



Universität Karlsruhe (TH)

Sehr geehrte Frau
Prof. Dr. Heike P. Schuchmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Schuchmann,

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Ringvorlesung: Einführung in das Life Science Engineering II.

Zu Beginn des Endberichts finden Sie die Häufigkeitstabellen aufgeführt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalenfragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol. Jene Fragen dienen dem Qualitätsmanagement der Lehrevaluation.


Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet.

Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,

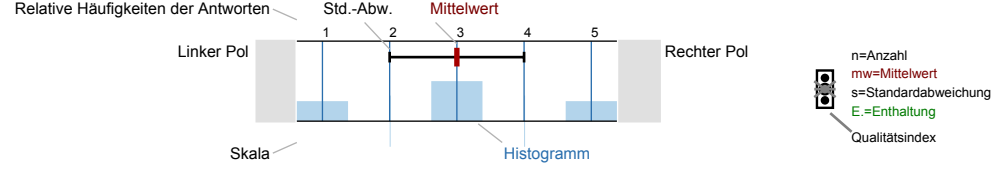
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Heike P. Schuchmann
 Ringvorlesung: Einführung in das Life Science Engineering II (22221)
 Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

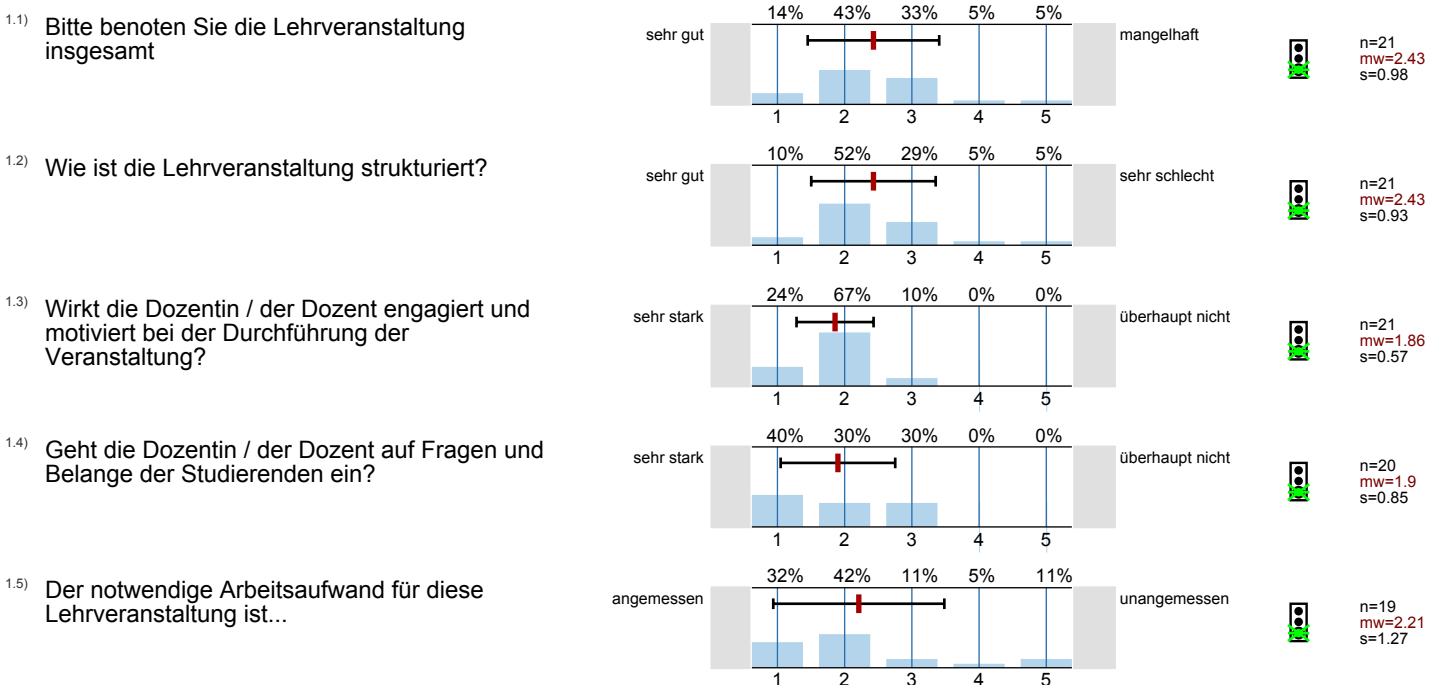
Legende
 Fragetext



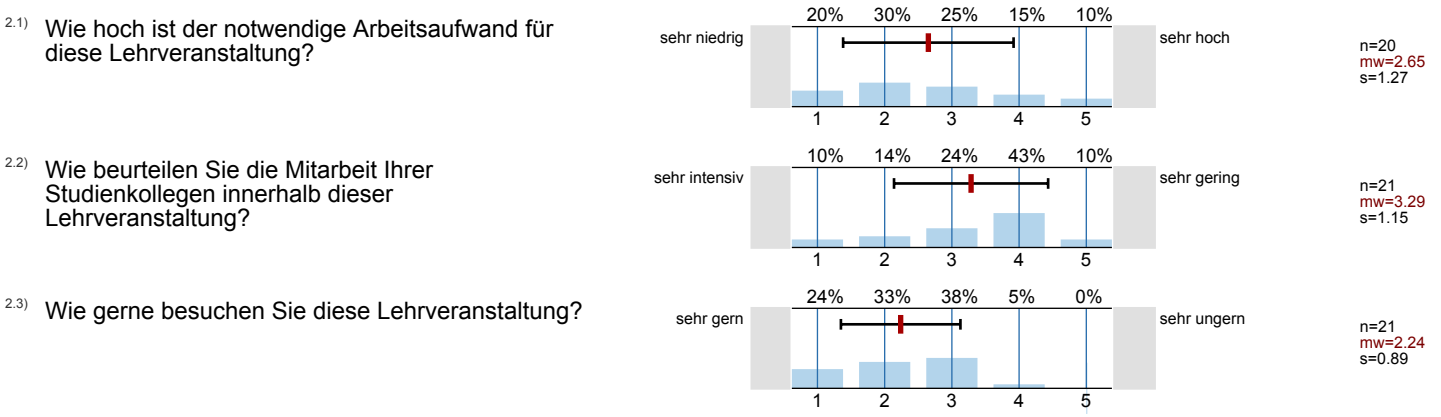
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Qualitätsrichtlinien

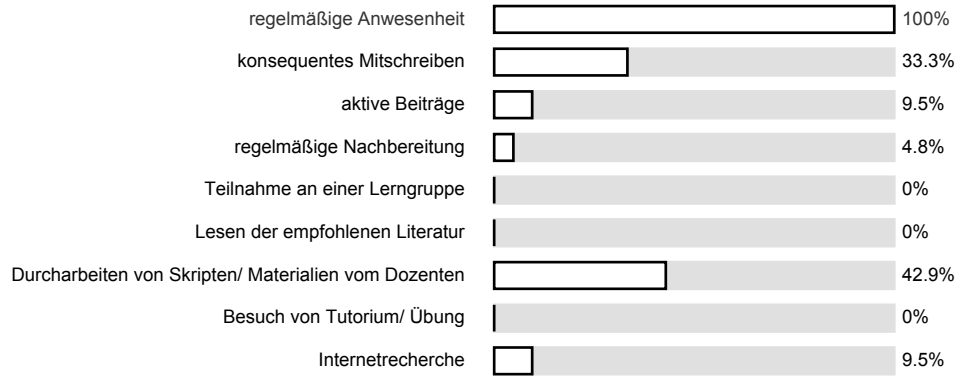


Fragen zur Lehrveranstaltung

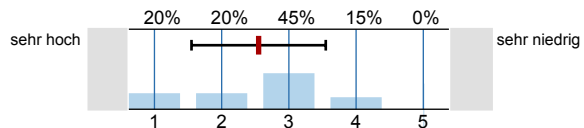


2.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=21

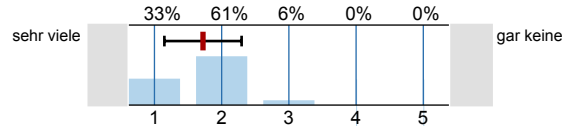


2.5) Meine Motivation für diese Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen:



n=20
mw=2.55
s=1

2.6) Haben Sie aus der Veranstaltung Einsichten gewonnen, die für Ihr angestrebtes Berufsziel von Bedeutung sind?

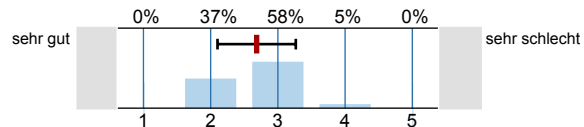


n=18
mw=1.72
s=0.57
E.=3

2.7) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans?

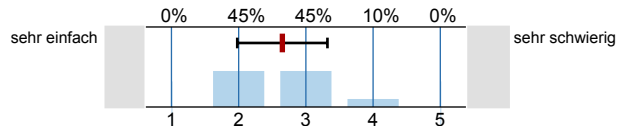
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.8) Bewertung der inhaltlichen Abstimmung, falls innerhalb des Studienplans:



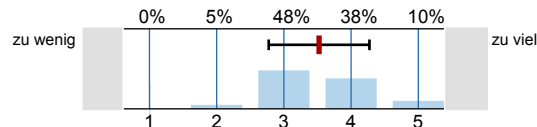
n=19
mw=2.68
s=0.58

2.10) Inhalt



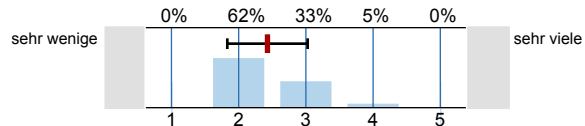
n=20
mw=2.65
s=0.67

2.11) Umfang



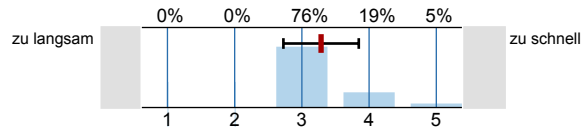
n=21
mw=3.52
s=0.75

2.12) Erforderliche Vorkenntnisse



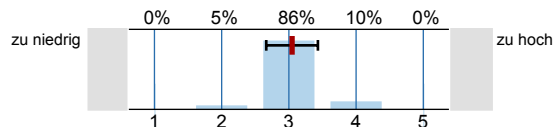
n=21
mw=2.43
s=0.6

2.13) Geschwindigkeit



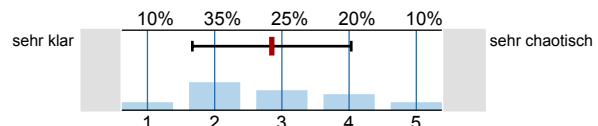
n=21
mw=3.29
s=0.56

2.14) Das Niveau der Lehrveranstaltung ist...

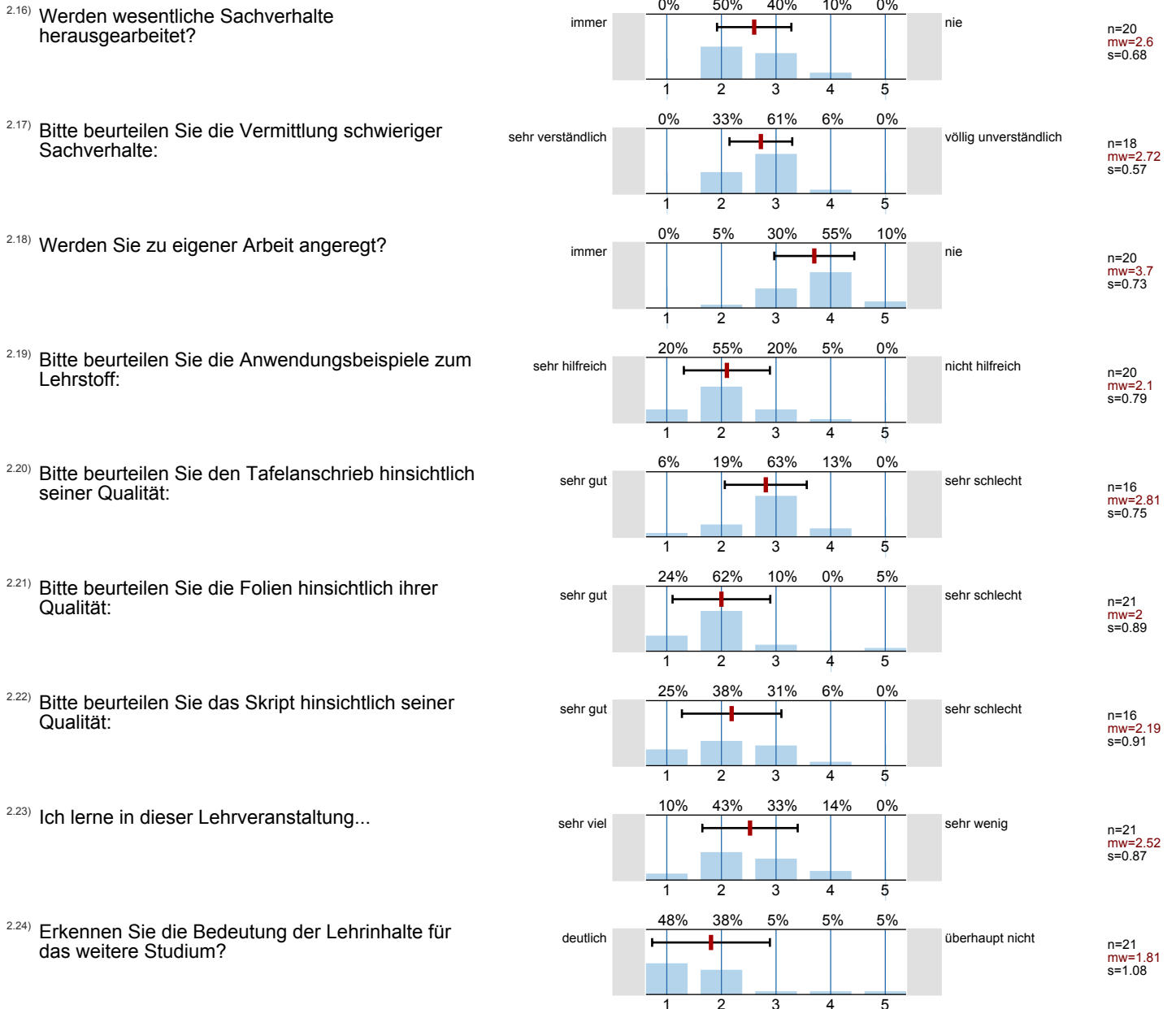


n=21
mw=3.05
s=0.38

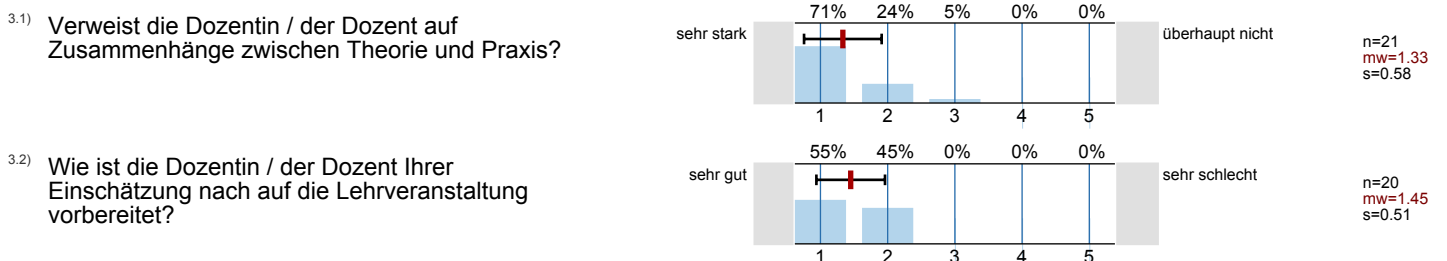
2.15) Die Stoffeinteilung der Lehrveranstaltung ist...



n=20
mw=2.85
s=1.18



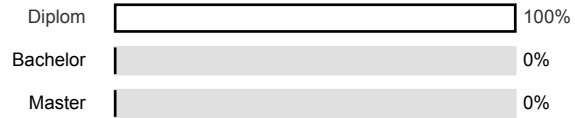
Fragen zur Dozentin / zum Dozenten



Fragen zum Studium

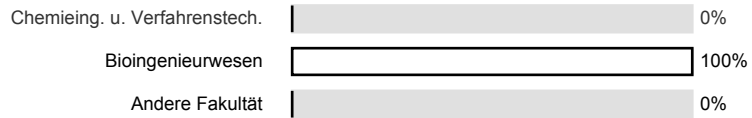
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?

n=20



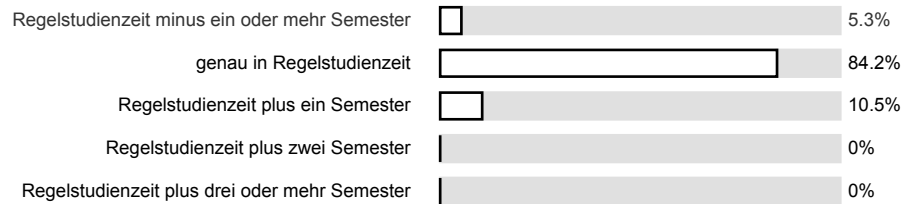
4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?

n=17



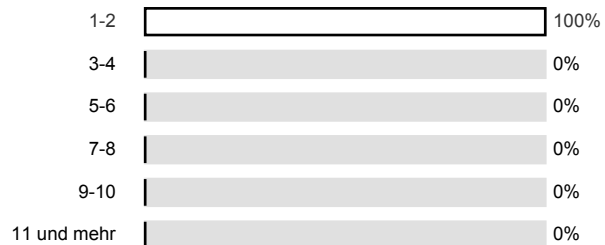
4.3) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können?

n=19



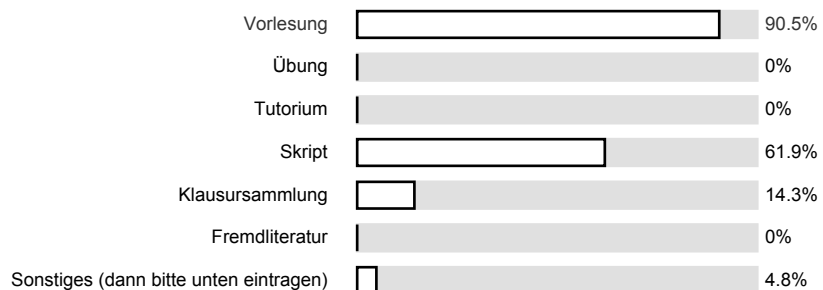
4.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

n=21



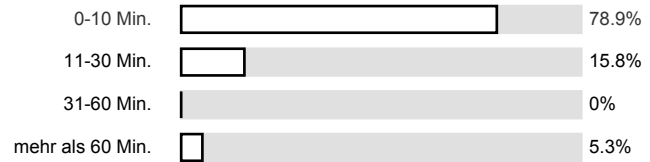
4.5) Ich beziehe mein Wissen hauptsächlich aus: (Mehrfachnennungen sind möglich)

n=21



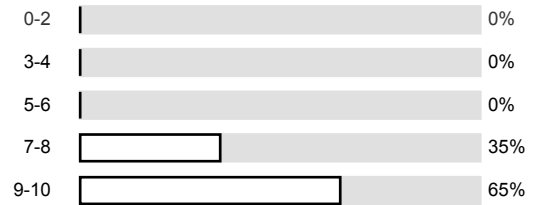
4.7) Für häusliche Nacharbeit verwende ich im Durchschnitt pro Doppelstunde...

n=19



4.8) Von 10 Vorlesungsterminen besuche ich im Durchschnitt etwa...

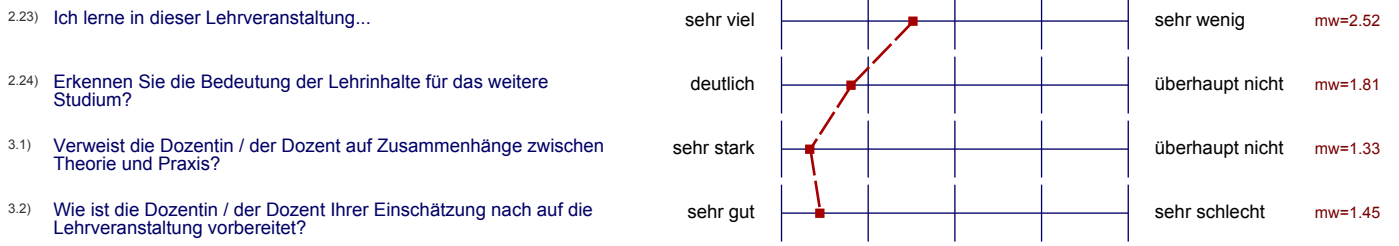
n=20



Profillinie

Teilbereich: 8. SoSe 09 Chemieingenieurwesen
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heike P. Schuchmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Ringvorlesung: Einführung in das Life Science Engineering II
 (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

2.9) Gründe Ihrer Bewertung: (-> Frage 1.7)

VIELE PRAKTISSIEZUGE
INTERESSANTE THEMEN

4.6) Falls Sie unter 4.4 die Kategorie "Sonstiges" angekreuzt haben, geben Sie nun bitte an, um welche Form des Wissenserwerbs es sich genau handelt:

Internet

4.9) Haben Sie Anregungen oder einen Kommentar zur Lehrveranstaltung?

Es ist schwer Skripte im Internet zu finden

mehr Text und Erklärungen auf Folien, Bilder und einzelne Wörter reichen zum Verständnis nicht aus

BESSERER ZUGANG ZU SKRIPTEN ERMÖGLICHEN