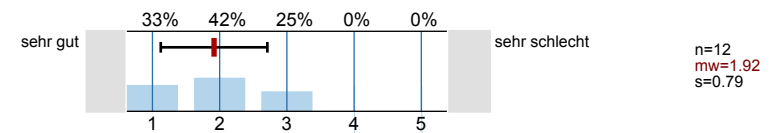
2.6) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?



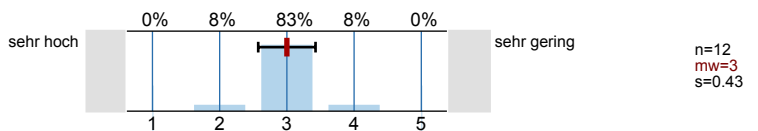
2.7) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

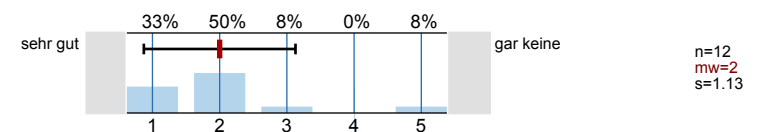
2.8) Bewertung der inhaltlichen Abstimmung, falls innerhalb des Studienplans:



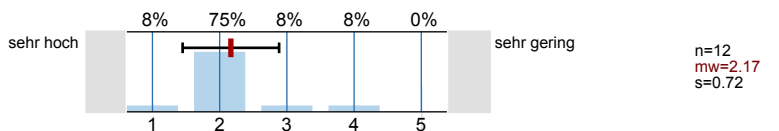
2.10) Inhaltlicher Anspruch



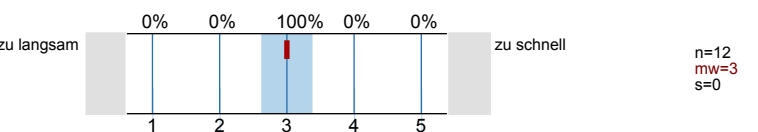
2.11) Inhaltliche Abstimmung mit der Vorlesung (dem Seminar)



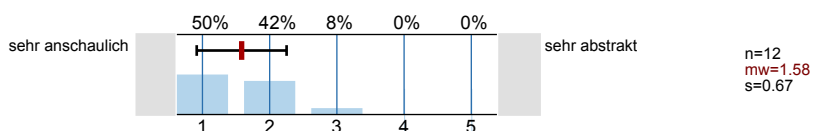
2.12) Lernzuwachs

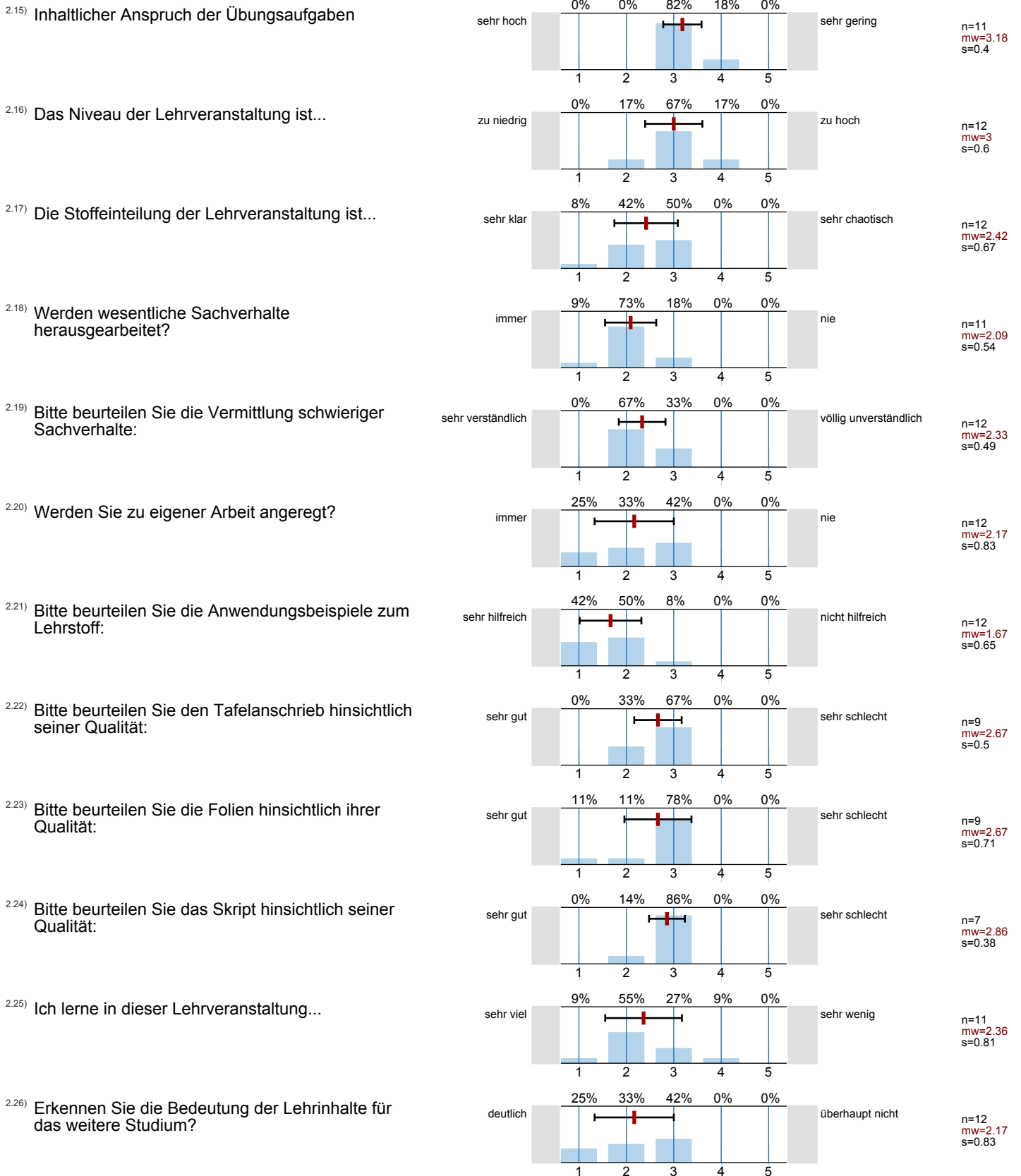


2.13) Geschwindigkeit



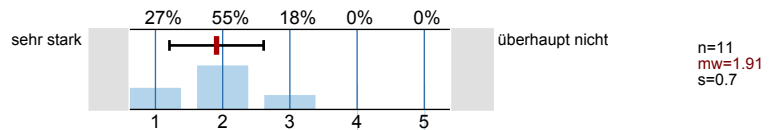
2.14) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)



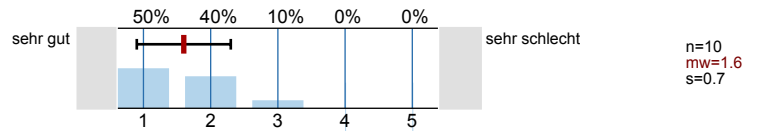


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten

3.1) Verweist die Dozentin / der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

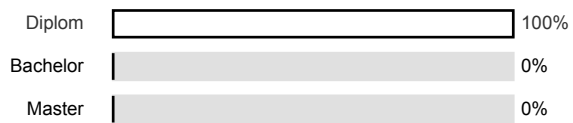


3.2) Wie ist die Dozentin / der Dozent Ihrer Einschätzung nach auf die Lehrveranstaltung vorbereitet?

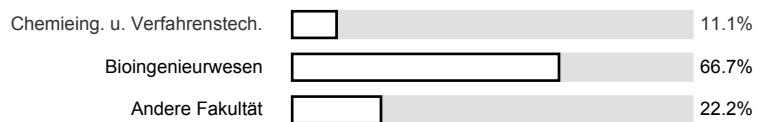


Fragen zum Studium

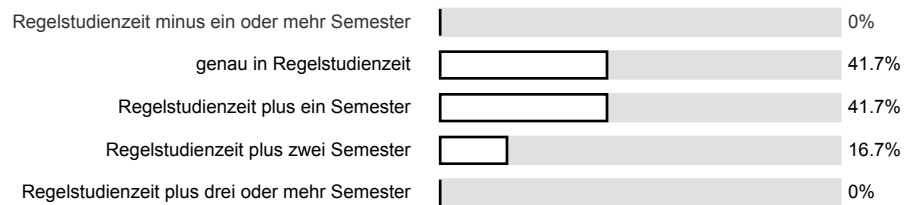
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



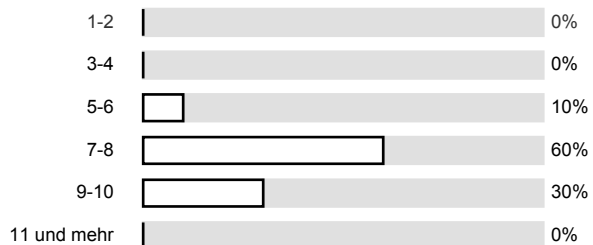
4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



4.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?

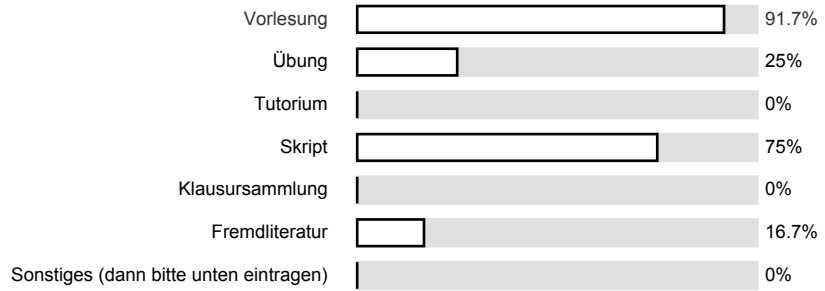


4.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?



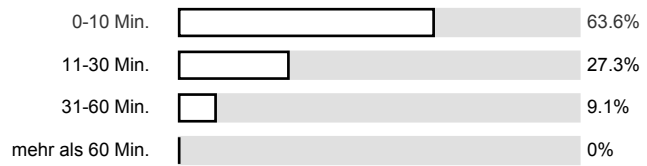
4.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)

n=12



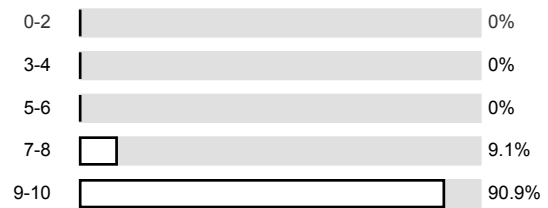
4.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

n=11



4.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

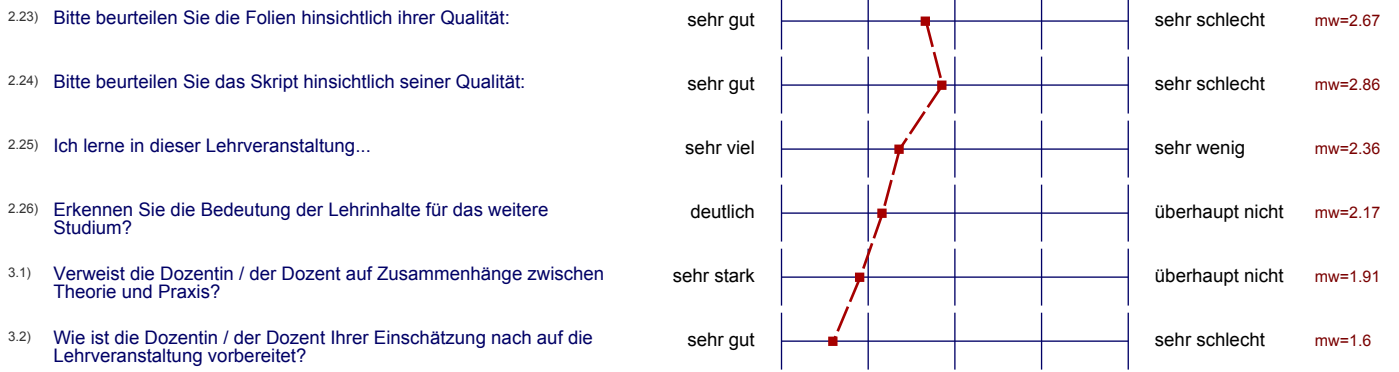
n=11



Profillinie

Teilbereich: 8. SoSe 09 Chemieingenieurwesen
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Experimente und Übungen zu 22205
 (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

4.9) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

- Führung war sehr interessant, anstelle eigener Versuchsdurchführung wäre es das Zeigen von mehr Methoden interessant!

schade, dass Übung nur auf 2 Themen (Kapitel) begrenzt war